

行业特色型高校研究生铸牢中华民族 共同体意识的路向选择

余正昊

(南京信息工程大学,江苏南京 210044)

[摘要]研究生思想政治教育是行业特色型高校研究生培养的重要模块之一,新时代行业特色型高校研究生铸牢中华民族共同体意识教育,不仅是提升研究生思政教育内在要求的生成机理,也体现了新时代研究生思政教育的现实逻辑。随着时代发展与教育改革,行业特色型高校研究生思政工作在价值愿景模糊、制度建设缺位、认知意识不足及导向蜕化等方面存在着现实困境。因而,行业特色型高校需要进一步在教育定位、导师建设、育人方法和党组织等方面夯实研究生价值观引领,提升研究生意识形态教育,并有效为国家、社会以及行业发展培养高层次人才。

[关键词]行业特色型高校;中华民族共同体意识;研究生

[作者简介]余正昊(1993—),男,江苏常州人,讲师,研究方向:思想政治教育、高等教育。

[基金项目]本文系2023年校研究生思政教育研究项目“文化认同视域下行业特色高校铸牢研究生中华民族共同体意识路径研究”;2023年校统战课题“以文化认同铸牢中华民族共同体意识的实践路径研究”(项目编号:2023TZ025)、“文化认同视域下加强新时代高校民族团结进步教育路径研究”(项目编号:2023TZ028)。

[DOI] <https://doi.org/10.62662/kxwxz0206004>

[中图分类号] G643.1

[本刊网址] www.oacj.net

[投稿邮箱] jkw1966@163.com

中华民族共同体意识是几千年的历史发展进程中,由各族人民共同创造并谱写的命运、发展、政治及文化四维共识,是中华民族各族人民共同情感的倾诉,亦是对共同利益的追求也是对美好生活的向往。加强中华民族共同体意识教育是强化国家认同、促进民族团结的必要手段。研究生教育是我国建设世界重要人才中心和创新高地的基础,党的二十大报告强调,要“加快建设世界重要人才中心和创新高地”“加快建设教育强国、科技强国、人才强国,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,聚天下英才而用之”。这表明,研究生教育被赋予了重大的历史责任,自主培养拔尖创新人才成为研究生教育的根本任务,不仅要培养数以亿计的高素质劳动者、高层次人才,更要自主培养大批拔尖创新人才,这关乎国家富强与民族复兴。因而,针对研究生开展中华民族共同体意识教育是高校在中国特色社会主义研究生教育上针对党和国家提出的时代使命开展的科学应变,也是高校为国家发展赋能的时代要

求所采取的主动求变。

行业特色型高校是我国高等教育体系中不可或缺的重要组成部分,主要承担着行业人才供给、周边区域发展建设、落实跟进国家战略需求,并且其研究生教育为支撑行业内拔尖人才培养、引领行业发展导向方面发挥着重要影响。随着研究生教育改革的纵深发展,行业特色型高校研究生教育规模虽不断提升,但是依旧存在围绕行业特色为核心的办学理念模糊与人才培养脱离的现实困境。因此,面对正处于百年未有之大变局的当下,行业特色型高校研究生教育更加应该明确定位,深挖行业特色,将中华民族共同体意识融合到高层次教育改革创新中,实现研究生民族认同感教育从脱轨于时代向深层培育逻辑的内涵式发展转变。

一、行业特色型高校研究生铸牢中华民族共同体意识的生成逻辑

面对百年未有之大变局的时代背景,党和国家急需具有实践性的高层次人才来应对新的时代使命,这也使得社会和国家对于行业特色型高校研究

生的教育提出了新的要求。而铸牢中华民族共同体意识教育是高校研究生思政教育的重要一环,理应贯穿研究生教育的全过程与全方位。为此,深入思考行业特色型高校研究生铸牢中华民族共同体意识的责任担当、社会需求、战略需求已经成为研究生思想政治教育新的逻辑起点。

(一)发展机理:提升思政教育能力的内在要求

当前研究生教育的数量和规模较新中国成立初期均已得到显著的提升,我国也在探索中形成了具有中国特色社会主义研究生教育体系。在新的时代背景下,行业特色型高校研究生教育为“双一流”建设的推进中起到了重要的支撑作用,但是与国家整体战略发展需求与人才使命感培养方面存在着一定的差距。新时代行业特色型高校研究生思想政治教育需要进一步夯实落细,铸牢中华民族共同体意识将是高校思政教育工作的主线之一,发挥其基础性与导向性作用,推动高校思政教育的整体水平,进而促进国家发展与社会进步。深度把握研究生思政教育的顶层机理,坚持社会主义办学的深层次使命和结构化内涵,在适应时代要求的同时将行业特色型高层次人才培养提优增质。

(二)现实机理:领航行业发展导向的必然要求

随着信息化手段的不断完善和发展,行业的数字化建设不仅需要高尖科技的支撑,也同样离不开高层次专业型人才的参与。我国研究生作为最高学历层次的创新型人才已然成为创新创业体系中最具活力的生力军,而行业作为实践创新的检验石,行业特色型高校研究生教育在为行业培养人才的同时也为领航行业发展起到导向作用。作为行业特色型高校应该主动应变,从人才需求端为出发点,主动了解国内外时局变化、行业发展需求趋势,强化研究生实践应用能力的提升,更好地为中华民族伟大复兴提供人才支持。而铸牢中华民族共同体意识与实现中华民族伟大复兴具有内在一致性,强化研究生群体的民族自我认同感与民族共同体意识,在培养行业高素质人才的同时也掌握行业发展之舵为民族复兴凝聚奋斗力量。

(三)价值机理:服务中华民族复兴的时代要求

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央提出中华民族伟大复兴的战略目标。行业特色型高校的研究生教育需深入把握新时代中国特色社会主义的价值逻辑,并将行业发展与国家战略布局作为教育工作的核心要义,为实现中华民族伟大复兴提供高层次人才支撑。从实践发展的角度来说,行业特色型高校提供了拔尖人才服务于中华民族伟大复兴,但是伴随着招生规模的急速扩张,师

资配比及人才培养模式上存在一定的滞后,使得高校在人才培养质量上存在着差别,因而行业特色型高校需要以时代战略需求来优化人才培养方案,汇聚和培育行业人才库,进一步提升行业人才在服务国家战略上的精准性与针对性。从政策发展的角度来说,行业特色型高校研究生教育改革应当将国家战略目标作为重点,优化调整行业人才培养的体系,提升行业人才供给侧与时代战略需求侧的适配度,进而强化行业人才服务国家战略的影响力。

二、行业特色型高校研究生铸牢中华民族共同体意识的现实困境

行业特色型高校研究生教育应当以国家发展和社会需求为核心导向,聚焦定位在行业高精尖人才的培育上,但是由于我们身处的时代局势与科技发展在不断变化,行业特色型高校在研究生思想政治教育上依旧面临着现实困境。

(一)行业优势弱化,研究生思政教育的价值愿景模糊

国家工业化进程的需求促使行业特色型高校应运而生,在长期的发展历程中,行业特色型高校在所属行业领域深耕发展并逐步形成了具有行业特色的办学理念与育人风格,同时也在所属行业形成了系列创新成果。但是随着国家整体经济实力的提升,行业发展的优势在逐步降低,国民教育体系的转变使得行业特色型高校普遍向综合性大学转型并形成跟风热潮,这种转型在一定程度上模糊了行业特色型高校最初设立的价值愿景,使得行业特色型高校在实际办学过程中思政教育与行业精神存在分化,人才培养脱离行业发展的愿景,高校研究生思想教育呈现出了多维化现象也让高校在向研究生传递思想层面教育的深度缺乏。因此,行业特色高校研究生的思想政治教育需要紧扣行业价值愿景,以行业精神为依托,充分发挥自身行业特色站位,将思政教育与行业站位和国家战略相结合,促使研究生思政教育务实求真。

(二)制度建设缺位,中华民族共同体意识教育受阻

研究生教育不仅是智育也是德育,这也使得培养过程中不仅要以学术创新为主体,也要将思想政治教育作为核心内容。研究生思想政治教育作为一项系统性工程,部分高校研究生思想政治教育方面缺乏统筹管理与动态调整,这也反映出了高校研究生意识形态工作的制度建设存在缺位,最终阻碍了中华民族共同体意识教育在高校研究生育人工作上的有效展开与落实。对于研究生教育而言,制度建设离不开导师、学院、学校三个层次的协同管

理。但就目前而言,针对中华民族共同体意识教育在三者之间存在着育人分工、职责承担、考核机制、领导管理等多个方面的缺位,研究生铸牢共同体意识的育人主体间协同管理路径不清晰,存在着德育与智育不匹配的困境。这些问题均会使得铸牢高校研究生中华民族共同体意识成效有限,研究生育人质量不高。因此,行业特色型高校应完善思政教育制度建设,调动研究生育人主体,形成全方位配合、全过程参与、全员协同的三全思政育人路线。

(三)认知意识不足,中华民族共同体意识思政育人能力待加强

行业特色型高校作为支撑国民经济基础性行业人才培养的高等学府,其在研究生培养上不仅需要聚焦专业的技术知识,同时也具备符合国家战略导向的精神内涵教育。但是就目前的整体教育情况来看,我国行业特色型高校研究生教育育人主体,尤其是导师与研究生自身普遍重视课程、专业等学术方面的指导,忽视研究生在文化品德方面的教育,忽略了应该将文化教育与思政教育相统一以此提升研究生培养的综合素质。具体而言,导师针对研究生教育主要以学术创新能力培养为主,但是易于忽视研究生在日常教育中的思政教育,其自身也存在对中华民族共同体意识的认知不足,缺乏对其深刻的认知进而无法将共同体意识教育融汇研究生日常指导中。而研究生作为高校教育的主体对象,其虽然已经具有一定的价值判断能力,但是身处信息化网络时代的他们,面对多元化思潮涌动,其现有形成的价值观和人生观均易受到冲击,并对夯实中华民族共同体等意识教育产生不利影响。因此,行业特色型高校在研究生教育过程中,需要充分重视育人主体的认知需求,充分调动育人主体认识到自身的发展与国家战略目标相契合,强化思政育人能力。

(四)意识导向蜕化,紧贴中华民族共同体意识教育精准性相脱离

行业特色型高校作为高等教育体系中的一个重要模块之一,依托行业发展而生,为行业培养着具有实践性与靶向性人才,其人才培养始终围绕国家战略需求和社会时代发展。但是从现实而言,目前大部分高校研究生在教育内容上存在着对中华民族共同体意识教育精准性把握不够与时代性结合不足等问题。课程是高校培养人才的第一渠道,虽然高校在课程教育上要求教师融合思想政治元素,并将文化建设、民族共同体意识等国家战略融入课程之中,这使得研究生在拓宽教育频道的同时,仍然没有系统地进行理论学习。针对中华民族

共同体意识教育依旧是碎片化、辅助性的教育,并且高校研究生思想政治教育不能与本科生一样,要将意识形态教育与研究生科研创新、学术交流相融合,构建多维度协同育人模式提升研究生综合能力。同时,研究生中华民族共同体意识教育在教学方式上存在单一性,缺少课堂教育以外的多样化育人模式。因此,行业特色型高校研究生教育在内容上需要紧扣时代战略,在形式上应该丰富育人模式,通过构建系统化、全面化的育人模式将中华民族共同体意识教育在研究生意识形态教育上铸牢。

三、行业特色型高校研究生铸牢中华民族共同体意识的演进路径

新的时代背景下,行业特色型高校研究生思想政治教育需要在国家战略的方针下进行,对研究生思政教育面临的困境进行全局性剖析,并以此为出发点,落实行业特色型高校研究生思政教育整体布局,积极探索在铸牢研究生中华民族共同体意识教育上的有力路径,这将是行业特色型高校高层次人才培养的新的责任与目标。

(一)校准思政教育定位,坚持建立共同体意识育人制度

中华民族共同体意识教育是思政育人的模块之一,也是行业特色型高校高层次人才培养意识形态教育的关键内容。既可以为行业特色型高校研究生教育的内涵增添思路,也可以为高校顺应时代发展培养时代新人提供方向。

其一,重新找准思政教育的方向。高校的立德树人工作需要落实到各个学习阶段,针对研究生的培育更加要注重全面发展。针对这一目标,高校应构建研究生思想政治教育制度顶层设计,强化研究生意识形态教育的“时、效、度”,从而进一步完善中华民族共同体意识教育的制度保障。可以通过发挥研究生育人主体之间的互动作用,形成研究生、导师、学院、学校四方权责清晰的铸牢中华民族共同体意识制度体系;构建校内多部门协同保障机制,提高研究生培养过程中各部门的合作效率,保障制度顺利推进的同时提高育人成效。

其二,凝练并动态调整有效育人模式。在长期的发展历程中,行业特色型高校提炼了属于自己特色的校园文化与行业精神,这也使得学校的研究生培养也具有其自身特点。针对研究生群体开展中华民族共同体意识教育时,应该让行业特色、价值引导、学术创新等有机融合,形成高效的合力育人模式。同时,从铸牢研究生中华民族共同体意识的目标出发,剖析育人过程中的问题与困境,聚焦重点难题与薄弱短板,形成精准化与精细化育人制

度,随着所处阶段的不同动态调整育人模式。并且针对育人实际,深度挖掘铸牢研究生中华民族共同体意识过程中的育人资源和潜能,统筹推进研究生意识形态教育的提升工作。

(二)优化导师职责内容,促进研究生德智教育共生发展

德育与智育是高校高层次人才培养与教育水平的重要核心内容,教育成效不仅是教育质量水平高低的体现,也是人才培养质量优劣的决定性因素。因而,研究生导师在育人过程中需要进一步明确职责,将铸牢中华民族共同体意识融入立德树人的工作之中,构建重点明晰、层次分明的教育体系,让德育与智育在研究生培养过程中共生发展。

其一,提升思想政治教育的可持续发展能力,有效构筑思政育人内容的动态修正更新机制。在面对百年未有之大变局的当下,研究生思政教育的内容也要不断革新,保证研究生思政教育始终保持着较高的时效性。同样的,研究生导师作为研究生教育过程中的第一责任人,不仅是学术创新指导的领头人,也是研究生思想政治教育的监察者。导师在立德树人的职责上需要不断完善思政教育新内容,就是要将铸牢中华民族共同体意识与立德树人相融合,形成具有时代性的新内容并为培养具有时代意义的高层次人才提供理论支撑。

其二,发挥导师育人的引领作用,协同德智共生的育人模式。以育人成效为导向,通过德智育人并行强化研究生人才培养质量。研究生导师要精准把握研究生价值观发展的阶段性,通过将中华民族共同体意识教育工作贯穿研究生指导互动之中,在研究生的学术科研、校园生活、职业发展导学思政三大模块上铸牢研究生共同体意识,培养研究生民族自豪感,培养他们树立正确的价值观。针对导师群体,高校应该加强完善团队建设,开展全面覆盖导师团队的铸牢中华民族共同体意识学习体系,强化导师育人立德成才的使命感与责任感,进一步深化落实研究生内涵式教育发展。

(三)创新育人方式方法,赋能研究生教育思政育人新格局

行业特色型高校是顺应时代发展而产生的具有特殊时代使命的高校,其研究生培养也离不开行业属性。同样的,作为研究生思想政治教育,在培养过程中也需要立足时代背景变化、研究生价值观变动及社会环境发展,结合实际工作不断创新工作的方式方法,推动研究生教育发展。

其一,发挥多维育人队伍建设作用。针对研究生教育的内容,不仅涉及的是研究生及其主要的接

触对象,更多的是高校内部全体教师及部门之间的协同作用。学校层面需要统筹整体工作安排,将铸牢中华民族共同体意识作为研究生思政教育的主要模块,并推进校内各职能部门落实整体工作方案,形成育人的大方向;专任教师层面需加强队伍建设的同时将思想政治教育与课程教育相融合,发挥课程思政的引领作用;研究生专职辅导员需要在管理育人上融合思政教育,将铸牢中华民族共同体意识落实到服务之中。因此,高校应该充分调动育人队伍的积极性,引导教职工理解中华民族共同体意识的核心内涵和实践要求,并将提升研究生意识形态教育贯穿高校工作的全过程。

其二,创新工作方式方法,聚焦中华民族共同体意识教育。高校应该坚持立德树人为导向,发挥导学团队的指导作用和科研创新的驱动力量。在导学团队中强化中华民族共同体意识教育的同时,突出探究性学习,提升思想政治教育理论的亲和力与针对性。并将学科教育与思政教育相融合,通过设立专项研究课题在优化教育方法的基础上,打造多维并行的教育载体,提高育人成效。同时落实校园环境育人新举措,采取主题教育实践活动、校园文化涵润、媒体氛围营造等措施将研究生培养与中华民族共同体意识教育融合并使之贯穿教育全过程,将思想政治教育内化于心并更好地在实践中外化于行,提升研究生对中华民族共同体意识的认同感并进一步塑造时代价值观。此外,面对信息化时代,高校应该充分把握媒体对于中华民族共同体意识的宣传作用,利用网络提升思政宣传教育的时效性和便捷性的同时完善好监督机制,形成线上线下教育的多维联动。

(四)激发党建引领作用,筑牢研究生意识形态教育阵地

高校基层党组织建设要充分发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用,而研究生党支部作为党建引领基层治理的重要主线之一,将有利于筑牢研究生意识形态教育方面的主阵地,并以此为抓手强化思想政治教育的落地成效。对此,精准把握国家战略布局与国际形势,将中华民族共同体意识教育与党支部教育相融合,在提升研究生党支部建设精准化水平的基础上发挥优秀研究生党员在研究生群体中的价值引领和辐射带动作用。

其一,强化研究生党员对中华民族共同体意识的认同感和民族自豪感。研究生党员作为研究生群体中具有较高政治素养的学生群体,应在支部内部扎实推进党支部关于中华民族共同体意识教育等的政策学习,并充分利用好行业特色型高校的特

色性,从学科教育为出发点来开展具有学科特色的党支部带头学或党员实践学等系列活动,引导研究生的党员牢固树立中华民族共同体意识,并不断提升对中国特色社会主义、中国共产党、中华优秀传统文化及中华民族和伟大祖国的认同感。另外,针对研究生党员的意识形态教育,需要进一步把准国家战略政策方向并坚守思想政治教育阵地,同时建设完善党组织相关制度使其能够有效发挥战斗堡垒作用,深度挖掘标杆党员的先进理念与工作做好宣传教育工作以此发挥好党员的先锋模范作用。

其二,创新研究生党建工作内容与方法,通过行之有效的党组织工作提升研究生党员的战斗力与凝聚力。研究生具有其独有的特征,群体具有较为完整的价值观念且学生群体年龄趋于成熟,针对研究生党建工作不能通过说教或者灌输式教育来展开,需要进一步与教育引领深度融合,提升研究生意识形态工作的针对性与成效性,将中华民族共同体意识牢铸于研究生价值观。同时,高校需要充分调动发挥研究生党团组织的协同性,利用学生组织和社团、团委及工会等相关组织构筑起教师与学生之间的沟通纽带作用,将研究生思想政治教育融入第二课堂等多方面的校园生活之中,保证研究生的全面高质量发展。

四、结语

高校研究生铸牢中华民族共同体意识是一项具有系统性和长期性的工程,行业特色型高校因发挥自身特色,通过校准思政教育定位,并推动研究

生德智共生的制度建设,在创新研究生思想政治教育的方式方法中将中华民族共同体意识融合研究生培养全链条,最终为培养高质量研究生人才服务。

参考文献:

- [1] 习近平对研究生教育工作作出重要指示强调 适应党和国家事业发展需要 培养造就大批德才兼备的高层次人才 李克强作出批示[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/202007/t20200729_475754.html, 2020-7-29/2023-1-25.
- [2] 赵永军.铸牢中华民族共同体意识是民族地区高等师范院校的生命线[J].集宁师范学院学报, 2022(4): 93-96.
- [3] 沈雁昕,李正华.习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述探析[J].中国井冈山干部学院学报, 2022(15): 5-12.
- [4] 李静.铸牢中华民族共同体意识背景下高校教师素质提升路径[J].民族教育研究, 2021(32): 65-73.
- [5] 靳泽宇,周福盛.普通高校铸牢中华民族共同体意识的落实机制[J].中南民族大学学报(人文社会科学版), 2021(41): 31-36.
- [6] 刘佳.以制度优势深化铸牢中华民族共同体意识实践[J].中南民族大学学报(人文社会科学版), 2022(42): 37-43.
- [7] 胡良人,胡兰蕊.民族院校研究生导师在铸牢中华民族共同体意识中的引领与示范作用[N].广西民族报, 2021-5-14(8).
- [8] 王苏萌.新时代研究生思想政治教育的现状及对策研究[D].成都:西华大学, 2022.

Industry-specific College Postgraduates to Forge the Consciousness of the Chinese National Community

SHE Zheng-hao

(Nanjing University of Information Science and Technology, Nanjing Jiangsu 210044, China)

Abstract: The ideological and political education of postgraduates is one of the important modules for the cultivation of postgraduates in universities with industry characteristics, it is not only the formation mechanism of promoting the inherent requirement of the ideological and political education of the postgraduate students, but also the realistic logic of the ideological and political education of the postgraduate students to forge the consciousness of the Chinese national community. With the development of the times and the reform of education, the ideological and political work of the postgraduate students in the industry-specific colleges and universities is faced with practical difficulties in such aspects as the vague value vision, the absence of system construction, the lack of cognitive awareness and the oriented degeneration. Therefore, the industry-specific colleges and universities need to further strengthen the guidance of postgraduate students' values in such aspects as education orientation, tutor construction, educational methods and Party building organization, and effectively train high-level personnel for the country, society and industry development.

Key words: industry-specific college; consciousness of the Chinese national community; postgraduates