

“青年化”阐释:理论传播的价值内涵与方法路径

姜云峰

(上海市嘉定区税务学会,上海 201800)

[摘要]党的创新理论“青年化”阐释是新时代做好青年思想政治引领的重要方法。从理论、历史、现实维度深刻把握“青年化”阐释的重要意义和丰富内涵,要及时对接特定青年群体的既有基础、研习兴趣和接受习惯,发挥组织、载体、资源等方面优势,不断加强传播方式和话语模式创新,在内容阐释上更突出“量身定制”,在话语转化上更突出“耳目一新”,在检测效果上更突出“知行合一”,做到善为青年计、善讲青年话、善交青年友,打造兼具思想性、青年性的高质量理论阐释产品,不断推动理论阐释化被动为主动、从封闭到开放、由静态变动态的模式转变。

[关键词]青年工作;理论阐释;青年化

[作者简介]姜云峰(1994—),江苏昆山人,上海市嘉定区税务学会秘书长,副科长,研究方向:青年工作、媒介与文化。

[基金项目]本文系上海青年工作研究课题“新时代党的创新理论‘青年化’阐释的探索与实践”(项目编号:2022QYKTLX14-4);上海市嘉定区税务学会课题“进一步用党的创新理论武装税务青年研究”(项目编号:202306)。

[DOI] <https://doi.org/10.62662/kxwxz0112006>

[本刊网址] www.oacj.net

正确的理想、坚定的信念必须从青年抓起。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视青少年思想政治工作,提出一系列明确要求,做出一系列重大部署。2017年4月,中共中央、国务院印发《中长期青年发展规划(2016—2025年)》,将青年发展作为党和国家重要工作,要求到2025年,“广大青年思想政治素养和全面发展水平明显提升”。立足于党对青年思想政治引领的历史经验、实践基础和规律把握,面向青年群体的理论传播既要坚持行之有效的传统做法,更要结合理论新发展、时代新实践、科技新进步,不断加强话语方式创新,增强理论传播的感染力和吸引力,做到因时而进、因势而新,使思想政治引领始终贴近青年、充满活力。

一、“青年化”阐释的重要意义

党的二十大报告要求全党把青年工作作为“战略性工作”,“用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年”。“青年化”阐释方法是对党的创新理论进行政策化、元素化解读的创新举措,也是党的创新理论时代化、大众化在青年群体中的探索实践。

(一)理论逻辑:“青年化”阐释是契合青年特点的规律认识

青年需求的满足是思想政治引领的基本动力,体现了政党价值引领和青年成长成才的辩证统一。2022年4月,团中央印发《新时代加强和改进共青团思想政治引领工作实施纲要》,文件明确将“加强‘青年化’理论阐释”作为新时代共青团思想政治引领工作的基本方法,强调了要“结合具体场景,结合现实事例,结合青少年个人成长”。党的创新理论“青年化”阐释抓住青年思想政治引领工作中的主要矛盾,主动对接青年认识逻辑和思维特点,根据“听到—听进—认同—践行—坚定”的递进规律,以青年便于理解、易于接受的方式阐发党的创新理论,以透彻的学理分析回应青年,以彻底的思想理论说服青年,从而最大限度地赢得青年的认同与支持。

(二)历史逻辑:“青年化”阐释是做好青年工作的实践经验

用党的科学理论武装青年是我们党的优良传统。1926年,《对于中国共产主义青年团工作议案》明确提出“青年化”概念,强调共青团“要力求工

作青年化,因为没有关于青年切身的工作,团的组织是不会深入青年群众的”。“青年化”的工作模式是要切合青年特点、服务青年需求,建立与广大青年的共通联系。具体到青年思想政治领域,理论阐释既不可千人一面,也不能一蹴而就,要坚持分层分类的理念,增强对青年群体的现实感知,提升对新时代党的创新理论进行“精准”翻译转化的能力,善于用“青言青语”的方式整合青年、凝聚青年、动员青年,教育引导广大青年坚定不移听党话、跟党走。

(三)现实逻辑:“青年化”阐释是做到与时俱进的必然要求

“今天,党和人民同样需要一大批这样的先锋分子,党中央殷切希望共青团能够培养出一大批这样的先锋分子。”随着时代社会发展与科学技术进步,青年作为现代社会中最活跃的群体之一,其发展环境正发生深刻变化,呈现出许多新动态和新特点。习近平总书记深刻指出,“如果我们自己的见识和水平跟不上青年,方法和手段落后于时代,那是难以取得成效的”。因时而化,不断保持青年思想政治引领工作的生机与活力,加强“青年化”阐释势在必行。要及时分析研判青年群体的思想新动态、成长新趋势、发展新期盼,在释疑解惑中增强理论阐释传播的时代感和吸引力,有效提升对青年群体的针对性和实效性,让青春的航船在正确的人生航道上行稳致远。

二、“青年化”阐释的价值内涵

如何让青年在众声喧哗中听得到正确的声音、听得进正确的声音,切实提升思想政治引领工作实效,是当前青年工作必须深入思考和积极回应的现实问题。

(一)提升内容阐释之准度,实现“思想指引”与“赋能支持”并重

理论阐释要从指引力、支持力两个维度上找准切入点。青年对理论的接受和理解不是“从无到有”的白纸涂抹,而是一个“由浅及深”、不断延伸和拓展的过程,并受到青年自身已有知识、观念、思维方式等框架因素的导向和制约。在海德格尔“理解的前结构”理论基础上,伽达默尔提出“前理解”学说,认为要“从事情本身出发,处理这些前有、前见和前把握,从而确保论题的科学性”。“青年化”阐释的内容并不是要面面俱到、事无巨细地从零基础开始,而是更尊重青年的主体地位,注重纠正、填补

青年已有的“前理解”水平与预期达到的理论武装目标之间的差距,着眼“阐释什么内容”,明晰推进“青年化”阐释中分层递进的内在机理,把解决思想问题同解决青年实际问题相结合,精准掌握、及时对接青年群体的既有基础、研习兴趣和成长成才的现实需要。

(二)增强话语转化之精度,实现“内容说服”和“形式亲和”并重

话语转化要从说服力、亲和力两个维度上找准发力点。随着网络技术的广泛应用,现代信息传播格局发生了深刻变化,理论阐释规律和青年接受习惯也呈现出新的趋势和变化。理论阐释不是单向度的传达灌输,而是一种双向互动、循环往复的过程。斯图亚特·霍尔的“编码/解码”理论把受众纳入了主体间传播关系之中,更强调受众的主体地位和能动作用,认为“解码过程并非不可避免地依据编码过程,二者并不是同一的”。“青年化”阐释既要得力,更要得法,着眼“向谁阐释”,在编码环节将服务对象可能的解读模式纳入考虑,及时吸收运用青年话语的表达模式和习惯,用青年感到舒服的方式去对话与沟通,让他们既能听得到、听得懂,更要能听得进,在感同身受中受触动、获启发,在春风化雨、润物无声中发挥浸润式作用。

(三)检测传播接受之效度,实现“知识传播”和“行为感召”并重

阐释成效要从传播力、感召力两个维度上找准检测点。理论阐释效果的评判方为青年,最终目的是让广大青年接受、理解、信服并遵循践行党的创新理论。罗兰·巴特的互文性理论将文本区分为两类,其中“可写性文本”是“具有动态变化功能的文本,它可以被重写、被再生产、被再创造,其意义和内容可以在无限的差异中被扩散”。加强“青年化”阐释不能局限于理论层面的“孤芳自赏”,更需要作为一个实践命题加以把握。着眼“阐释的效果”,从阐释“以何”的知识学习到论证“何以”的实践经历,让青年在现实场景中得到参与、体验和实践,既要从覆盖面上观测对思想认识的触动效果,也要从影响面上检测对实践行为的推动作用,并进一步推动既有阐释内容、形式的更替延展,充分调动激发青年主观能动性,将青年自发活动转化为自觉行动,将自我展示平台变成自我教育的契机。

三、“青年化”阐释的方法路径

加强党的创新理论“青年化”阐释要以更富时

代特征、青春特质、现实特点的阐释方式,回应青年所需、激励青年有为,推动理论深化、内化、转化一体贯通,形成直达青年、广泛覆盖、持久传播的效果,不断引导广大青年学而信、学而用、学而行,努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

(一)化被动为主动,做到眼里“有青年”

“一把钥匙开一把锁”,要善为青年计,增强用户意识,研究把握青年的成长规律和群体特点,推动理论供给端与青年需求端的精准匹配,在青年既有理论基础之上进行延展延伸。一是把握青年特点,确定阐释起点。聚焦青年所思所想、所需所惑,定期调研分析不同年龄、性别、籍贯和职业岗位青年的思想状况,分层分众对接不同青年社群的知识结构和经验基础,更有针对性地进行理论指引与心理支持。二是强化选题策划,确定阐释内容。选题紧密贴近青年工作、学习和生活实际,根据不同时间节点和热点话题事件,主动倾听青年的心愿声音,找准思想认识的共通点、观念碰撞的交汇点、化解困惑的切入点,不光要向青年传递是什么、为什么的价值观点,更要讲明白怎么看、怎么办的方法路径,让理论阐释更有温度和获得感。三是促进视域融合,确定阐释视角。结合青年实际需要和特点,在读原著、学原文、悟原理的基础上,加强正面引导,开展成就教育,将宏大叙事与日常生活相结合,将阐释视角与追溯理论实践的发展轨迹相结合,深挖党领导社会建设的伟大成就,打破抽象概念的认知屏障和刻板印象,进行形象化、具象化阐释,把高度凝练的理论知识转为具体生动、真实可感的身边案例和成就故事,从身边的地标建筑、现代城市生活中建立起理论知识与现实生活的联系共通,推动青年实现理论和实践的相互印证。

(二)从封闭到开放,做到话里“有力量”

“笔墨当随时代”,要善讲青年话,推动优质内容和创新形式相统一,对思想理论资源进行加工、提炼和转化,使“青年化”阐释得到立体化呈现、精准化传播和沉浸式体验。一是推动符号层面的话语转向。在保留理论价值内核的基础上,以换位思考、真诚沟通的交流态度,加强对“青言青语”的编码与转译,通过学理支撑的“深入”和话语表达的“浅出”,拉近双方心理距离,让语言内容更契合青年的真实生活经验感受、更贴近青年的话语体系,实现理论宣传的“破壁”“出圈”效果。二是推动叙

事层面的情感修辞。视觉比语言文字更具有情感上的影响,要增强视觉化表达能力,注重形态层面的人物故事选择和呈现层面的情感表征方式,构建内容结构严谨、形式嵌套紧密、提升情感体验的叙事系统,推动语言文字、音频、视频等形式的紧密融合,并积极运用色彩、标识、图案等图像化叙事语言来展示理论推演和论证关系,多创作音乐歌曲、动画海报、H5页面等青年喜闻乐见的理论阐释作品。三是推动互动层面的情景创设。学习总是与一定的“情境”相联系。对接青年移动化、碎片化、精细化的学习需求,推动传统媒介和新兴媒介融合、线下宣讲和线上宣讲同步发声,及时构建沟通交流的互动平台,设计开发相关融媒体作品,用青年熟悉的生活场景和日常话题来拉近距离,激发青年群体的互动性、参与感,在沉浸体验中沿着媒介文本所铺设的逻辑结构,实现对文本内在价值观念的认同和遵循。

(三)由静态变动态,做到行里“有成效”

“听其言、观其行”,要善做青年友,加强青年参与的组织、激励和引导,让理论阐释的过程同时也成为激励和引导青年集体参与、亲身感悟和美好追求的实践路径。一是推动“向上向善”的思想认识。“青年化”阐释的成效体现在青年群体的思想触动和学习收获中,要充分发挥互联网技术在搜集意见、反映诉求方面的优势,通过点赞转发、弹幕评论、口碑评分等行为来检测青年实际接受情况。尤其是关注二次创作现象,鼓励青年进行合拍、共创,并主动吸纳,转化为线索素材,进一步展示青年群体的所思、所想、所悟,开发形成新的内容产品。二是推动“见行见效”的实际行动。要以创新理论指导创造性实践,充分发挥青年思维活跃、激情迸发的优势,搭建历练自我、展现自我、成就自我的青春平台,有意识地安排青年在重点任务、重大项目以及问题矛盾较为集中的领域进行锻炼,既检测青年对理论的学习转化情况,又激发岗位建功的持久动力。三是推动“同向同行”的朋辈氛围。当代青年学历高,视野宽阔,既有丰厚的理论学习基础,又更能理解把握同辈的思想感受,理应成为“青年化”阐释的重要参与者、实践者。要将工作对象转化为工作力量,充分发挥青年工作者在朋辈教育方面的特长与优势,积极用好、盘活各类青年宣讲队伍和活跃于各个岗位的青年典型,通过领学、分享、互动等多样化的形式展现身边榜样的力量。

四、结语

“青年化”阐释是党的创新理论大众化的重大时代课题。加强党的创新理论“青年化”阐释要不断研究新时代青年成长规律和信息传播特点,广泛覆盖和联系各方面青年群体,并根据不同青年群体的差异性特点和现实性需求,既提供理论的滋养,更加强实践的引导,推动党的创新理论成果转化为青年群体的理想信念与行动自觉,让青年在深受触动中获得起而行之的思想养分、在深受感悟中收获干事成事的法宝,帮助他们在变革大潮中保持政治清醒、在时代舞台上快速成长。

参考文献:

- [1] 习近平. 论党的青年工作[M]. 北京:中央文献出版社,2022:30,157,202-203.
- [2] 中共中央 国务院印发《中长期青年发展规划(2016—2025年)》[EB/OL]. http://www.gov.cn/zhengce/2017-04/13/content_5185555.htm#1,2017-4-13/2022-9-24.
- [3] 中国共产党第二十次全国代表大会文件汇编[M]. 北京:人民出版社,2022:58-59.
- [4] 孙珊. 中国共青团推进青年思想政治引领的百年历程和基本经验[J]. 青年学报,2022(5):11-18.

[5] 共青团中央印发《新时代加强和改进共青团思想政治引领工作实施纲要》[N]. 中国青年报,2022-4-25(4).

[6] 中共中央文献研究室,中央档案馆. 建党以来重要文献选编(1921—1949)(第3册)[M]. 北京:中央文献出版社,2011:315-316.

[7] 曹彦鹏. 团的工作青年化——共青团做好青年群众工作的一条宝贵历史经验[J]. 中国青年研究,2012(5).

[8] 王冠中. 中国共产党对青年思想政治引领的百年政策变迁及启示[J]. 中国青年研究,2021(5):23-28.

[9] (德) 汉斯-格奥尔格·伽达默尔. 诠释学:真理与方法[M]. 洪汉鼎,译. 北京:商务印书馆,2007:234.

[10] (英) 斯图亚特·霍尔. 编码,解码[A]. 罗钢,刘象愚. 文化研究读本[C]. 北京:中国社会科学出版社,2000:362.

[11] 王文斌. 隐喻的认知构建与解读[M]. 上海:上海外语教育出版社,2007:226.

[12] (美) 劳拉·里斯. 视觉锤——视觉时代的定位之道[M]. 王刚,译. 北京:机械工业出版社,2013:15.

[13] 刘涛,刘倩欣. 新文本 新语言 新生态:“讲好中国故事”的数字叙事体系构建[J]. 新闻与写作,2022(10):54-64.

[14] 何克抗. 建构主义的教学模式、教学方法与教学设计[J]. 北京师范大学学报(社会科学版),1997(5):74-81.

“Youth-oriented” Interpretation: The Value Connotation and Method Path of Theoretical Communication

JIANG Yun-feng

(Shanghai Jiading District Taxation Society, Shanghai 201800, China)

Abstract: The “youth-oriented” interpretation of the Party’s innovative theory is an important way to do a good job in the ideological and political guidance of young people in the new era. To grasp the significance and rich connotation of “youth-oriented” interpretation from theoretical, historical and practical dimensions, we should timely connect with the existing foundations, study interests and acceptance habits of specific youth groups, give full play to the advantages of organizations, carriers and resources, constantly strengthen the innovation of communication means and discourse mode, and emphasize the tailored requirements in content interpretation. In terms of discourse transformation, it is more important to highlight the requirement of refreshing, and in terms of detection effect, it is more important to integrate knowledge and action, to be good at planning for young people, using their discourse, and making friends with them, and to create high-quality theoretical interpretation products that are both thoughtful and youthful. Constantly promoting the “youth-oriented” interpretation work can realize the mode change from passive to active, from closed to open, and from static to dynamic.

Key words: youth work; theoretical interpretation; youth-oriented