

大学生高质量充分就业转变策略

何敏敏,张守永

(西南林业大学马克思主义学院,云南昆明 650224)

[摘要]新时代背景下,我国经济发展不断呈现出风险与机遇并存的新趋势,与之相伴的还有就业形势的转变。本文通过对大学生就业现状及问题进行分析,结合马克思主义认识论和实践观相关理论,提出对应解决方案,旨在为大学生高质量充分就业提供指导意义。研究表明,当前社会主要存在毕业生激增、升学热度过高、就业困难的现状,为此可通过政府、高校、学生三方共同努力以解决毕业生就业难题,包括但不限于就业服务制度改善、多平台招聘、完善相关法律法规、精准帮扶、引导大学生树立正确就业择业观等。

[关键词]大学生;高质量充分就业;就业策略

[作者简介]何敏敏(1998—),女,云南昭通人,西南林业大学马克思主义学院硕士研究生,研究方向:马克思主义基本原理。张守永(1982—),男,山东章丘人,西南林业大学马克思主义学院讲师,哲学博士,研究方向:马克思主义基本原理。

[DOI] <https://doi.org/10.62662/kxwxz0205021>

[中图分类号] G640

[本刊网址] www.oacj.net

[投稿邮箱] jkw1966@163.com

中共中央总书记习近平在主持中共中央政治局第十四次集体学习中强调,青年是民族发展的根本,促进毕业群体高质量充分就业,是新时代就业工作的新定位、新使命。习近平总书记指出,高校毕业生及青年群体的就业问题需作为完善重点群体就业支持政策的关键且首要的任务。在高校毕业生择业过程中,应着重提升宣传力度和加强就业指导教育,促使毕业生树立正确科学的择业新观念,引导毕业生打开就业新天地。高质量充分就业,习近平总书记从宏观层面和微观层面两个方面进行强调:充分的就业机会、公平的就业环境、优化的就业结构、高效的人岗匹配,以及劳动者不仅有活干而且工作稳定、收入合理、保障可靠等。本文从高校毕业生就业现状出发,结合现存问题并进行分析,提出实现高质量就业的转变策略,以期引导毕业生主动积极地根据社会发展需求完善自身,促进高质量发展,实现高质量就业。

一、现阶段大学生高质量充分就业发展现状

近年来,随着我国高等教育逐步迈向大众化阶段,大学生就业难的问题日益凸显,并引起了社会

的广泛关注。就业环境和大学生就业观念转变的双重影响,引发了一系列亟待解决的大学生就业相关问题。

其一是从就业环境的视角分析。新经济发展伴随着风险与挑战,机遇与不确定因素同步增多。这种环境间接导致部分高校生不愿直面复杂的就业形势,选择升学、进修以期更好的就业环境。部分高校为迎合毕业生愿景与社会现状逐年扩招,导致高校生体量增加,但此举并未充分考虑社会岗位与毕业生的供需问题,致使毕业生人数与失业人数同步激增。2024年政府工作报告指出,“今年高校毕业生预计超过1170万人”。与此同时,新冠疫情对经济贸易带来的巨大冲击导致各行各业发展受制,尽管当前经济形势持续回升,但因此导致的失业人员依然凭借其丰富的工作履历对毕业生“应届生”身份的含金量造成一定影响,并成为毕业生的主要竞争对手。

其二是从学生本身情况分析。首先,在新形势的冲击下,“缓就业”“慢就业”等现象持续出现,“考研热”“考公热”的热度居高不下,对高校毕业生的

就业择业观造成了重大影响,并导致我国劳动力市场的供给矛盾逐步加剧。其次,部分高校应届生因缺少工作经历,在不断的求职过程中忽略了自身条件是否与用人单位的招聘要求有较高的匹配度,导致结构性就业矛盾的产生。同时,多数毕业生对市场薪资标准有过高的心理预期,一旦有了明确目标,就忽视了学校后续发布的其他单位的招聘信息,未做好多手准备,最终错失有几率入职且与自身专业能力适配的岗位。最后,部分高校毕业生在学习期间,由于各种原因导致专业相关实践和社会经验不足,难以满足用人单位对专业实践和相关技能的招聘需求,最终错失良机。以上问题共同导致了高校毕业生“就业难”与用人单位“招工难”并存的现状。

二、制约大学生高质量充分就业转变的现存问题

无论是针对高校毕业生“就业难”的现状还是用人单位“招工难”的现状,大学生高质量充分就业均受到高校和学生层面的影响。其中高校对大学生就业指导服务、实践机会提供等方面的现状,以及大学生自身对于就业的认知准确性与实践充分性方面,均对大学生高质量充分就业有一定的影响。

(一)以认识论角度分析

在高校层面,毕业生的就业质量反映着高校人才培养质量,是检验高校办学质量、办学实力与发展水平的重要标志。因此,学生的就业情况受到高校的普遍重视,但部分高校在就业发展指导工作的开展中仍然存在一定问题。部分高校将学生的培养重点集中于理论课程的学习,虽有就业指导课程的安排,但课程内容侧重于理论讲解,缺少案例分析和与之相配套的实践课程与社会实践活动。此外,由于高校专业具有显著的多样性,且多数高校的就业指导课为公共课,安排的就业指导教师难以针对课堂上不同专业的学生进行针对性的就业指导。部分专业的不同研究方向也会产生工作内容的巨大差异,这对就业指导教师是否针对不同专业及研究方向毕业生的相关工作单位及企业均具有深入全面的了解具有很大考验。同时,部分就业指导教师主要从事专业课教学工作,同时负责就业指导课教学,难免对相关企业的招聘需求有一定的滞后性,且就业指导教师根据学生自身特点给予相应的合理建议也具有较大难度,只能由学生根据课程

内容结合自身特点进行自我规划。以上诸多原因共同导致了学生在求职时难以满足用人单位的时效性需求且对自身工作需求缺乏清楚的认知与规划。

在学生层面,部分毕业生在就业择业时着重考虑薪资待遇与工作舒适兼顾的问题,导致在面对诸多岗位时难以抉择;部分同学一味寻求稳定工作,从而引发“考公热”的现象,数次考公失利之后已经错失应届生身份;部分同学缺乏自信,对于工作的具体内容和环境缺乏了解,却主观认为自身难以胜任该工作,而不敢轻易尝试,最终错失机会。但如《实践论》中阐述的认识过程,首要步骤是初步接触并感知外界事物,在这个过程中侧重于感觉的获取。下一步才是进入第二阶段,将这些感觉材料进行系统性的整合与提炼,进而形成概念、做出判断并展开推理。当感觉材料既充分详尽又贴近实际时,方能根据以上阶段构筑起正确科学的概念与理论体系。而多数学生对就业的初步认识,通常是片面的、低级的,但这并非永久的、绝对的,通过由浅入深的学习与认知,将逐步转变为更为全面的、高质量的发展。

(二)以实践观角度分析

首先,在就业新环境下,用人单位的招聘需求与求职者的实际能力之间的适应性变化凸显,以及教育结构与市场需求脱节的问题,共同导致了就业结构性矛盾加剧。其次,毕业生人数随高校扩招政策的实施而持续增长,但出于综合因素考虑,高校的专业设置和人才培养计划需要多方协商制定,同时需要较长的试验周期以检验成效及合理性。这往往存在一定的滞后性,培养计划的调整变化难以根据经济发展带来的用人单位及企业要求变更而及时调整,从而进一步加剧相关企业的用人需求与毕业生个人能力之间的结构性就业矛盾。同时,部分高校对实践课程的重视度尚有欠缺,结合学生本身对于社会实践和专业实践缺乏主动性,导致学生难以在实践中充分发挥自身专业能力,在面对用人单位提出的实际问题缺乏专业性的解决策略,进而难以满足用人单位的需求,加剧“就业难”的问题。只有学生积极地投身于实践中,同相关实践活动不断接触,即置身于那个事物的环境中,才对这样的情况起到一定的解决作用,甚至寻找到解决问题的途径。

三、实现大学生高质量充分就业转变实施路径

大学生实现高质量充分就业并不是一件易事,需要政府和高校为大学生高质量充分就业创造更加有利的就业条件和环境,同时学生自身应树立正确的就业观并提升综合竞争能力。

(一)政府支持

政府要以人民为中心,加大就业公共服务制度的改善工作,构成更为全面的多维度、多形式的就业公共服务体系,同时简化流程,提高服务体系的高效便捷性,确保每一位有需求的民众享受到更高质量的专业化就业服务。在新经济时代背景下,随着数字经济的发展与盛行,短视频等新兴领域出现多种岗位招聘,针对这一现象,政府部门可对此积极出台相关支持政策,维护平台稳定及相关内容合法性,促进数字化就业。针对各种新兴领域发展,政府应当结合各单位及部门为相关企业提供更为方便快捷的业务办理流程,并增设相关帮扶政策,增加就业岗位,同时鼓励高校生灵活就业,不断完善毕业生的权益保障。政府部门还要做好宣传引导工作,可以借助互联网平台进行就业形势解读,协同相关企业及单位发布招聘需求,为高校毕业生就业提供有力支持。如从传统的校园招聘会到新兴的线上招聘平台,拓宽招聘渠道和方式;通过借助数据分析模型强化数字赋能,提升招聘精准度和效率;支持非全日制就业、自由职业、网络创业等就业形式的发展,为高校毕业生提供更多样化的就业选择。

政府部门还可采取一系列措施优化就业环境,创造公平的就业形势。通过平台精准帮扶、一站式就业服务等方式完善就业指导与支持。同时,联动高校和企业提供职业技能讲解与培训,进行供需对接,使高校毕业生和企业的需求信息精准匹配,提升毕业生就业信心与就业市场竞争力。强化就业权益保障角度,严格查处虚假招聘等违规行为,维护良好的就业市场秩序,确保求职者的合法权益不受侵害。针对毕业生有意独立自主创业,应鼓励高校毕业生获取市场信息,同时优化相关补贴政策,保障毕业生创业合法权益。

(二)高校助力

高校在帮助大学生树立正确就业择业观方面起着至关重要的角色。大学生就业质量与职业发

展水平与其接受、养成的就业择业观息息相关。正确的就业择业观有助于学生充分了解岗位需求与自身能力,选择合适的就业方向和就业岗位。高校可针对岗位需求特性,对学生进行理论培训与技能指导;将其关注的重点由薪资待遇优先逐步向人与岗位契合优先转变,进一步实现“先就业,再择业”,促进就业可持续发展;建立“一对一”帮扶机制,定期关注并关心学生就业进展,同时积极创新就业指导形式,与相关企业紧密合作,线上线下同步开展就业招聘活动,丰富毕业生就业选择。

为进一步增强学生在就业择业过程中的适应力与竞争力,高校在就业指导工作中,应逐步形成“三习贯通”的教学思路。通过实习、见习、研习融合,使学生在毕业前就具备正确的就业观,并对相关企业有一定的了解,有充足的前期准备面对新时代经济形势带来的挑战。高校进行“三习贯通”任务的安排,有助于加强学生参与社会实践的积极性,增强毕业生就业竞争力和自身与就业岗位的匹配度。学生在三习过程中通过自身角色的代入,可以更贴切地了解心仪岗位的工作内容与招聘要求,在不断的实习、见习和研习过程中,树立正确的价值观,并积极投身于社会建设,逐步提升自我价值。同时,为塑造高校多重推介形象,进一步匹配用人单位岗位需求,高校需进一步扩大宣传力度,与用人单位协调,提前、充分了解岗位信息并结合公众号、板报、相关就业群等多途径告知介绍,增加毕业生与企业的认知效率。在此基础上,高校仍需组成一支优秀的就业指导团队,传授学生相关知识并实时了解招聘信息、紧密跟踪毕业生就业情况,为毕业生提供全方位的指导与支持。

(三)学生自为

如果我们通过冷静的思考,全面审视所选择的职业的各个方面,了解它的挑战和问题以后,我们仍然对它充满热情,觉得自己适合它,能够胜任,那时我们就应该选择这样的职业,在经过这样的深思熟虑后,我们既不会受热情的欺骗,也不会草率行事。大学生的三观和职业观正处于形成和发展的时期,在这个时期,大学生的人格特质很难与用人单位的所需匹配,就需要学生在就业择业的过程中进行不断的自我调整,更进一步认识自己,明确自己的人格特质,从而根据自己的人格特质来选择何

种性质的职业、何种形式的职业,或是自主创业,或是适时就业,尽可能达到使个人能力与岗位的高度匹配。同时,毕业生与职位的匹配过程并非单向的、一成不变的,是彼此间相互选择且相互需求的。在此基础上,大学生有必要充分认识到自身的人格特质,以此为前提进行独立思考自身所需,摒弃盲目从众的心理,力求职位尽可能匹配自身。同时,每名大学生都可能面临多次选择职业、选择岗位的机会,当高校毕业生能够充分自视内心、了解个人岗位需求时,应充分发挥自身主观能动性,将人职匹配的动态性运用到实际中。

毕业生在面临求职问题时,往往需要展现自身在专业技能、相关理论知识、交流实践能力等多方面多维度的特点。究其根本是企业及用人单位对毕业生的需求,要求毕业生尽快融入工作环境、胜任岗位职责、缩短培养周期。因而,大学生要进一步提升自身综合素质,将自身与社会实践充分结合,以全面发展的新姿态不断适应新形势、新的就业环境,通过主动与用人单位岗位需求对接,寻求适配的工作岗位,高质量地就业并实现自身价值。在就业前期准备工作中,积极参与不同的岗位实践,体验不同的就业环境,最终选择适合且正确的岗位。同时,自身也需要深入分析一些行业岗位现状,抓住和把握合适的就业机会,从而有效应对“岗位空缺与求职者不匹配”的问题,即解决岗位“有活没人干”和解决求职者“有人没活干”的问题。

四、实现大学生高质量充分就业转变的意义

大学生高质量充分就业蕴含深远的意义,这一过程不仅是大学生通过系统学习与广泛实践,促进正确就业观念形成与综合竞争力增强的关键环节,更是实现其个人价值与社会价值最大化的重要途径。它不仅能够促进大学生自身的发展,而且对社会稳定与长远发展具有显著的推动作用。

(一)对大学生自身发展的意义

高质量充分就业环境为大学生构筑了多元化的成长与发展平台,促使他们在专业技能深化、综合素质强化等多个维度取得显著进展。这些进展不仅为大学生在竞争激烈的就业市场中赢得了显著优势,更为其个人价值的全面实现奠定了坚实而稳固的基础。在专业技能深化方面,高质量充分就业环境为大学生提供了丰富的实践机会与更为精

准的择业方式。在综合素质强化方面,高质量充分就业环境鼓励大学生拓展自己的知识面与视野,培养跨文化交流与合作的能力。从个人成长的角度来看,高质量充分就业要求大学生对自我有清晰而准确的认知,进一步推进大学生身心成长。在价值观念方面,促使大学生在实现个人价值的同时,增强社会责任感与使命感。高质量充分就业环境引导大学生通过关注社会问题、推动社会进步等方式,将个人发展与社会发展紧密结合起来,实现自身的自由而全面的发展。

(二)对推动社会发展的意义

高质量充分就业是人的高质量发展的重要体现,对提升生活质量、实现全体人民共同富裕具有重要意义。高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源,其就业质量与经济社会发展息息相关。通过高质量充分就业,大学生可以将自己的知识和技能转化为实际的生产力,为社会经济发展、科技创新、文化繁荣等做出贡献。对于社会经济发展,大学生作为高素质人才,其高质量就业能够提升整个社会的劳动力素质,为经济发展注入新的活力。对于推动科技创新方面,大学生在就业岗位上,能够充分发挥自己的专业知识和创新能力,推动技术进步和产业升级。在促进文化繁荣方面,高质量充分就业为大学生提供了广阔的舞台和机会,使他们能够在实践中将自己的专业知识和文化素养融入到工作中,从而传承和弘扬中华优秀传统文化,提升民族文化自信,推动文化创新与繁荣发展。同时,在全球化的经济时代,国家的竞争力主要取决于其人才资源的质量和数量。大学生作为国家的未来和希望,他们的就业质量直接关系到国家的科技竞争力和发展潜力。大学生通过高质量充分就业不但能够实现个人价值和社会价值,还可进一步增强社会的凝聚力和向心力,为国家的发展、实现中华民族伟大复兴做出贡献。

五、结语

习近平总书记强调,就业不仅是家事,更是国家发展的头等大事。推动高质量充分就业,已逐步成为新时代背景下就业工作领域的一项全新定位与神圣使命。面对新经济时代的机遇与挑战,高校毕业生高质量充分就业不仅要转变传统就业观,树立正确的就业择业观,而且要不断学习专业知识,

拥有过硬的就业核心竞争力。高校毕业生要不断提升自我能力素质,投身于社会实践,将理论知识与实际结合,积极应对就业环境的多变与挑战,提升自身与岗位的匹配度,在政府、高校、社会多方面的助力下实现高质量充分就业。

参考文献:

- [1] 习近平. 促进高质量充分就业[J]. 求是, 2024(21).
[2] 黄彩虹. 新形势下大学生就业现状和对策研究[J]. 就业与保障, 2024(6): 15-17.
[3] 陆竹棠. 高质量就业背景下大学生全程化职业发展指导体系的构建[J]. 教育与职业, 2022(11): 103-107.
[4] 毛泽东选集(第 1 卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1991.
[5] 许涛. 大学生高质量充分就业探究[J]. 教育与职业, 2022(4): 58-62.

[6] 蔡乐才, 徐斯雄, 郭少飞. 新时代地方高校毕业生高质量就业的逻辑依据及创新理路[J]. 江苏高教, 2023(8): 109-113.

[7] 马克思恩格斯全集(第 40 卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1982.

[8] 中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报[N]. 新华社, 2024-7-18.

[9] 周妍. 疫情背景下高职毕业生高质量就业供给侧场域新形塑[J]. 教育与职业, 2022(18): 62-66.

[10] 张宾, 赵常杰. 高质量发展视域下我国新兴行业从业青年的就业质量研究[J]. 中国青年研究, 2024(10): 12-20.

[11] 许琛, 唐琳, 舒茗溪. 中国式现代化进程中高质量就业的路径探析[J]. 重庆社会科学, 2024(5): 107-121.

[12] 史秋衡, 孙昕妍, 金陵虹. 大学生高质量就业能力的形成逻辑及战略导向[J]. 教育发展研究, 2024, 44(7): 1-8.

Strategies for the Transformation of High-quality and Full Employment for College Students

HE Min-min, ZHANG Shou-yong

(School of Marxism, Southwest Forestry University, Kunming Yunnan 650224, China)

Abstract: In the context of the new era, China's economic development is constantly showing a new trend of coexistence of risks and opportunities, accompanied by changes in the employment situation. This paper analyzes the current situation and problems of college students' employment, and combines relevant theories of Marxist epistemology and practice to propose corresponding solutions, aiming to provide guidance for high-quality and full employment of college students. Research has shown that there is a significant increase in the number of graduates, a high level of enthusiasm for further education, and difficulties in finding employment in current society. To address this issue, the government, universities, and students can work together to solve the problem of graduates' employment, including but not limited to improving employment service systems, recruiting through multiple platforms, improving relevant laws and regulations, providing targeted assistance, and guiding college students to establish a correct employment and career outlook.

Key words: college students; high quality and full employment; employment strategy