

地方本科高校党组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的路径探索

龚 晓

(赣南科技学院信息工程学院,江西赣州 341000)

[摘 要]深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,按照“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求开展好主题教育,高校党组织应当突出教育的价值,强调青年的历史地位,正视开展主题教育中高校基层党组织面临的问题,从学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,传承赣南红色文化资源融入青年学生思政教育中守初心、担使命,引导各级党组织和广大党员、干部在引领学校高质量发展方面展现更大担当和作为,推动主题教育走深、走实。

[关键词]主题教育;习近平新时代中国特色社会主义思想;高校党组织;路径探索

[作者简介]龚晓(1992—),女,江西赣州人,赣南科技学院信息工程学院讲师,翻译硕士,研究方向:思想政治教育、党的建设。

[DOI]<https://doi.org/10.62662/kxwxz0111009>

[本刊网址]www.oacj.net

根据中央学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组指示精神,第二批主题教育自2023年9月起在全国陆续开展。高校坚持立德树人根本任务,学校基层党组织围绕“五大职能”,学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想,奋勇开创高等教育现代化,服务中国式现代化新局面。运用党的创新理论总结新经验、研究新情况、解决新问题、探索新规律,使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程,成为转变作风、增进师生感情的过程,成为提高履职本领、增强责任担当的过程。笔者结合2023年学校开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的过程,从以下几个方面对高等学校党组织开展主题教育的实践路径进行初步探索与探究。

一、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是地方本科高校推进思想政治教育的重要内容

每个时代有各自的主题,每一代中华儿女肩负自身新的使命。走在新长征路上,每一名中国人都自己的主角,肩负着一份责任。奋力实现第一个百年奋斗目标,中国共产党通过开展集中学习,结合经常性教育,坚持“两学一做”常态化制度化,全面深化党的理论学习与教育工作。迎接新中国成

立75周年,迈向新时代,我们不断地走近世界舞台的中心。面临着波诡云谲的国际形势和错综复杂的国内形势,面临着西方所谓的“民主自由”在互联网世界的蔓延和青少年明辨是非能力的薄弱,教育工作者需要坚守一颗教育的“初心”,练就一双敏锐的眼睛,找准解决问题的抓手,迈开破解难题的步伐。

(一)是凝聚国家民族意识的需要

百年大计,教育为本。高等教育是提高民族素质的强基工程,必须坚持和加强党的全面领导,立足立德树人根本任务,开创高校事业内涵式跨越发展新局面;高等学校是实施高等教育的主阵地,承担着为祖国培养各类高级专门人才的重要任务;高校基层党组织是实施大学生思想政治教育的主课堂,承担着传授新思想、培育社会主义合格建设者和可靠接班人的中心任务。在当今万物互联、互通的时代,各种社会思潮良莠不齐,一部分大学生理想信念缺失,缺乏明确的奋斗目标。为当代大学生树立能为之奋斗终生的正确理想信念,高校党组织始终要“不管风吹浪打,胜似闲庭信步”,切实开展好党史学习教育,牢记自己的育人使命,培养社会主义合格建设者和接班人。

(二)是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的需要

当前我们国家正走在建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家的康庄大道上,青年学生是祖国的未来和民族的希望,肩负着实现中华民族伟大复兴的光荣使命,中华民族伟大复兴的中国梦终会在一代代青年的接续奋斗中成为现实。作为推动社会前进和历史发展的重要力量,青年并非生来就有理想、能担当,根本上需要党性引领和思想政治教育的指导。前进的道路中,广大青年若缺乏正确的思想指引,就不能踏石留印;若无法树立正确的人生信仰,就不能让其在中国特色社会主义道路上气定神闲,中国共产党的事业就无法薪火相传。何为正确的思想指引?何为正确的信仰崇拜?唯有坚持党的政治思想引领,坚定共产主义信仰。中华历经五千年沧桑巨变,被西方媒体称为“东方奇迹”,他们一直试图破解奇迹背后的推动力。只有纵观历史脉络的人才能无比清醒地认识到:“东方奇迹”的出现依靠的仅仅只有一个密码,那就是中国共产党的领导。各地方本科高校党组织通过开展第二批主题教育,把共产党人的初心使命深深地根植于新时代青年学子的心中,持续深化青年对党的根本路线和性质宗旨的认识,吸引越来越多的优秀青年学生加入中国共产党,争当社会主义合格建设者和可靠接班人。

(三)是个体价值实现的需要

高校党组织作为高等教育阶段党的基层组织,是高等教育领域党的全部工作和战斗力的基础。扎实开展第二批主题教育,高校各基层党组织要深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神,把握主题教育的根本任务,紧紧围绕推动党的二十大精神落地见效,以深化调查研究推动解决发展难题,把理论学习和调查研究落实到完成党的二十大部署的各项工作任务以及高校的中心工作中去,落实到习近平总书记考察江西重要讲话精神中去,在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

青年学生思想觉悟普遍较高,学生党员带头践行社会主义核心价值观,既体现出学生属性,也具有党员身份的先进性,在学生群体中起到模范带头作用。伴随着第二批主题教育的开展,高校党组织要积极引导广大学生党员在检视问题、实施整改过

程中实现个人价值,引导大学生群体坚定理想信念,树立正确的三观,为建设社会主义现代化国家主动奉献、积极作为,坚持学深悟透、多思多想、常学常新,筑牢思想理论根基。全面提升高校思政课程体系建设水平,以系统的“必修课”教育当代大学生立足于中国共产党百年奋斗历程,充分理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和世界意义,为实现“两个一百年”奋斗目标明确前进方向,找准目标任务,切实展开行动。

二、高等学校党组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育存在的主要问题

开展主题教育,不是文件一发,墙上一挂,是要真刀真枪动真格;不是雷声大,雨点小,是要理论实践相结合,学思行相统一。笔者认为高等学校党组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育面临的三个主要难题是:对党建工作的“斜视”、对实践环节的“弱视”和对工作实效的“仰视”。

(一)对党建工作的“斜视”

众所周知,学校教育面临的重要任务包括人才培养、教学科研、升学就业等方方面面。在高等教育阶段,就业率既是政府部门评价一所学校的指标,也是社会评价一所学校好坏的核心指标。学校的重点工作之一就是提高应届生的就业率,努力实现高质量就业。因此,高校对提高就业率几乎是倾尽全力,投入大量的财力、物力、人力。这就导致个别高校在看待主要业务工作和党建工作中出现对党建工作的“斜视”。一是重业务、轻党建现象屡禁不止。具体表现为对开展第二批主题教育工作重视不够,对党建工作责任制执行不严,学校党建第一责任人落实“一岗两责”不到位,未能把开展主题教育与推进中心工作同频共振、一体推进;二是高校部分同志主要精力集中在抓教学科研、校园基建等业务工作上,不愿意做党务工作,政治敏锐性不强,政治意识有待提高,对党建工作抓得不紧、管得不严,只是疲于应付、被动处理,缺乏工作热情和主动作为的担当;三是个别高校党的基层组织软弱涣散,只在重要的时间节点开展党支部主题活动,用行政行为代替党建行动,教职工集体活动代替支部活动。

(二)对实践环节的“弱视”

实践是检验真理的唯一标准。学思想、悟初

心,更要践行动,立足岗位做贡献,党旗才能在基层一线高高飘扬。部分高校基层党组织对党建工作只停留在坐而论道、只说不动的“讲话秀”;只摆问题、不去解决的“问题秀”。一是组织开展党建业务专题培训不够,没有做到持之以恒、有针对性地做好党员队伍建设管理工作;二是对党员教师开展意识形态工作的真实情况等缺乏深度掌控。新时期,在大数据时代下信息共享量大,党员教师的思想状况呈现出多元化、复杂化等特点,在实际工作中,对党员教师参与意识形态工作没有一个非常具体的可操作性的标准,比较宽泛空洞,学校的意识形态考核机制还停留在纸上,无法发挥其应有的作用。

(三)对工作实效的“仰视”

关于高等学校党组织如何集中开展好第二批主题教育工作,不少地方高校正在积极进行探索和实践,部分高校党组织也已取得了巨大的阶段性成功。其中,地方高校党组织开展主题教育存在的最大问题就是未能将问题整改贯穿主题教育始终,检视整改重形式轻实效,未能让师生群众感受到解决问题的实际成效。形式主义及“等”“靠”“要”的功利思想不仅影响高校党建工作的正常开展,同时削弱了学校党组织对学校各项工作的领航作用。正是因为主题教育的检视整改没有真正实现立足于人民立场,深入基层一线,导致主题教育调研活动实效大打折扣,学校治理能力和治理体系现代化水平难以得到提高。

三、高等学校党组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实践途径研究

高校基层党组织集中开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育要结合党的二十大精神,引领广大师生党员深入理解党的性质、宗旨、目标,回望过去、立足当前、展望未来。明确我们现在是怎么样,未来要做什么,激发改革创新精神,创造新的更好业绩。高校党组织开展主题教育,需要从以下三个方面持续发力,全面激发深入开展主题教育的责任感和使命感,联系实际、创新形式,确保主题教育取得扎扎实实的成效。

(一)诵读红色经典,从学习四史中悟初心担使命

历史是最好的教科书,当代青年学子走在新长征路上,在他们眼里,革命先辈所取得的成就是浩瀚的,是值得我们铭记终生的。但随着新时代的发

展,党员干部对党史和新中国史的理解和认知度逐渐弱化,尤其是广大青年学子,对党史的学习态度并不是那么积极。然而党史是每一名共产党员必须铭记于心的历史,只有不断地了解历史、强化历史,才能带领人民走向繁荣的明天。

熟读并理解党史、新中国史等四史是每一个中国人的责任与义务,是党员干部为人民服务的参照物,是党员干部认识艰苦奋斗路途的源泉,更是青年学生传承老一辈革命家精神的重要途径。学习领悟党史、新中国史,需要创新学习方式。可以借助于文献资料,全面系统并及时跟进研读《习近平谈治国理政》等原文原著,做到学以致用;善于利用网络平台上充足的物料,通过组织集中观看学习关于习近平新时代中国特色社会主义思想的电视剧、纪录片等影视资料,深化教师党员的师德修养和学生党员对开展主题教育历史必要性的认识。例如,各高校党委组织各党(总)支部党员教师及学生党员集中收看《榜样8》专题节目等影视资料,让更多的学生党员热衷于学习习近平新时代中国特色社会主义思想,教育引导基层党组织和广大党员干部学习榜样、争当先进;组织全体教职工和学生党员参与主题教育学习知识竞赛活动,引导教育系统党员干部学好习近平新时代中国特色社会主义思想,通过组织开展主题教育微党课宣讲比赛等,达成思想共识,凝聚奋进力量。

(二)传承赣南红色文化资源,融入青年学生思政教育

红色文化是中华文化的千古篇章,红色文化资源是开展党员思想政治教育的重要依托和有效途径。一座赣州城,半部宋代史。赣州红色文化资源丰富,是历史文化名城,红色地标、红色遗存众多。红色教育基地遍布十八个县市区,可发挥红色资源的育人功能,促进大学生思想政治素养全面提高。利用红色资源开展思想政治教育,对于落实立德树人根本任务、全面强化党组织对教育工作的引领作用、做好新时代青年学生的思想政治教育和党性锤炼工作具有重要意义,对于弘扬和传承红色文化具有很强的基础性作用。经过一系列思想政治实践探索,笔者认为利用红色文化资源加强青年大学生思想政治教育需从以下四方面着力展开。

1. 深挖精神内涵。精神内涵是红色资源的灵魂所在。要把挖掘提炼精神内涵作为首要任务,组织

力量挖掘、总结、研究史实资料和精神内涵,既全面客观地还原历史事实,又准确立体地总结精神实质,更系统深刻地揭示当代启示,让历史走向现实。在此基础上,以精神内涵为主线,务实节俭地建好红色教育基地,防止红色文化教育基地平俗化、同质化,真正使红色资源有内核、有特色,让大学生学有所思、学有所悟,切实发挥以史鉴今、资政育人的作用。

2. 打造精品课程。培训课程是红色资源及其精神内涵走进课堂的重要载体。以充分开发精品红色思政课程体系为前提,以弘扬宣传赣南红色革命精神谱系为基础,紧密结合新时代大学生思想建设和作风建设实际,基于红色教育基地特点特色,研发课程体系,打造教学单元,让赣南红色文化资源转化为赣南地区特色教材,让苏区精神内涵走进本地高校教室、深入学生课堂,为扎实有效开展主题教育专题读书班等教育培训建好载体、搭建平台。

3. 创新教学方式。现场教学是红色教育基地的独特优势和鲜明特点。立足红色课堂授课,创新现场教学模式,完善沉浸式、体验式教学体系,要切实运用好重点讲解、系统点评、案例分析等教学方式,充分发挥赣南红色教育基地的历史再现功能,在现场追溯历史、反思现实,汲取红色养分,使党员干部能切身体会老一辈无产阶级革命家的奉献精神、革命情怀、踏实作风,让一段段红色记忆入心入脑,增强理想信念教育的感染力、说服力和持续性。

4. 健全长效机制。提高思想政治素养不可能一蹴而就,思想政治教育必须经常抓、持久抓,打造有思想、有温度的思政精品课程,推动第二批主题教育常态化、长效化。要把建立健全长效机制作为根本保障,将思想政治教育纳入学生干部培训的必修课,树立长效机制,加强协作联动,有计划地开展思政教育培训,组织新吸收的学生党员到赣南红色文化基地接受红色教育并将此作为一项党建工作制度长期坚持,教育引导青年大学生牢记党的历史,从严律己、保持艰苦奋斗的优良作风,自觉将党的优良传统作风入脑入心,为实现中华民族伟大复兴中国梦奉献青春力量。

(三) 弘扬苏区精神,厚植爱国情怀

把常态化开展理论学习当作一种工作制度,讲好新时代中国特色社会主义故事,加强爱国主义教育,激发大学生的爱国情,引导大学生扣好人生的

第一粒扣子,弘扬奉献精神和集体主义精神。在大是大非面前坚定共产党员立场,始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚决捍卫者。高校各基层党组织要充分运用好“学习强国”、江西干部网络学院等各级各类学习平台,坚持日日学、日日做,不断汲取丰厚的理论营养;进一步牢固树立“四个意识”,始终坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”;时刻以高标准严格要求自己,坚决抵制和制止社会“杂音”,自觉从学习、生活等多方面全面提升自己;严格工作标准,为学校朝着应用型本科高校发展积极建言献策,并切实把正确的思想理论知识带到高校思政课堂。

组织师生开展红色故事大赛,是深入学习贯彻党的二十大精神、深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的具体体现,旨在铭记党的光辉历史,传承共产党人的初心使命。当代大学生通过参加红色故事演讲比赛、诵读红色家书等形式,深入学习中华民族光辉而灿烂的革命历程,在生动的红色故事中体会真实的情感,在感人的故事情节中产生情感的共鸣,将红色文化、红色记忆、红色基因根植心灵,培养当代大学生热爱祖国、热爱党和人民的情怀,树立艰苦奋斗、勇于担当、敢于创新、刻苦钻研的精神和崇高的理想信念,实现社会价值和个人价值的完美融合。

走进新时代,开启新征程。地方本科高校党组织要主动顺应时代发展需求,扎实开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,深入教室、操场、宿舍等基层一线,广泛听取师生意见,开展主题调研,着力解决师生和制约学校发展创新的急难愁盼问题;致力于实现“凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风”五个目标,将“理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制”等工作融会贯通、一体推进,以学校跨越式高质量发展新成效检验主题教育成果。

参考文献:

[1]陈奇夫.感悟思想伟力 践行使命担当 奋力谱写高质量发展新篇章[J].中国煤炭工业,2023(12):18-20.

[2]钟登华.深入学习领会习近平总书记重要回信精神以高质量主题教育成效引领高校高质量发展[J].中国高等教育,2023(10):4-8.

- [3]刘小新.在推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫[J].红旗文稿,2023(9):19-22.
- [4]张岚.高校培养时代新人研究[D].郑州:华北水利水电大学,2021.
- [5]鲁梦洁.习近平高校思想政治教育观研究[D].武汉:中南民族大学,2020.

Exploring the Path of Party Organizations in Local Undergraduate Colleges and Universities in Carrying out Thematic Education on Learning and Implementing Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era

GONG Yao

(School of Information Engineering, Gannan University of Science and Technology, Ganzhou Jiangxi 341000, China)

Abstract: Through the in-depth study and implementation of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era, and the thematic education in accordance with the general requirements of “learning ideas, strengthening Party spirit, emphasizing practice, and building new achievements”, the Party organizations in colleges and universities should highlight the value of education, emphasize the historical status of young people, and squarely face the problems faced by grass-root Party organizations in colleges and universities in the development of the thematic education. Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era and the inheritance of Gannan’s red cultural resources are integrated into the ideological and political education of young students to keep the original heart and take up the mission, and guide the Party organizations at all levels and the majority of Party members and cadres to show greater commitment and action in leading the high-quality development of the school, and to promote the deepening of the theme of education and the implementation of the theme.

Key words: thematic education; Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era; Party organizations in colleges and universities; path exploration