优良家风融入高校思想政治教育的内在逻辑与现实路径

李贞瑜

(南京工业大学马克思主义学院,江苏南京 210000)

[摘要]家风是家庭和家族价值观、道德观念和行为习惯的准则。中国传统家风建设在氤氲润化华夏文明的过程中,形成了独具特色的理论架构。优良家风文化作为高校思想政治教育的一部分,对弘扬社会主义核心价值观、促进人的全面发展和发扬中华优秀传统文化具有重要作用。探索将优良家风融入高校思想政治教育有助于提升学生的思想道德素质和社会责任感。通过建设家庭教育平台、优化课程设置、加强家庭教育师资队伍建设等现实路径,高校可以促进优良家风的传承,并助力学生成长为有社会责任感的栋梁之材。

[关键词]优良家风;高校思想政治教育;内在逻辑;现实路径

[作者简介]李贞瑜(1999—),女,河南南阳人,法学硕士,研究方向:思想政治教育。

[DOI] <https://doi.org/10.62662/kxwxz0105010>

[本刊网址] <http://www.oacj.net>

2015年2月17日,习近平总书记在《春节团拜会上的讲话》强调家庭是社会的基本细胞,是人生的第一所学校。在当今时代下,应该重视家庭建设,注重家庭、注重家教、注重家风,紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观,发扬光大中华民族传统家庭美德。由此可见,家庭教育是培养人才的重要阶段,而思想政治教育则是高校教育的重要组成部分。探索将优良家风融入高校思想政治教育并在家庭中扎根有助于提升学生的思想道德素质,促进学生品德的形成,并有助于学生成长为有社会责任感的栋梁之材。

一、优良家风的内涵

家风是一个家庭和家族价值观、道德观念和行为习惯的准则,是维系家庭或家族良性运行的精神纽带。家风沉淀于家庭和家族的世代更替及繁衍过程中,发展于社会演进中,并在较长的时间段内形成了相对稳定的行为习惯、生活方式和精神风貌。它反映了家庭成员的品质、家庭的特色、家庭的文化传统以及家庭的和谐与稳定,因其在家庭长时间段内所逐渐形成,故家风在本质上具有相对稳定性。家风强调家庭成员之间要和睦相处、互相尊重、孝顺长辈、诚信为本、刻苦奋进、团结协作、营造了一种和谐的家庭氛围。正面的家庭风气对家庭成员的教育和成长起到了积极的作用,为家庭成员提供了正确的行为规范和道德准则。因此要传承优良家风,并不断吸纳新的思想观念和行为规范来适应社会的进步和变化,并促进家庭的自我完善和

发展。

(一)克己慎独的立身之法

克己慎独意味着遵循自律、克制欲望和保持谦虚的品质。克己意味着自我节制,它强调人应该控制自己的欲望和冲动,不得随意满足个体利益,这是应该遵循的道德和伦理准则,既包括抑制淫欲、控制嗜好、拒绝贪婪等,这也是一个人作为社会成员能够实现自我约束,不违背社会道德和个人公德的行为。慎独意味着谨慎从事个人行为,它强调人在独处时要审慎地思考和行动。人们往往在他人面前表现出众,但在独自一个人时却可能放松警惕。慎独对个人有着严格要求,即便独处,也需要保持良好的操守和行为,坚持底线和道德。这一准则强调了个人的社会责任感和自律精神,是提升个人品德和修养的重要指导原则。它也提醒人们应该在思想行为上保持谦虚和谨慎的原则和态度,时刻意识到自己的行为对他人和社会的影响,以便更好地维护社会和家庭的和谐。

(二)孝悌睦亲的伦理之责

孝悌睦亲的伦理之则主要指的是家庭成员之间的相处规则,即家庭成员和谐共处的行为规范:“夫有人民而后有夫妇,有夫妇而后有父子,有父子而后有兄弟;一家之亲,此三而已”。夫妻之间,应当做到相敬如宾,互相理解、包容和关爱。夫妻之间的相敬相爱是家庭稳定的基石,它可以建立良好的夫妻关系,增进夫妻之间的感情,有助于促进夫妻之间的沟通和合作,也可以为子女提供一个稳定

的家庭环境,塑造健康、和谐的家庭关系。父子之间强调父慈子孝,父亲对子女充满爱心,以温暖和慈爱的态度对待他们,关心子女的成长和发展,在物质上满足子女的需求,在精神上提供对子女的支持。同等的,子女应当遵从父亲的悉心教导,牢记父亲的谆谆教诲,做到对父亲恭敬有加。兄弟之间强调兄友弟恭、和睦相处,兄长应当爱护弟弟,树立榜样模范,弟弟应该敬爱兄长,协助兄长构建良好家风。这些家庭伦理中的重要观念对促进家庭成员之间的和谐稳定、增强亲情和信任起到了重要的作用。

(三)天下大同的家国情怀

“天下大同”出自《礼记·大同篇》,它强调人与人之间要和谐相处以及世界的和平共荣。《孟子·离娄章句上》曾说“天下之本在国,国之本在家,家之本在身”,《礼记·大学》也提到“古之欲明明德于天下者,先治其国;欲治其国者,先齐其家;欲齐其家者,先修其身”。可见家作为社会的基本细胞体现了人们对于创造生命和生产实践的孜孜以求,也体现了人们对于精神理想生活的美好愿望。中华民族自古以来都强调家国同构的理念,而实现天下大同则是每一个中华儿女心中的夙愿。庄子在《齐物论》中写道:“天地与我并生,而万物与我为一”。天地本一体,只有消除社会的阶级差异,才能实现人与人之间的平等,维护人类共同的利益和社会的公共利益,真正实现人与人之间的平等和互助。天下大同追求的是一个没有战争、没有争斗和没有不公的世界,人们在这个世界里共同生活、和谐相处,共同追求幸福和进步,超越个人和群体利益,追求人类共同的福祉,建立一个和平、合作、共存的美好世界。

二、优良家风文化融入高校思想政治教育的内在逻辑

家风文化的发展离不开高校思想政治教育,后者为前者的培育提供了肥沃土壤。通过抽取家庭和日常生活中的片段素材对大学生进行世界观、人生观和价值观的教育,能够对大学生起到无声浸润和深刻影响的作用。而家风文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分,本质上和思想政治教育的目的相同,都是以文化和德育推促个体人格的完善和全面发展。

(一)优良家风文化与高校思想政治教育在观念上的契合性

家风文化与高校思想政治教育都强调价值观的培育。家庭是人生的第一所学校,而优良家风则

是一个家庭内部核心的价值。每个人从呱呱坠地开始便开始接受家风的熏陶,父母教我们什么可以做,什么不可以做,我们便在这春风化雨般的环境下成长。父母对子女长时间的影响,以及父母和子女的长期接触,使得双方的感情愈发浓厚,家庭观念成为父母和子女最无法割舍的牵绊,此种情感深刻地影响到家庭教育,从而间接影响到对子女的教育和教化。家风文化注重培育家庭成员的道德品质、行为规范,对塑造孩子品德和价值观起到了重要作用。高校的思想教育以全面、系统、科学的思政内容,推促大学生形成正确的三观,且其中蕴含的爱国主义、集体主义、社会公德、友善、和谐等价值观能够培养学生的社会责任感和公民意识,促使其承担社会责任,成为一个对社会有用的人。优良家风和高校思想政治教育成为大学生健康发展的两架马车,齐头并进,一方面深刻影响大学生个人的健康成长,另一方面对社会也产生深远影响。两者均为培养学生综合素质、塑造社会主义核心价值观的重要途径。

(二)优良家风文化与高校思想政治教育在目的上的一致性

家风文化与高校思想政治教育都注重人的全面发展。家庭作为社会的基本单位,也是个人培育的第一个场所,它在很大程度上弥补了学校教育和社会教育的空白,并为个体早期人格的塑形起到了关键作用。优良家风在教育实践中加速培育个体的社会主义核心价值观,成为沟通中华优秀传统文化和社会主义核心价值观的重要媒介和桥梁。中华传统家风文化中所蕴含的修身观激励一代又一代人为完善自身、提高自身道德素质而不断努力。家庭作为社会的最基本单位,通过优良家风文化的传承和教育,能够塑造家庭成员的健康心理、丰富文化内涵并形成良好的个人品格。思政教育价值与人的根本价值有不谋而合之处,具体而言,前者既是展现后者的重要表现,又是实现后者的重要途径。高校思想政治教育关注个体的思维能力、价值观和信仰,促使个体在社会中健康成长,将优良家风文化和高校思政教育有机结合,能够促进个体的多面发展。

(三)优良家风文化与高校思想政治教育在文化上的传承性

家风文化和高校思想政治教育都十分关注传承优秀文化。中华文明在漫长的岁月之河中延绵不衰,虽饱经磨难但不见衰败,并愈发历久弥新,其重要根源来自中华民族和中国人民对优秀传统文

化价值的高度认同。家风文化植根于中华民族绵延不绝的优秀传统文化,如优良家风传统文化中的“五常”及“八德”,既符合中华传统道德文明的核心要素,又与高校思政教育的价值理念契合联系。家风文化是高校思想政治教育的源头活水,扎根并生长于日常琐碎生活的优秀家风文化,给高校思政教育的发展提供了丰富的营养,并成为高校思政教育的言行载体。家风文化倡导家庭成员尊亲爱老,尊敬长辈,继承传统美德,其成为中国传统家庭文化的重要构成部分。高校思想政治教育能够帮助大学生更好地理解传统文化和中华文明,促进大学生对中华文明的认同感,增强大学生对中华文明的自信和自豪之情。优良家风在素质教育的时代洪流中成为传承优秀传统文化的重要载体,为传播和弘扬中华优秀传统文化做出重要贡献,同时也成为融入高校思政教育不可或缺的重要一环。

三、优良家风文化融入高校思想政治教育的现实路径

家庭是道德观念形成的重要环境,是培养社会责任感的环节,是学生心理健康的保障。优良的家庭教育为学生的道德观和行为准则奠定基础,塑造学生正确的价值观、培养学生的社会责任感、促进学生关心社会问题并积极主动参与社会公益活动。和谐的家庭环境则有助于学生的心理健康,增强学生的自信心并培养积极乐观的心态。探索如何将优良家风融入高校思想政治教育便是一个亟需解决的问题。

(一)建设家庭教育平台

知是行之始,行是知之成。优秀的理念不仅仅需要我们了解知道,更重要的是牢牢地掌握并去实践。高校可以通过创建家庭教育平台,为家庭教育提供相关资讯、资源以及指导,如一些在线课程、家庭教育指导手册、家庭活动等;开展面向家长的家庭教育培训,提升家长的育人能力和家庭教育意识,培训内容可以包括亲子沟通、家庭价值观培养、家庭纪律建设等,帮助家长更好地履行教育责任;将高校思想政治教育资源引入家庭教育平台,包括有关公民道德素质、法制教育、社会责任等方面的教材、课程和案例,从而使家长及学生深刻理解和学习社会主义核心价值观的内涵,推促家庭教育和高校教育有机结合;增进学校和家长的沟通,建立双方平等便捷的交流平台,搭建双方的合作桥梁,使得家长能够明晰学校的管理日常,从而增进家长对学校的信任和理解。同时,建立学校教师和家长沟通机制,教师及时向家长反馈学习情

况,并邀请家长参与班级教育活动,从而达到共同关系、推促学生学习的作用。通过宣传和倡导,提高社会对家庭教育和高校思想政治教育融合的认识和重视程度,鼓励家长和学校共同肩负起培养学生综合素质和社会责任感的责任,促进学生的全面发展。由此可见,家庭教育平台可以成为家长和学生学习和交流的平台,促进家庭教育和高校教育共同推进,同时加强对家长的培训和引入高校资源,提高家长的教育能力并增强教育意识,更好地履行教育责任,形成家庭、学校和社会共同育人的良好氛围,推动学生的全面发展和成长。

(二)优化课程设置

应当积极更新和完善高校的思政教育课程,适当引入家庭教育的内容:面向学生分析家庭伦理,帮助学生厘清家庭关系,增进学生的家庭教育,丰富学生的家庭道德知识,帮助学生更好地了解和认识家庭,从而完善学生的家庭道德伦理观,促进学生家庭的和睦亲好。与此同时,还可以在课程中融入一些真实的家庭案例,通过讨论和分析,让学生了解家庭教育对个人发展和社会稳定的影响,激发学生对家庭教育的思考,并激发学生对家庭的责任感和关注度,在课程中组织学生进行家庭教育实践活动,比如进行家访、开展亲子活动等,通过实践让学生体验和感受家庭教育的重要性和影响,促进其形成正确的家庭观念和家庭责任感;与家庭机构合作,共同开展优良家风和高校思想政治教育的培训和活动,通过家庭教育机构的专业理论,为家庭教育丰富相关理论,并提供可靠的实践经验。高校的思想教育离不开家庭对学生的教育和管理,二者相辅相成,家庭是施行社会主义核心价值观教育的重要场地,家庭教育在学生的思想政治教育中承担了重要作用。家庭也是社会主义核心价值观教育的基本单位,推促学生个人自觉践行社会主义核心价值观,帮助学生更好理解家庭教育在个人成长方面所起到的独特作用。同时,通过实践教育和家校合作,培养学生的家庭责任感和家庭价值观,促进优良家风和高校思想政治教育密切融合。

(三)加强家庭教育师资队伍建设

首先高校应建立家庭教育师资培训机制,培养专门从事家庭教育工作的教师和辅导员,并将他们纳入高校的思想教育体系中,负责开展家庭教育指导和辅导。通过建立家庭教育资源库、收集整理国内外优秀的家庭教育案例和教材资料等,让学生参考和借鉴来提高他们的家庭教育素养。其次建立互信与沟通渠道:创建一个积极的师生互动氛

围,建立良好的互信关系。教师应当了解学生的家庭背景和个人情况,关注学生的学习和个人的困惑,针对学生的家庭环境和教育背景的不同,采用适当的教育方法和策略,解决学生在家庭教育方面的问题。与此同时,高校应加强家庭教育与校园文化的融合,将家庭教育融入到校园文化建设中。通过与家长的交流,了解他们的期望和需求,增强高校与家庭之间的交流与合作,营造积极、健康的良性互动氛围。通过课堂教学和实践活动培养学生的社会责任感和家庭责任感,引导学生关注家庭的发展和社会的进步,促进家庭教育与学校教育紧密融合。

四、结语

家风扎根于中华文明社会历史的最深处,集中体现了我国的优秀传统文化遗产,其以家庭和家族为单位,扎根繁衍并成长于社会的最基层,渗透于道德伦理文化、风俗心理习惯、语言文字结构等方面,展现了新时代下我国优良的社会价值取向,是中华民族最独特的精神慧命。优良家风是高校思想政治教育的重要助力,与高校思想政治教育一道,起着传承和育人的重要作用。同时,优良家风对高校思想政治教育产生了深刻影响,优良家风的培育和传承,汲取家风文化精髓并融入高校思想政治教育之中是一项重要而艰巨的任务。高校应当积极与家庭合作,共同努力,培养品德高尚、有社会责任感的优秀人才。融入优良家风的高校思想政治教育将促进学生个人品格的完善和社会责任感的提升,但仍然需要进一步的研究和实践,探索

更有效的途径和策略。

参考文献:

- [1] 习近平. 在 2015 年春节团拜会上的讲话[N]. 人民日报, 2015-02-18.
- [2] 李毅弘, 戴歆馨. 习近平新时代“好家风”论述: 内涵、价值与建构[J]. 思想理论教育导刊, 2019(6): 4-9.
- [3] 檀作文译注. 颜氏家训[M]. 北京: 中华书局, 2011: 17.
- [4] 胡平生, 张萌译注. 礼记上[M]. 北京: 中华书局, 2017: 419-420.
- [5] 万丽华, 蓝旭译注. 孟子[M]. 北京: 中华书局, 2016: 151.
- [6] 胡平生, 张萌译注. 礼记下[M]. 北京: 中华书局, 2017: 1162.
- [7] 杨菊华, 刘轶锋. 论新时代优良家风的历史溯源与主要意涵[J]. 中国特色社会主义研究, 2019(2): 67-74.
- [8] 方勇译注. 庄子[M]. 北京: 中华书局, 2015: 31.
- [9] 严红枫, 陈旭. 传承家训家风, 践行社会主义核心价值观[N]. 光明日报, 2016-05-07.
- [10] 徐益亮, 路丙辉. 思想政治教育话语修辞的价值意蕴、现实困境与应对理路[J]. 思想教育研究, 2023(11): 44-51.
- [11] 王营, 沈壮海. 传承弘扬好家风[N]. 光明日报, 2023-06-21.
- [12] 杨文明. 优良家风, 代代相传[N]. 人民日报, 2022-05-19.
- [13] 黄永鹏, 刘文辉. 习近平总书记关于家庭家教家风的重要论述研究[J]. 湘潭大学学报(哲学社会科学版), 2023, 47(6): 101-108.

Internal Logic and Realistic Path of Integrating Excellent Family Tradition into Ideological and Political Education in Colleges and Universities

LI Zhen-yu

(School of Marxism, Nanjing Tech University, Nanjing Jiangsu 210000, China)

Abstract: Family tradition is the code of family and clan's values, ethics and behaviors. The construction of Chinese family tradition has formed a unique theoretical framework in the process of moistening the Chinese civilization. As a part of ideological and political education in colleges and universities, fine family culture plays an important role in carrying forward the socialist core values, promoting the all-round development of people and carrying forward the excellent traditional Chinese culture. Exploring how to integrate excellent family traditions into ideological and political education in colleges and universities is helpful to improve students' ideological and moral quality and social responsibility. By building a family education platform, optimizing the curriculum and strengthening the construction of family education teachers, colleges and universities can promote the inheritance of good family traditions and help students grow into pillars with social responsibility.

Key words: excellent family tradition; ideological and political education in universities; internal logic; realistic path