

从思想政治教育的视角谈育人的根本在于立德

李贞瑜

(南京工业大学马克思主义学院,江苏南京 210000)

[摘要]剖析立德树人的内涵特点,并说明立德树人与思想政治教育的关联,解析立德树人对于思想政治教育的重要性:立德树人是确立我国教育方针的需求,是应对形势挑战的客观必要,是培育合格社会主义接班人的必需。同时探究了从思想政治教育的视角出发立德树人的途径:首先,学生应该信奉马克思主义,认真学习立德这门重要的课程,掌握方法以便更好地去解决问题;其次,教师要具备坚定的共产主义信念,对不同学生要因材施教,从而更好地进行立德树人,所以说育人的根本在于立德。

[关键词]思想政治教育;立德树人;学生;高校

[作者简介]李贞瑜(1999—),女,河南南阳人,南京工业大学马克思主义学院法学硕士,研究方向:思想政治教育。

[DOI] <https://doi.org/10.62662/kxwxz0206001>

[中图分类号] D64

[本刊网址] www.oacj.net

[投稿邮箱] jkw1966@163.com

2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出:“要把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。”立德树人指的是大力弘扬中华民族所创造的优秀文化来对人进行教育,提升广大人民的道德修养层次,来达成以文育人的目的。

一、立德树人的内涵与特征

(一)立德树人的内涵

高校不仅是我国培养社会主义人才的重要阵地,还是开展思想政治教育的关键场所。从立德树人来说,立德重视道德修养,而树人则强调培养什么样的人。人只有先立德,才能成才。立德树人中“德”的含义,也就是指道德。“立德”就是“树立道德”。中国古代哲人曾提到“人生有三不朽”的著名论断:“太上有立德,其次有立功,其次有立言,虽久不废,此之谓不朽。”(出自《左传·襄公二十四年》)。这句话的意思就是说人要先树立德行,然后才能立下丰功伟绩。人的一生就是要不断提高其道德,在教育他人的过程中传授给他们自己树立的道德来提高受教育者的素质,成为一个对国家有贡献的人才。树人的“树”是“培育、教育”的含义,而“人”在这里指的是“高素质掌握一定知识的人才”,是指具备高尚品德的个体,现在的内涵就是指全面发展的社会主义建设者和接班人,为实现中

华民族伟大复兴而努力的人。立德树人的内涵是指通过教育和各种实践活动,培养和塑造人的品德,使之成为有道德、有才能、有担当的社会人才。这一理念强调教育要以人为核心,将道德教育贯穿于教育的全过程,注重培养学生的道德品质、人格特征和社会责任感。立德树人乃教育最为根本的任务,同时也是我国教育工作的起始点与落脚点。从古至今,德性修养一直是我国教育的精神与传统。“立德树人”作为教育的重大使命,要求教育者持续提升自身的科学文化素养,同时做到以身作则、亲身实践,不断培养与社会发展相互适应的并起到积极贡献的人才。

(二)立德树人的特征

立德树人是社会主义教育事业的核心所在。党的十九大报告指明:“需全面贯彻党的教育方针,落实立德树人这一根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”立德树人要求把道德教育放在教育的重要位置,并从道德品质和人格特征等方面来教育学生使之成为有道德的人;立德树人着眼于学生的全面发展,包含智力、德育、体育、美育、劳动教育等多个方面的培养,促使学生在各个方面都能实现充分的发展;立德树人注重培养学生的健全人格,培养具有独立思考、自主学习、合作交流、创新

创造的能力,并成为社会发展需要的人才。立德树人倡导学生树立终身学习的理念,不断追求知识和真理,实现自我完善和发展;立德树人强调培养学生的创新精神和实践能力,鼓励学生勇于探索、敢于创新,为国家的发展和社会的进步提供源源不断的创新动力。

立德树人的特征体现了我国教育的根本任务,即培养德才兼备、具备创新精神和实践能力的人才,为国家的发展和社会的进步做出自己的贡献。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是教育工作的根本职责所在,也是教育事业发展的核心要义。

(三)立德树人与思想政治教育的联系

立德树人与思想政治教育之间存在着紧密的内在联系。立德树人是教育的根本任务,立德树人强调通过教育和实践活动培养人的品德,使之成为有道德、有才能、有担当的社会人才。思想政治教育则是通过特定的教育内容和方式,培养学生的社会主义核心价值观,增强国家意识、民族意识和文化意识。具体来讲,立德树人与思想政治教育的最终指向均为培育出德才皆优、具备良好道德素质和社会责任感的社会主义建设者和接班人。立德树人的教育范畴包含了思想政治教育的基本诉求,像爱国主义、集体主义、社会公德等等,然而思想政治教育却更为侧重社会主义核心价值观的教育和传承。立德树人和思想政治教育都强调实践教学、案例教学等生动活泼的教学方法,通过实际操作和体验来深化学生的理解和认识。优良的政治教育可以提高学生的思想道德水平,推动立德树人目标的达成;反之,立德树人的实践过程也对思想政治教育的实际效果进行了检验,并且使其内容更加丰富。立德树人和思想政治教育都需要良好的社会环境和文化氛围作为支撑,社会的道德风尚和价值导向会对二者产生重要影响。

立德树人属于思想政治教育的范畴,思想政治教育是实现立德树人的具体方式。二者于教育实践中相互辅助,共同促进着学生全面且和谐的发展。立德树人和思想政治教育都致力于培养具有高尚道德品质、正确的价值观和社会责任感的公民。思想政治教育为立德树人给予思想和价值观念方面的指引。借由思想政治教育,学生能够领会社会主义核心价值观、国家政治制度以及法律法规,同时培育出对国家和社会的责任意识。思想政治教育是一种具体的教育途径,通过开展政治课程、课外政治教育活动和社会实践等方式,向学生

传递正确的政治观念和社会价值观。

二、育人的根本在于立德

(一)立德的意义

立德是指确立正确的道德观念和价值目标,追求高尚的品格和道德修养。立德可以帮助个人树立正确的品德观念,培养善良、诚信、宽容等美德,使个人成为一个正直、善良、有责任心的人;立德有助于建设和谐、文明、友善的社会。只有每个人都能够树立正确的道德观念,尊重他人、关爱社会,社会才能更加和谐稳定。立德可以培养个人保持良好的行为习惯,不做违背道德准则的事情,遵守社会规范和法律法规。立德能够助力个人树立起积极向上的人生态度,追求真、善、美,持续提升自身的道德涵养和品德层次。

总之,立德不仅是个人修身养德的重要途径,也是促进社会文明和谐发展的措施。通过立德教育,引导人们树立正确的道德观念,培养尊重他人、诚实守信、勤劳奉献的品质,促使个体在社会生活中能够遵守道德规范。培养个体的社会责任感,通过灌输正确的伦理道德观念,使个体从小就学会关爱他人、热心助人,为社会做出积极地贡献。塑造个人修养和人格魅力,通过注重品德、思想、情操的培养,培养个体具备良好的人际关系、自律能力和应对挫折的能力,形成高尚的品格和魅力,使个体在社会交往中得到尊重和认可,促进社会的和谐发展,社会和谐需要每一个公民都具备善良的品质和正确的价值观。立德教育可以推动社会公民道德的提升,培养社会公民具备互助、宽容、理解、包容的品质,从而促进社会关系的和谐发展。

(二)立德视角下思想政治教育的意义

在立德视角下,思想政治教育具有重要的意义,它不仅关乎个人的成长和发展,更关乎整个社会的文明和谐发展。因此,我们应该重视思想政治教育,不断提高其质量和效果。

首先是贯彻我国教育方针的需要,在不同时期,我国的教育政策会发生一定程度的变化,每一次变化都具有重要的历史意义。立德树人是教育的关键。国家之兴旺,个人之自立,无不需要立德。而树立一代又一代可用之才,是国家的发展基础。党的十八大报告中提出:“将立德树人当作教育的根本任务,培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”高校思想政治教育的目标在于立德树人,这对于落实党的路线方针具备重大的现实价值。

其次是应对国际形势变化的需要。随着经济

全球化的深入发展,在多元化思想背景下,文化浪潮不断冲击着我国学校学生的思想道德意识。其中包含了一些邪教文化,专门洗脑我国的青少年学生,会对我国年轻一代尤其是大学生的价值观产生一定的负面影响。特别是在网络意识形态领域,当前社会环境下各种网络信息已经渗透到学生的日常生活当中。国外有一些专门污蔑中国的组织,平时会在网络上发表危害中国国土安全和声誉的信息,有些意志薄弱的学生可能因此会误入歧途,就比如某些人在网上发表国外的月亮比中国圆的言论,这简直是大错特错;让被影响的学生在社会上制造恐慌,如香港大学生事件,一些邪教组织通过文化洗脑大学生并让其做出危害国家的事,对我国的社会安宁造成了影响,不利于我国社会经济文化的进步;还有部分学生功利主义和个人主义倾向突出,需使其树立正确的思想价值理念。

最后是培养合格社会主义接班人的必要。在立德树人的大背景下,强化大学生理想信念教育是提升思想政治教育实效的关键所在。理想信念是决定人行动的内生动力。教育是培养人成才最有效的途径,虽然有其他途径能够迅速让人收获名利财富,但是却不能提高其内在品德,而思想政治教育不但能够全方位培养学生,而且能够及时有效纠正学生成长过程中所遇到的困惑,使其克服苦难,磨练意志,能够更好地引导学生树立正确的价值观和人生观,掌握科学的思考本领。思想政治教育通过引领学生构建正确的道德观与价值观,助力学生分辨是非、善恶,确立正确的人生追求与行为准则;培育学生的社会责任感与公民意识,令他们关注社会问题,理解国家政治制度和法律法规,积极践行公民义务;通过激发学生独立思考的能力,让他们养成主动学习和主动思考的习惯,推动学生个人综合素质的提升。

立德树人是中华优秀传统文化的主要脉络。中华民族都是一个重视德行兼具的文化大国,具备一种独特的道德修身文化,注重整体利益,坚持爱国主义,崇尚“仁爱”原则,倡导言行一致,追求精神境界,重视道德践履。综上所述,思想政治教育是培养合格社会主义接班人的需要,学生只有学好了“立德”这门人生中最有价值的课,人生才能过得幸福,民族才能复兴,国家才能富强。所以说育人的根本在于立德。

三、思想政治教育视角下立德树人的途径

思想政治教育的受教者是人,人的思想是动态的,会随着社会的发展变迁产生某些变化,思想政

治教育想要有效的推进,就需要为人们生存发展所遇到的问题作出解答。在思想政治教育视角下,立德树人的途径是注重道德品质的培养,通过开展道德教育、诚信教育、感恩教育等,帮助人们形成正确的道德认知,培育优良的道德品质以及社会责任意识。实践是检验真理的不二标准,借由举行各类形式的实践活动,例如志愿服务、社会实践、创新创业等等,使人们于实际行动当中遵守道德规范,养成良好的行为习性和道德品质。树立典型榜样,如道德模范、优秀共产党员、先进人物等,发挥其引领作用,激发人们的向善之心,树立正确的道德观念和价值观念。在信息化时代,要注重教育方式和方法创新,利用网络平台、新媒体等开展思想政治教育,提高教育的吸引力和实效性。总之,立德树人要注重理论与实践相结合,注重教育方式和方法创新,通过多种途径和手段,全面提高思想政治教育质量和效果。

首先,高校立德树人要以马克思主义为理论导向,从人的本质、人的需求、人的价值等层面深化和完善理论基础,指明高校立德树人思想发展与时代新人培育的价值意蕴和终极奋斗目标。中国作为社会主义国家,我们走的是中国特色社会主义道路,我们要始终坚持以马克思列宁主义为指导,认真学习毛泽东思想。老师教育得再好,学生听不进去或者学不进去也是一样不行,只有学生懂了,那么以后再遇见这种问题才会解决,这才是教育的成功。加强学校教育,通过开展全面的思想政治教育活动,全面培育学生的思想道德素质。

其次,作为践行学校课堂通过组织社会实践活动、参与志愿者服务、校外实习等形式,要培养学生的实践操作能力,使学生借助于实践深刻领悟并践行社会主义核心价值观,确立正确的行为和价值导向。充分彰显教师在大学生思想政治教育里的引领及表率功能,于大学生当中积极推进有关传统文化、社会主义的教育,让大学生“接过历史的接力棒,持续为实现中华民族伟大复兴而奋力拼搏,让中华民族更有力量地自立于世界民族之林”。

最后,家庭是立德树人的重要场域,家庭教育对于培育学生的道德品质和价值观念起到重要的作用。家长应该在日常生活中要注重培养学生的道德情操,加强与孩子的沟通交流,传递正确的价值观念和行为规范,并以身作则,成为孩子良好的榜样。思想政治教育的原则在于取其精华、去其糟粕,是在前人的基础上不断进行借鉴并创新的过程。才者,德之资也;德者,才之帅也。德是才的基

础,只有树立正确的德,以德行作为自己人生路上的指明灯和方向标,才能更好地发挥自己的才能。

四、结语

历史证明,每个人的前途与命运都与国家以及民族的前途命运紧密相系。实现中华民族的伟大复兴,需要一代又一代的中国人齐心协力共同奋斗。一同坚守理想信念,追逐百年来的中国梦,希望寄予少年,重任落在教育。将立德树人当作教育的根本任务,有助于凝聚中国力量,是实现伟大中国梦的必然需要。

参考文献:

[1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思

想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-9.

[2] 黄南学.立德树人视域下高校思想政治教育研究[J].继续教育研究,2021(3):119-121.

[3] 李文昊,王振华,李森.落实立德树人根本任务 履行教书育人工作职责[J].高教学刊,2024,10(11):151-155.

[4] 艾万丽.立德树人背景下大学生思想政治教育路径探索[J].国家通用语言文字教学与研究,2024(3):16-18.

[5] 陈孝柱,杨旭东.立德树人视域下大学生思想政治教育的意义、限度与实践路径[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2020(4):117-120.

[6] 姚崇,黄密.高校立德树人的精神实质及时代新人的培育路径[J].教育探索,2022(10):62-66.

The Foundation of Educating People Lies in Moral Education: From the Perspective of Ideological and Political Education

LI Zhen-yu

(School of Marxism, Nanjing Tech University, Nanjing Jiangsu 210000, China)

Abstract: This paper analyzes the connotation and characteristics of strengthening moral education and cultivating people, expounds the connection between strengthening moral education and cultivating people and ideological and political education, and analyzes the significance of strengthening moral education and cultivating people to ideological and political education; strengthening moral education and cultivating people is the need to carry out China's educational policy, to cope with the challenges of the situation, and to train qualified socialist successors. At the same time, it analyzes the ways to strengthen moral education and cultivate people from the perspective of ideological and political education: firstly, students should believe in Marxism and accept the important moral education conscientiously, so that they can master the methods and better solve problems; secondly, teachers should have a firm belief in communism, and teach different students according to their aptitude to better conduct moral education. Therefore, it can be said that the foundation of educating people lies in moral education.

Key words: ideological and political education; strengthen moral education and cultivate people; students; colleges and universities