

基于 CiteSpace 的高校“一站式”学生社区研究探析

唐拴虎

(新疆铁道职业技术学院机械工程学院,新疆哈密 839000)

[摘要]高校“一站式”学生社区是一种创新的教育管理模式,其通过整合学校、院系、职能部门等方面的力量,把校院领导力量、思政力量、服务力量等下沉到学生中间,为学生提供了更加全面细致的服务。为了解我国高校“一站式”学生社区研究的基本现状,分析高校“一站式”学生社区研究的发展方向。以 2019 年 1 月 1 日至 2025 年 4 月 4 日中国知网的关于高校“一站式”学生社区的中文学术期刊论文为数据,用德雷赛尔大学陈美超博士和大连理工大学 WISE 实验室协作开发的 CiteSpace 软件进行知识图谱分析,分析了发文量、作者共现、机构合作,以及关键词共现、关键词聚类、关键词突现等,得出目前我国高校“一站式”学生社区研究的现状、趋势等。

[关键词]高校;“一站式”学生社区;CiteSpace;可视化分析;质性分析

[作者简介]唐拴虎(1990—),男,甘肃庆阳人,新疆铁道职业技术学院助教,教育学学士,研究方向:思想政治教育。

[DOI] <https://doi.org/10.62662/kxwzx0205041>

[中图分类号] G640

[本刊网址] www.oacj.net

[投稿邮箱] jkw1966@163.com

培养什么人、怎样培养人和为谁培养人是教育的根本问题,也事关教育的基本立场。高校“一站式”学生社区具体指通过整合高校内外各种有效资源,为学生提供学习、生活、娱乐、社会实践于一体的综合服务平台;它打破了传统校园内地理单元的界限,把各种教育资源和设施集中在一起,极大地方便学生进行互动交流和自我提升,“通过发挥思想引领、道德培育、文化涵养、服务育人、促进学生全面发展五大功能构建安全和谐、便捷高效、积极文明的学生社区教育管理体系”。

查询中国知网可知,关于高校“一站式”学生社区研究的文献综述类论文很少,以关键词“‘一站式’学生社区+综述”为例,仅有 5 篇中文学术期刊论文,其中 4 篇是以某类/个学校为例进行研究;这使得研究者们无法系统有效了解该研究领域的研究现状和趋势。用 CiteSpace 软件对中国知网中高校“‘一站式’学生社区”主题文献进行可视化分析,探讨该领域的当前研究状况及趋势,以便为后续研究提供一些参考依据。

一、选择研究方法和样本

使用 CiteSpace 6.3R3 软件对诸如高校“一站

式”学生社区相关研究论文的作者等数据进行了可视化分析,生成了高校“一站式”学生社区的作者合作知识图谱,关键词共现知识图谱、关键词突现知识图谱等。以中国知网(CNKI)收录的有关高校“一站式”学生社区相关文献作为研究数据库,选择主题为“‘一站式’学生社区”,时间设定为 2019 年 1 月 1 日至 2025 年 4 月 4 日,共得到 833 篇文章。手工剔除低价值数据,获得 608 篇论文作为样本数据。

二、研究结果与具体分析

(一)发文总体情况

在中国知网中,有关高校“一站式”学生社区的论文共有 833 篇,选择其中的 608 篇论文,在该研究领域,它占到了 73%。因此,本文的研究结果能够为高校“一站式”学生社区研究领域提供整体概述。如图 1 所示,2019—2021 年是我国高校“一站式”学生社区研究的起步阶段;“2019 年,教育部推进‘一站式’学生社区综合管理模式建设工作,成为中国特色社会主义大学治理体系下学生管理模式改革的重要抓手和实现途径”。2022 年飞速增长近 3 倍,2023 年猛增到 131 篇。究其原因,一是 2023 年 1 月,中央教育工作领导小组和教育部就推进高

校“一站式”学生社区建设作为重点工作进行了专门部署;二是 2023 年 3 月,关于推进高校“一站式”学生社区建设的会议胜利召开,会议明确指出,全面推动高校“一站式”学生社区建设是高校贯彻落实中共二十大精神的一项重要举措。2024 年更是成倍数增加到 350 余篇,说明高校“一站式”学生社区研究逐渐成为近年来教育学术研究的方向和热点。

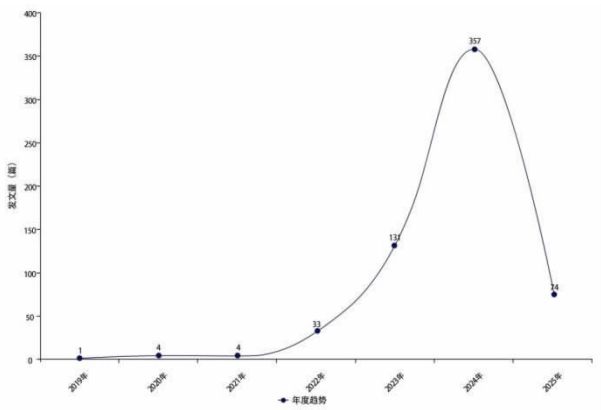


图 1 有关高校“一站式”学生社区研究的年论文发表量

(二) 机构合作知识图谱分析

利用 CiteSpace 软件对发表论文的各机构之间的合作知识图谱进行了分析,获得具有 349 个节点和 74 条连线、密度为 0.112 的高校“一站式”学生社区机构合作知识图谱(如图 2)。通过分析可知,第一,专注于高校“一站式”学生社区的研究机构主要分布在高校,充分体现了高校紧盯学术研究前沿热点、服务重点工作的研究趋势;第二,各研究机构之间存在着一定的合作关系,但总体而言,它们相对独立,尚未形成一个相对稳定的合作机构群体,仅有南京审计大学内部各部门间实现了低程度的合作关系;第三,南京审计大学发表的论文数量最多,共有 8 篇,在这一研究领域中,各机构发表的论文数量相对较少,且没有十分突出的机构;第四,发文量较大的研究机构多在江苏省,体现了该省作为科研大省在高校“一站式”学生社区研究领域的强劲势头,而教育发展相对落后的地区,对于高校“一站式”学生社区研究具有迫切需求,使得该地区研究机构在高校“一站式”学生社区研究中拥有巨大动力。



图 2 机构合作知识图谱

(三) 合作者知识图谱分析

将 CiteSpace 软件的时间跨度设定为 2019 年 1 月 1 日至 2025 年 4 月 4 日,时间间隔为 1 年,得到作者合作知识图谱(如图 3)——共有 391 个节点和 155 条连线,网络密度是 0.002,节点分布较为分散,单个节点之间的连线数量很少。网络密度也远低于 0.01 这一基准值,这反映出我国对高校“一站式”学生社区的研究在学者间缺乏联系,还没有形成比较稳定的合作团队。只有孙天河、吴伟、马雪等研究者之间存在较为密切的合作关系,高发亮、刘斌等人间也呈现出类似关联;其余大部分研究者属个人研究。

通过分析高校“一站式”学生社区研究领域样本论文可知,该研究领域共涉及 397 位作者,其中共有 5 位高产作者,累计发表了 17 篇论文;这仅占发表论文总数的 3%,每位作者平均发表 3 篇论文。其中张朝晖和韩东最多,均为 4 篇,图 2 显示他们二人可算作爆发性节点;韩东主要研究了院校“一站式”学生社区的价值意蕴、构建思路和实践理路,高职院校构建“一站式”学生社区的策略和创新;“高职院校领导者积极转变管理模式,创新思政工作体系,创建协同育人模式,完善综合管理体系,同时制定相适应的激励保障制度,丰富高职院校‘一站式’学生社区功能,全面提高高职院校‘一站式’学生社区综合管理质量和效率”。张朝晖主要研究了党建引领的多元综合“一站式”学生社区建设模式,新时代高职院校“一站式”学生社区育人阵地建设路径,高校“一站式”学生社区建设中辅导员队伍角色融入与工作模式,高职院校“一站式”学生社区信息化建设思路。其主张“要构建一个以党建引领为核

心,整合协同、专职队伍、网格管理、文化建设、内生动力五部分多元主体综合发力的‘一站式’学生社区建设模式,推动高校党建工作和育人平台的提质增效”。

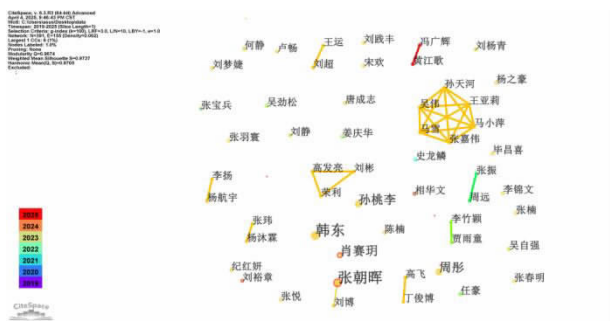


图3 合作者知识图谱

(四) 关键词分析

1. 关键词聚类知识图谱分析

通过 CiteSpace 软件生成了关键词距离图谱(如图4)。该图谱有 0.7071 的聚类模块值,0.9090 的聚类平均轮廓。此外,共有节点 281 个,连线 432 条,0.011 的网络密度,聚类之间存在一定联系但整体分布较为分散,说明高校“一站式”学生社区的研究关键词聚类联系相对较弱。具体表明:关于我国高校“一站式”学生社区研究的关键词聚类比较明显,分别是“#学生社区”“#1 高校”“#2 综合管理模式”“#3 高校‘一站式’学生社区”“#4 一站式”“#5 现实困境”“#6 高职院校”“#7 思想政治教育”“#8 党建引领”“#9 实践路径”,均为落实“一站式”学生社区建设任务的关键主题,以建设“一站式”学生社区为抓手,在高校综合管理模式改革中以党建为引领,加强思想政治教育,以突破现实困境,寻求实践路径。

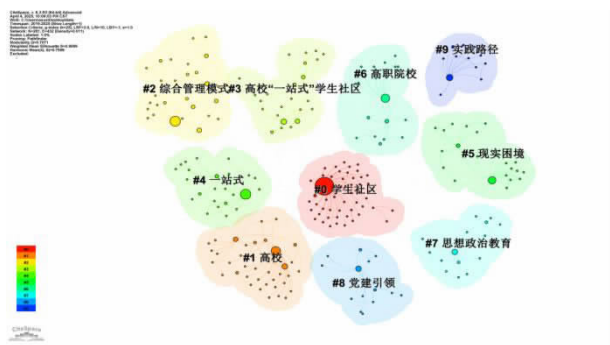


图4 关键词聚类知识图谱

2. 关键词共现知识图谱分析

用 CiteSpace 软件对高校“一站式”学生社区的研究进行关键词分析;获得有 281 个节点,342 条连线,0.0087 密度的关键词共现知识图谱(如图5)。在 CiteSpace 软件中,如果一个节点的中心性大于 0.1,则将其视为关键节点。通过分析可知,整体上高校“一站式”学生社区研究主题较为多元;第一,除主题词外,从关键词的词频来看,“一站式”和“学生社区”出现频次较高,是高校“一站式”学生社区研究的核心主题,代表着整个研究领域的主要方向。第二,出现频次较高的关键词还有“高校”“高职院校”“三全育人”,分别达到 90、66 和 58 次,说明我国高校“一站式”学生社区研究的重心在路径研究上。与此同时,这些高频词构建起一个相对紧密的共现网络,且具有很强的聚合特性,说明这些研究主题在高校“一站式”学生社区研究领域中的核心地位,构成了该研究领域的清晰脉络。



图5 关键词共现知识图谱

3. 关键词突现知识图谱分析

用 CiteSpace 软件生成 2019 年 1 月 1 日至 2025 年 4 月 4 日关于高校“一站式”学生社区的突现关键词图谱(如表 1)。如表 1 示,共有 25 个关键词,分析可知:第一,有 2 个关键词的突现强度大于 3,分别是“综合管理”和“高校”,说明高校“一站式”学生社区研究的主要方向和落脚点。第二,持续时间最长的突现词是“教育管理”,有 4 年之久,说明“教育管理”对高校“一站式”学生社区研究中起到了关键作用。此外,其他关键词整体持续时间都在 1~3 年之间,说明高校“一站式”学生社区的热点更替较快。第三,近年来,高校“一站式”学生社区的研究热点是:“辅导员”“综合管理模式”“资助育

人”等新兴主题词。

表 1 2019 年来“一站式”学生社区研究关键词突现知识图谱

Key words	Year	Strength	Begin	End	2019—2025
教育管理	2019	0.87	2019	2022	
高校学生社区	2021	2.47	2021	2022	
管理模式	2021	1.55	2021	2022	
社区管理	2021	1.2	2021	2023	
综合管理	2022	3.08	2022	2023	
高校	2019	3.05	2022	2022	
书院制	2022	1.48	2022	2023	
育人模式	2022	1.12	2022	2023	
全面育人	2022	0.82	2022	2023	
高职院校	2023	1.43	2023	2023	
劳动育人	2023	1	2023	2023	
党建育人	2023	1	2023	2023	
学生管理	2023	0.96	2023	2023	
构建路径	2023	0.96	2023	2023	
协同治理	2023	0.96	2023	2023	
五育并举	2023	0.96	2023	2023	
实践机制	2023	0.96	2023	2023	
高校思想政治 教育	2023	0.96	2023	2023	
时代新人铸魂 工程	2023	0.96	2023	2023	
建设路径	2023	0.83	2023	2023	
辅导员	2024	0.97	2024	2025	
综合管理模式	2024	0.78	2024	2025	
资助育人	2024	0.72	2024	2025	
“枫桥经验”	2024	0.72	2024	2025	

基于对高校“一站式”学生社区关键词的分析,笔者总结出该研究领域的研究热点有:第一,联动高校有关部门实现管理力量有效进驻高校“一站式”学生社区,探索出一条符合时代要求的实践路径,已然成为该研究领域的重大研究课题。第二,积极探索创新高校“一站式”学生社区等新型组织中高校基层学生党建工作,推进基层党组织进高校“一站式”学生社区,以构建更为科学合理的学生党

建工作体系。第三,坚持以学生为中心,关注学生的需求,为学生提供更加优质高效的服务;将高校“一站式”学生社区打造成集教育、服务、管理于一体的育人平台。第四,通过提升辅导员的素质来增强高校“一站式”学生社区中对学生的思想政治教育的有效性,增强辅导员团队的教育能力,为高校“一站式”学生社区中思想政治教育开辟创新路径。

三、研究特点和发展趋势

该研究领域的研究特点有:第一,自 2019 年教育部推进高校“一站式”学生社区建设工作以来,该研究领域研究呈现先缓慢发展、再逐步升温,最后爆发式增长的发展路径。第二,该研究领域的部分研究者之间建立了一定的合作关系,但学术联系较为松散,尚未形成稳固的核心作者群与密切的学术研究合作网络。第三,该研究领域的研究机构数量较多,但合作强度较为薄弱;大部分机构仍在各自的研究领域内独立工作,学术联系并不紧密。第四,该研究领域的热点集中在“党建引领”“思想政治教育”“现实困境”“实践路径”“高职院校”“高职院校”“三全育人”等具体项目上。

结合《高校“一站式”学生社区综合管理模式建设提质增效指南(第一版)》中提出的“一站式”学生社区建设基础指标,如党建引领、队伍入驻,作者认为关于高校“一站式”学生社区研究有如下趋势:第一,聚焦协同研究范式。通过打造高校“一站式”学生社区研究共同体,建立常态化学术交流合作机制,以各类型课题为载体对高校“一站式”学生社区的重大问题展开攻关研究,使核心作者和研究机构间建立起密切的合作关系,实现“强强联合,各个突破”。第二,聚焦党建引领的核心。贯彻习近平总书记重要讲话指示精神,以创建“全国党建工作示范高校”为契机,为高校各项工作发展提供动力支持。第三,聚焦队伍入驻强保障。“在这新的管理模式中,尤为关键的是‘队伍入驻’举措,通过多元主体协同育人,形成了共同育人的合力。”第四,聚焦“主心骨”的辅导员。高校辅导员,是学生思想政治教育和日常管理的组织者、实施人和指导人。

参考文献:

[1] 信阳师范大学. 最新! 这篇带你了解“一站式”学生

社区[EB/OL]. <https://mp.weixin.qq.com/s/RS0sWj3QgJXtJepPNyjqBw>, 2024-10-3.

[2] 中华人民共和国教育部. 用最温暖的关爱陪伴学生成长——高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作综述[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202301/t20230129_1040665.html, 2023-1-29.

[3] 韩东. 高职院校“一站式”学生社区综合管理研究[J]. 产业与科技论坛. 2024, 23(4): 285-288.

[4] 李垚, 张朝晖. 构建党建引领的多元综合“一站式”学生社区建设模式[J]. 中国军转民, 2024(10): 36-38.

[5] 孙毅. “一站式”学生社区改革视角下“队伍入驻”的难题及破解[J]. 合肥师范学院学报, 2024, 42(2): 108-112.

Analysis of the “One-stop” Student Community Research in Universities Based on CiteSpace

TANG Shuan-hu

(School of Mechanical Engineering, Xinjiang Railway Vocational and Technical College, Hami Xinjiang 839000, China)

Abstract: The “one-stop” student community is an innovative educational management model. By integrating the forces of schools, departments, and functional departments, it brings the leadership, ideological and political power, and service forces down to the students, providing them with more comprehensive and detailed services. To understand the basic status of research on “one-stop” student communities in China and analyze the development direction of such research, this paper uses the Chinese academic journal papers on “one-stop” student communities from January 1, 2019 to April 4, 2025 on CNKI as data. The CiteSpace software developed by Dr. Chen Meichao of Drexel University and the WISE Laboratory of Dalian University of Technology is used for knowledge mapping analysis. The analysis covers the number of published papers, author co-occurrence, institutional collaboration, keyword co-occurrence and keyword clustering, as well as keyword burst detection, to draw conclusions on the current status and trends of research on “one-stop” student communities in China.

Key words: universities; “one-stop” student community; CiteSpace; visual analysis; qualitative analysis