

# 多媒体网络背景下推进教育教学改革步伐

龚靖松<sup>1</sup>, 刘 迪<sup>2</sup>

(1. 贵州师范学院外国语学院, 贵州贵阳 550001; 2. 黑河学院, 黑龙江黑河 164300)

**[摘要]** 高校多媒体网络技术的运用有助于更好开展系统化教学工作。当前阶段多媒体网络技术在教学中运用, 存在部分基础问题, 需要根据专业教学需求做好充分教育调整, 围绕教育创新、教育实践等内容, 做好深层次教育改革, 丰富多媒体网络技术在课程教学中应用功能, 使多媒体网络技术可以为教学工作开展提供充分支持。

**[关键词]** 多媒体; 网络技术; 教学; 改革

**[作者简介]** 龚靖松(1986—), 男, 贵州都匀人, 副教授, 博士, 研究方向: 俄罗斯语言文学。

**[原文出处]** 《湖北开放职业学院学报》2021(23)

**[本刊网址]** <http://www.oacj.net>

## 引言

目前, 多媒体网络技术普及与发展, 进一步提升人才教育培养效率及质量。高校及高职院校等教育机构, 应紧抓时代机遇, 将多媒体网络技术应用于多个层面人才教育培养实践, 加强对多媒体网络技术的教学应用能力, 强化教师队伍的多媒体课程教学培养, 促使多媒体网络技术应用可以有效解决人才教育培训中存在部分基础问题, 为未来阶段更好推进人才教育培养工作提供有利教育保障。

## 一、多媒体网络技术推进教学改革的优势项及其特征

### (一) 提高课程教学时效性与有效性

多媒体网络技术在课程教学方面运用, 极大提高对碎片化知识的整合能力, 并基于网络教学模式, 实现线上教学与线下实践的双向融合, 促使教学工作开展能从多个角度进行布局。这其中, 多媒体网络技术的运用, 为教师课程教学开辟新的渠道, 教师可以基于对网络教学资源引用, 有计划地开展教育规划, 结合学生学习水平及学习能力的不同, 科学的调整各个阶段教学方向, 使教师教学质量能得到有效提升, 强化课程教学实际有效性。因此, 从教学需求的角度来说, 多媒体网络技术在教学改革中的运用, 提高课程教学时效性与有效性, 弥补传统模式下课程教学缺失, 提升学生主动学习能力, 并为教师教学工作稳步推进提供多个方面教

育支持, 从而, 为教师教学工作的长效化推进夯实基础。

### (二) 强化多元化课程教学联动能力

早期阶段, 由于多媒体网络技术发展水平不足, 多媒体技术在课程教学中的运用仅限于提供部分教学资料, 在课程教学实践方面也仅仅是单一教学辅助工具。随着近年来多媒体网络技术应用水平的逐年提升, 多媒体网络技术在教育领域应用不再局限于进行知识内容传递, 以多媒体教学为载体, 开展多学科一体化教学联动, 逐渐成为当前阶段多媒体网络技术在课程教学中应用发展新方向。换言之, 早期阶段多媒体网络技术, 主要承载教育引导与教育管理工作, 然而现阶段多媒体网络技术应用, 则是专业学科知识内容进行串联, 使其形成完备信息知识库, 并通过对新兴多媒体教学技术的运用, 构建信息化教育发展桥梁, 促使教师教学质量及学生学习能力均在多媒体网络技术应用下得到充分提高, 为未来教学工作高水平及高效率开展创造积极条件。

## 二、自媒体时代多媒体网络技术推进教学改革存在问题及困境

### (一) 教师信息化课程教学技能缺失

多媒体新技术发展, 为课程教学工作开展创造更多新机遇。教师应充分掌握新兴多媒体网络技术, 并将其有效运用于课程教学实践。但由于部分

教育机构对多媒体新技术发展应用未能加以充分重视,导致教师对新技术的掌握能力不足,无法将新兴多媒体新技术应用在课程教学实践,甚至于部分教师仍然采用较为滞后的多媒体教学手段,使多媒体课程教学失去本质意义,难以从根本上发挥多媒体网络教学主体优势。此外,机构多媒体教育设施的陈旧,也对多媒体网络技术在课程教学中有效运用形成阻碍,降低多媒体网络技术的教学有效性,使多媒体设备及技术在课程教学中运用,仅仅满足教育形式上需求,最终导致多媒体网络技术在课程教学方面的运用流于形式,未能发挥实质性教育作用。

(二)多媒体网络技术应用背景下的课程教学体系尚不完善

多媒体网络技术在我国教育体系中运用起步相对较晚,但在各地方政府机构大力扶持之下,多媒体技术在教育领域发展普及速度得到大幅提升,即便在相对偏远地区,多媒体教学设备仍在教育工作中发挥重要作用。从教育发展角度来说,经过十余年建设发展,多媒体网络技术的教育应用俨然成为我国信息化教育发展重要标志。然而,由于部分地区多媒体教育创新能力不足,导致多媒体网络技术的教育应用尚未形成完善教育体系,教育实践课程的开展,也是围绕线下课程教学进行规划,未能切实发挥线上课程教育主导优势,使多媒体网络技术的教学应用质量难以得到充分保障。除此之外,部分语言类课程教学由于对学生学习实践能力具有较高要求,所以,常规多媒体技术应用难以满足此类专业教学需求,也是使其难以形成完善教育体系的重要影响因素。

(三)基于多媒体网络的课程教学模式方法单一

课程教学对多媒体网络技术的运用,需要根据自身专业特点及专业教育需求做好科学规划。但部分教育机构对多媒体网络课程教学模式的运用,采用照搬其余院校教育模式方式加以运用,单一的教学结构及滞后的教学方式,势必对学生学习兴趣产生影响,久而久之,必然对课程教学质量产生一定影响。未来阶段,多媒体网络技术在课程教学中运用,需要在多个层次做好优化,围绕教学改革规划,加强多媒体网络课程教学体系化教学实践能

力,并以教学数据信息共享、教学联动与教学监控等多种方式,构建多媒体网络技术应用的教学新生态,按照各个学科的教学特点、教学方向及教学规划,合理地进行教育布局,使多媒体网络技术在教学改革方面因公,可以为教学工作稳步推进奠定坚实教育基础。

### 三、自媒体时代运用多媒体网络技术推进教学改革的路径及方法

#### (一)建立一流的信息化教师队伍

建立一流信息化教师教学队伍的目的,在于加强教师多媒体网络技术的教学应用与实践能力,弥补教师对多媒体教学技术应用不足,在提升学生学习意识及学习兴趣角度开展多媒体教学布局。例如,对于俄语写作课程教学方面,教师应先做好多媒体课程教学铺垫,通过多媒体线上教学帮助学生对相关内容进行预习。而后结合具体写作内容为学生积累写作素材,通过多媒体VR技术的运用,帮助学生加深相关知识内容记忆力。在最后阶段再运用多媒体课程知识内容整合,使学生能基于反复练习强化俄语写作能力。这其中,

教师应充分了解对VR教学及线上教学的基本特征,并根据不同软件教学功能,做好教学方向的实时调整。对于部分多媒体教学技术应用能力不足教师,校方应积极组织相关教学培训工作,提高教师多媒体课程教学能力,为多媒体网络技术更好在课程教学方面发挥教育引导优势奠定良好教育根基。

#### (二)优化多媒体网络多元化课程教学体系

多媒体网络技术在课程教学中的运用,必须能适应多种教学环境,按照不同学科及不同专业教学内容,做好对技术内容调整。譬如,在俄语语言表述课程教学方面,教师可以利用对软件的运用,帮助学生进行口语发音的矫正,并基于对俄语发音方法的解析,采用视频教学方式对知识内容进行立体化呈现,使学生能更为直观对知识内容进行了解。教师则要在此过程中做好教育监控,了解不同学生存在发音问题,为学生俄语发音提出相关改正建议,使多媒体网络课程教学,可以针对不同专业课程教学需求,更好发挥实际的教学辅助作用。另外,针对多媒体网络多元化课程教学体系的优化,需要考虑到学生自主化学习培养问题,利用建立课

程教学知识数据库,使PC端教学数据能与移动端数据信息实现互通,从而,一方面,帮助教师实时掌握学生学习动态,另一方面,亦可为学生知识学习与自主学习提供学习支持,尽可能满足学生自主学习及教师多元化教学的双向需求。

### (三)强化教育机构多媒体网络教学创新能力

教育创新是提高教育实践能力的重要路径。多媒体网络教学创新能力的提升,需要从教师层面做好教育规划。首先,教育机构应帮助教师打破传统教育模式限制,从学生学习兴趣角度出发开展多媒体教学规划。例如,部分学生对航空航天技术感兴趣,教师在课程教学方面则可融入部分航空航天的相关知识,并运用网络媒体的平台对接,开展多元化多媒体网络教学联动,使多媒体网络技术应用创新,能为课程教学工作稳步推进提供多方面基础支持。其次,教师应做好教学方法拓展,将更多的网络教学平台纳入多媒体教学体系,实现对更多知识内容有效整合,并为教师与学生之间学习互动提供更丰富基础渠道,改变传统模式下多媒体网络教学形式,提高教师多媒体网络教学实践水平。最后,教师应提高自身多媒体网络技术应用能力,了解各个教学软件及教学设备运行逻辑,根据教学需求对相关软件及硬件设施的应用做好排序,在各个不同基础课程方面,应尽可能发挥不同软件系统功

能,使多媒体网络教学改革可以有效提升课程教学趣味性,通过教师对软件内容及图像信息重新编辑,使其能适用于多种教学环境,为多媒体网络技术在教学中有效运用做好充分教育铺垫。

### 结语

综上所述,多媒体网络技术是新时代信息化教育发展重要基础。将多媒体网络技术应用用于教育教学改革,有助于更好提高高校课程教学质量。未来阶段,高校应做好以多媒体网络技术应用为载体教学优化,切实将多媒体网络教学技术应用作为教育发展重要内容,提高多媒体网络技术在课程教学中应用有效性,弥补传统教育模式下对多媒体网络技术的教育应用不足,为多媒体网络技术更好在教育中发挥主导优势创造积极条件。

### 参考文献:

- [1]杨中秋,张友谊. 如何使多媒体网络教学更好地适应教学改革的需要[J]. 辽宁教育行政学院学报, 2004, 21(6):104.
- [2]陈宏森,郑光锐. 如何充分发挥多媒体网络教学环境下教师的指导作用[J]. 辽宁教育行政学院学报, 2006, 23(5):175.
- [3]钟纯. 高校课程思政教学改革的困境与实践探寻[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(4):74-75.

## Promoting the Pace of Education and Teaching Reform under the Background of Multimedia Network

GONG Jing-song<sup>1</sup>, LIU Di<sup>2</sup>

(1. School of Foreign Languages, Guizhou Normal University, Guiyang Guizhou 550001;

2. Heihe University, Heihe Heilongjiang 164300, China)

**Abstract:** The application of multimedia network technology in college Russian language and literature teaching is helpful to carry out systematic teaching. At present, there are still some basic problems in the application of multimedia network technology in teaching. It is necessary to fully adjust education according to professional teaching needs, pay attention to educational innovation, educational practice and other contents, do a good job of profound educational reform, and enrich the application function of multimedia network technology in course teaching, so as to enable multimedia network technology to provide full support for the development of teaching work.

**Key words:** multimedia; network technology; teaching; reform