

校企融合构建面向医药健康产业学院的措施研究

魏志明,夏立平

(江苏医药职业学院护理学院,江苏盐城 224005)

[摘要]习近平总书记在党的十九大报告中指出要深化校企合作,校企合作指的是学校根据所设专业,结合企业积极开办专业产业,把融合产业与教学密切配合,形成学校与企业浑然一体的办学模式。由此可见,校企合作对于大学人才培养体系的发展起着至关重要的作用。本文针对构建面向医药健康产业学院存在的问题,文章提出通过感知实践平台、课程实践平台和角色实践平台构建基于校企深度融合的面向医药健康产业学院。于是此文在校企融合背景下,对构建面向医药健康产业学院做了探究。有利于形成高校和企业共赢的局面,对高校院校医药健康的实践教学具有较好的指导性和可借鉴性。

[关键词]校企融合构建;医药健康产业学院;措施研究

[作者简介]魏志明(1979—),男,江苏盐城人,江苏医药职业学院护理学院副教授,主要从事护理教育研究。

[原文出处]《湖北开放职业学院学报》2021(23)

[本刊网址]<http://www.oacj.net>

按照当今时代医药健康产业的发展情况来看,目前的医药健康产业分工已经越来越精细化,这方面的相关人才需要非常细化的标准的培养模式和实践平台。根据相关的调查数据显示,当今社会的医药健康专业人才相当紧缺,很多医院、诊所、医药健康产业对于医药健康专业人才需求量非常大。这给高校的医学类专业的学生带来了丰富的就业机会的同时,也给高校的医药健康专业人才培养带来很多挑战,因为相关招聘岗位不仅对于学生的专业知识和技能要求非常高,而且对于学生的交流表达实践能力要求特别高,但是目前的高校有部分学校开设了相关学院和专业,但是仅仅是学校的培养方式满足不了社会和行业的需求,在对于这类人才的培养体系上还有很多的弊端,特别是目前国内针对校企合作背景下的课程改革研究侧重于高等院校的理工类、传媒类技术应用型专业人才培养,在高等院校本科层次的医药健康专业人才培养方面的校企合作课程改革缺乏系统性探索和指导。于是本课题立足于校企合作平台的建设,发挥校企合作的资源优势,探索构建医药健康产业学院的新途径,为医药健康产业学院依托校企合作,校企合

作的市场项目进行构建的有益尝试。

一、现阶段医药健康产业学院存在的问题分析

(一)课程设置中实践和理论不够完善

笔者通过调查一些高校医药健康学院课程设置情况来看,发现了当前绝大部分高校对于医药健康相关课程的研究内容不够完善、特别是对于课程设置中的实践和理论教学内容不够完善,同时目前又没有课程设置内容非常完善的高校作经验上的指导。基于以上这种情况,由于这些高校医药健康学院基本上都是以本校过往的医药健康课程教学经验来进行课程设置,所以医药健康类专业的自身特征并不能得到充分体现,导致了医药健康课程中教学理论和教学实践得不到进一步地完善。

(二)教学内容与实际情况不相符

现阶段有相当一部分高校医药健康学院的课程的教学内容基本上都是直接搬用相关课程的教材内容,然而当前很多医药健康的教材基本上都是纯粹医药健康理论知识,这些理论知识在进行实际的病人诊断时,如果仅仅是运用教材上的理论知识很难完成对病人的健康状况进行判断的,往往都需要联合实际情况才能解决这一问题。因此,

纯理论的课程内容导致了医药健康学院的课程的教学内容并不能和实际情况有效结合起来,这便是现阶段医药健康课程教学中存在的第二个问题。

(三)培养模式缺乏对于创新能力和实践能力的培养

结合教学内容与实际情况不相符的教学现状,现阶段很多高校医药健康产业学院的教师在利用纯理论知识的教材内容进行教学时,也只是仅仅采用传统的教学模式,就是说教师在教学中只是讲解纯理论的医药健康教材知识,并没有更多的对于医药健康产业课程理论知识的实践过程,而且仅有的一些实践也只是通过课后作业的方式来完成的,基本上没有教学现场医药健康产业的理论知识实践环节,然而大多数医药健康专业的学生并不清楚在完成对于医药健康课程理论知识的学习过后,如何将这些理论知识运用到实践中去,没有做出相关的课后实践,也就没有真实的实习工作经验。这样的情况就导致了医药健康课程教学没有注重对于学生专业能力的培养,特别是没有注重对于学生创新能力和实践能力的培养这样的教学现状问题。

二、校企融合构建面向医药健康产业学院的意义

(一)完善医药健康专业的人才培养体系

项目化教学能够从根本上改变传统的医药健康专业教学模式,更好满足医药健康专业学生未来发展的需求,从而使得医药健康专业的人才培养体系得以完善。一方面,市场化项目教学改善了传统的单一化教学模式,让学生能够走入相关企业“市场项目”中参与亲自实践以及独立完成相关企业项目,而不是像传统的教学那样只是对医药健康的教材理论知识进行“填鸭式”和“灌输式”讲解,而不体现对于理论知识的实践过程;另一方面,校企融合项目教学能够有效培养学生在医药健康产业方面需要的综合技能,特别是在学习医药市场和面对客户等方面的技能,对于培养医药健康专业的学生综合素质能力发展有很大的帮助。

(二)提升学生的医学创新能力

在“校企融合”教学中,医药健康专业学生的各项医学技能方面的能力都能够得到有效训练,在项目训练过程中,能够非常有效提升学生的创新能力,医药健康产业现阶段已经是我国十分重要的产业,消费者注重医药健康的品质和质量,传统的

医药健康产业很多东西已经满足不了消费者,这就需要在校企融合下构建的医药健康产业学院需要有创新课程的设置,将我们的相关人才培养有创新能力的专业化人才。校企融合带来了丰富的医药健康教学资源,学生能够充分利用这些企业资源发挥自己的学习能力,设计创作出优秀的医药健康产业体系,另外,学生还能够依托于这些丰富的企业资源,来进一步对相关的医药健康资源进行优化和改进,从而提升自身的创新能力。

(三)提升医药健康专业学生在就业市场的核心竞争力

校企融合构建学院真实促进了学生对于医药健康产业实践能力的提升,让大学生能够具备更加全面的综合素质来迎接即将面对的竞争相当激烈的就业市场,也就是说校企融合还能够切实提升医药健康专业学生在就业市场的核心竞争力,通过校企融合构建的医药健康学院,学生在就读期间就有机会到相关企业进行实习,感受真实职场的情况,学生在校企融合项目中反复发现问题、分析问题并解决问题,在解决问题的过程中提升对于医药健康知识的应用能力,并且能够直接对接到当今企业对于医药健康的需求,这就相当于帮助学生提前进入企业学习和实践,自然而然就能够让学生对于现阶段企业需要什么样的医药健康人才更加明确,学生也能够更加明确自己在医药健康产业的发展方向以及能够科学规划好自己的职业生涯发展,进而在就业过程中展现一个全面、专业、创新化的医药健康人才,赢得优秀企业青睐的眼光。

三、医药健康产业教学实践平台的构建与实施

基于校企融合的医药健康产业学院的构建,要有相对应的教学实践平台。首先就是感知实践平台,该平台可以在大一阶段根据学生的需要统一安排学生到合作企业进行企业调研、参观以及到实际市场上面去学习,学生可以根据个人的兴趣和爱好,利用课余时间到合作企业进行实践,学院老师和企业相关负责人对学生的实际表现进行考核,培养学生良好的职业素养,重点培养学生对于医药健康的认识,以及市场上的敬业意识和抗压能力。其次,就是课程实践平台,该平台重点解决医药健康专业学生的就业能力培养问题,基于合作企业系统化课程体系下,设置相适应的校内实训基

地建设和项目开发。比如让学生明白在市场上医药健康产业到底面对的什么人群,消费者的真实需求到底是什么,医药健康产业的产品核心是什么,作为这个行业的专业人士需要培养什么样的素质。这些因素都需要依托在课程实践平台上面,重点培养学生基于医药健康的市场环境下的不同职业技能,可以根据企业的实际需求在相应的平台上展现出来,从根本上解决学生对职业岗位的适应能力问题。第三便是角色实践平台。这个平台是以企业和校园为两大核心,企业级实践平台主要是借助企业的产业资源,开展对于学生的专业技能的提升和后期的市场学习锻炼。校园级实践平台主要是对于学生医药健康基础知识的教学以及医药健康素养的培养。通过多平台的建设,要不断完善认知学习管理办法,让学生在校企融合背景下构造的医药健康学院里面能够真正地完 成基于职业发展的成长过程,彻底改变传统的教学模式,促进了企业的深度参与,只有这样才能够将医药健康产业学院构建的可以持续性发展,对整个产业的人才培养起到关键作用。

四、校企融合构建面向医药健康产业学院的措施研究

医药健康类专业应用性强,对学生的动手操作能力要求较高。普通的教学模式难以满足融媒体时代日新月异的医药健康行业发展对学生创新能力、自学能力、技能掌握的新要求。于是此文解决的关键问题在于企业与高校联合构建医药健康产业学院。利用相关医药健康企业的医药产品,医药健康体系以及现阶段的市场优势等项目资源和相关医药健康企业能够在后期学院的发展建设中提供大力的人力物力财力支持,从而与医药健康学院核心课程的教学内容进行对接。在学生掌握扎实的理论知识的同时,在企业项目的策划实践中应用,理论结合实践,全方位培养学生的知识技能应用水平,提高发现问题、分析问题、解决问题的能力。

(一)开展以提高学生医学水平为目的的项目化教学改革实验

医学能力和健康产品认知能力是一项医药健康学生应当具备的一项基本医学素养,在项目化教学中,要体现出对这两项医学素养的培养。学校、教师和合作企业之间应当加强教学模式上的沟通

交流,将《医药与健康》《医疗健康产业管理》这些课程内容和企业的市场运行项目密切结合起来,让学生在医药健康学院的学习之下可以很好地结合市场实际情况分析所学知识,在学院课程的建设中要积极结合市场情况,针对性地开展教学改革实验,让学生将理论和实践结合起来,在企业背景之下努力打造学生的新思维,提高学生的医学水平,只有学生提升了自身的医学水平,才能够对医药健康有更深层的认识,对后续的学习有积极的推进作用。

(二)开展提升学生对医药健康产业中各项能力的教学内容和教学方法的改革实验

在校企融合项目教学过程中,要改革传统的医药健康课程教学模式,注重对于学生实践能力的培养,特别是要培养学生在医药健康产业市场学习过程中所需的各项能力,教师要充分利用好“校企融合”中丰富新颖的课程资源优势,并结合相关课程来对医药健康产业中各项能力进行指导,比如说结合《医疗健康产业管理》《中医学基础》《药物发现——从病床到华尔街》这些课程知识,在合作企业需要的项目上进行实践,来让学生学会如何将学院所学到的知识与各项技能合理灵活的运用。

(三)探索适应医药健康专业课程设置和教学内容的呈现方式

校企融合构建医药健康产业学院需要明白的是要在学院的专业课程设置上面有新的形式,要避免传统的医学专业那样,只按照课本进行讲解知识,要结合合作企业的实际情况,将学生能够学习到知识结合实际案例在课堂上面展现出来,在校企融合下的教学中,我们还可以将课堂设置在企业内部,运用企业的专业人士和专业的市场项目对学生呈现新的教学方式,训练学会面对真实市场的反应能力,通过企业标准化的教学,让学生在自身知识学习上面明白不足之处,以及将所学到的知识适当的展现,以便于在后期的学习当中选择重点学习,将难点知识在企业项目中挖掘出来,回到学校之后更加深入地去学习。教学内容的不同呈现形式肯定可以给学生带来不一样的学习效果,有助于校企融合构建医药健康学院。

(四)探索课程的实践教学模式,开展项目化教学实验研究

在以校企融合为核心的医药健康产业学院构

建中,要真正能够体现出对于医药健康知识的实践过程,也就是说教师要结合医药类专业学生未来发展的需求,在项目化教学中加强对于实验教学的研究,从而探索出相关课程的实践教学模式,比如说以《药剂学》《医疗健康产业管理》等课程建设为契机,可以要求学生走进实验室、走进企业要从根本上理解医药健康产业的核心本质,在对药学有专业理解的基础上为消费者提供健康管理,学院要探索专业课程的实践教学模式,开展项目化教学实验研究。

(五)加强企业合作交流,做好对于满足学生未来职业发展需求的教学改革研究

首先,在与校企的合作交流过程中,挖掘企业对于医药健康类专业人才的素质能力需求,加强符合市场化需求的医药健康课程的改革和研究,并在课程教学过程中重点培养学生的这些素质能力,特别是要重点培养学生医药健康实践中的创新能力,其次,要依托数字媒体校企融合平台,加强与相关医药健康公司的派驻教师的交流沟通、教研合

作,建立一套完善的走在医药健康市场前沿、适应市场需要的课程体系以及育人策略。

五、结语

校企融合构建面向医药健康产业学院是当前非常有价值的高校建设问题,在实际的建设过程中,我们一定要结合当前高校的实际情况和企业的资源配置,将企业和学校完美深入的融合,要在整个建设过程中,避免传统的弊端,发掘新的思维和模式,打造新型的医药健康产业学院,为医药健康产业的发展具有积极推进作用,对于高效的人才培养模式进行新的探索。

参考文献:

- [1]陈璐,樊浩. 校企协同育人视域下应用型高校传媒实践教学模式探究[J]. 戏剧之家,2019(9):176-177.
- [2]郭建礼,叶英. 探究基于产教融合视域下民办高校传媒专业“融合工作室”教学模式构建[J]. 传播力研究,2020,4(5):181,183.

Study on Measures of University-Enterprise Integration to Construct Medical and Health Industry College

WEI Zhi-ming, XIA Li-ping

(College of Nursing, Jiangsu Vocational College of Medicine, Yancheng Jiangsu 224005, China)

Abstract: General Secretary Xi Jinping pointed out in the report of the 19th National Congress of the Communist Party of China to deepen school-enterprise integration. School-enterprise integration means that schools actively open professional industries according to their specialties and combined with enterprises, closely coordinate the integration industry with teaching, and form a school-running mode that integrates schools and enterprises. It can be seen that university-enterprise integration plays a vital role in the development of university talent training system. In view of the existing problems in the construction of a medical and health industry-oriented college, this paper proposes to construct a medical and health industry-oriented college based on the deep integration of the university and industry through the perceptual practice platform, the course practice platform and the role practice platform. Therefore, under the background of university-enterprise integration, this paper explores the construction of a medical and health industry-oriented college. It is conducive to the formation of a win-win situation between universities and enterprises, and has good guidance and reference value for the practice teaching of medicine and health in universities and colleges.

Key words: school-enterprise integration construction; college of medicine and health industry; action research