

大统战工作格局下高校构建治理型统战新模式探究

刘开华,李 秧,曾扬明

(昆明冶金高等专科学校,云南昆明 650000)

[摘要]本文聚焦于新时代背景下高校统战工作面临的挑战与机遇,探讨如何在大统战工作格局下构建治理型统战新模式。首先分析了高校完善大统战工作格局的重要性,指出其对于增强师生凝聚力、提升高校治理能力的关键作用。接着,文章深入剖析了新时代高校统战工作面临的新挑战,包括网络空间的复杂性和青年价值观的多样性。在此基础上,提出了构建治理型统战新模式的路径,涵盖顶层设计、互联思维、人才集聚和立德树人四个方面。通过这些路径,旨在推动高校统战工作与学校治理的深度融合,为培养全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚实保障,助力高校治理能力和治理体系现代化。

[关键词]统战工作;高校;治理

[作者简介]刘开华(1991—),男,云南临沧人,昆明冶金高等专科学校马克思主义学院讲师,硕士,研究方向:思想政治教育。

[DOI] <https://doi.org/10.62662/kxwxz0206047>

[中图分类号] G640

[本刊网址] www.oacj.net

[投稿邮箱] jkw1966@163.com

统战工作起源于中国共产党成立初期,是党在不同历史时期团结各方力量、凝聚共识的重要手段。高校统战工作是中国共产党在高等教育领域开展的一项重要政治工作,它对于培养社会主义建设者和接班人具有重要意义。高校统战工作旨在团结和引导广大教师和学生,特别是党外知识分子,为国家的教育事业和社会主义现代化建设服务。高校统战工作的核心任务是立德树人,通过教育引导形成正确的世界观、人生观和价值观,培养全面发展的社会主义建设者和接班人。习近平总书记强调:“现在,统一战线面临的时和势、肩负的使命和任务发生了某些重大变化,世界百年未有之大变局加速演进”由于网络空间的复杂性和青年价值观的多样性,使得高校统战工作面临着多方面的挑战。这就要求高校统战部门应坚持和完善大统战工作格局,不断提升治理体系和治理能力现代化,构建治理型统战新模式。

一、高校完善大统战工作格局的重要性

(一)有助于增强全校师生的凝聚力

完善大统战工作格局是充分发挥统一战线强大法宝作用、为推进中国式现代化凝心聚力的必然要求。高校建立和完善大统战工作格局可以有效整合各方力量、资源和智慧,增强全校师生的凝聚

力,加强师生对学校发展目标和价值观的共识,形成统一的思想基础。通过强化党委的领导核心作用,以组织的力量确保全校师生在大统战格局下行动一致。首先,大统战工作格局可以搭建更多的师生交流平台,促进不同学科、不同背景师生之间的交流与合作,增进相互理解和尊重。其次,可以激发师生参与学校各项工作的热情,让他们在共同目标下积极贡献自己的力量。然后,也可以有效整合资源配置,通过大统战工作格局,促进学校各类资源合理配置,确保每位师生都能获得公平的发展机会。最后,还可以增强文化认同,利用大统战格局加强校园文化建设,培养师生对学校文化的认同感和归属感。总之,高校完善大统战工作格局,可以加强全体师生对国家政治方向的认识和认同,形成共同的政治共识,确保党和国家的教育政策、方针在高校得到有效贯彻和执行。

(二)有助于提升高校治理能力

大统战格局强调不同群体的参与,形成包括校方、教师、学生、校友和社会人士等在内的高校多元治理主体。首先,大统战工作格局重视协调各方利益,平衡不同群体的需求和期望,可以促进校园内部和谐。同时,统一战线作为高校决策的咨询机构,汇聚各方智慧,为学校发展提供了决策支持。

其次,大统战工作格局增强了高校治理的透明度,通过统一战线实现民主监督,确保高校政策和决策的公正性。最后,统一战线强调保障学术自由和思想多样性,通过统一战线营造开放包容的学术环境,可以激发创新活力,推动科技进步和学术繁荣。总之,通过大统战工作格局培育高校多元治理主体,有助于形成更加开放、包容、高效的治理体系,提升高校治理的科学性、民主性和有效性。这对于推动高等教育的改革和发展、实现高校的长远发展具有重要意义。

二、新时代高校统战工作面临的新挑战

(一)网络空间的复杂性

随着信息全球化和互联网新媒体的飞速发展,各种思想观念和文化价值观念在高校交汇,对高校统一战线工作提出了更高的要求。网络成为意识形态斗争的新阵地,如何在网络空间中有效开展统战工作,引导正确的舆论方向,是一个重要挑战。网络空间信息量巨大,真伪难辨,学生容易受到错误信息和有害思想的影响。网络舆论场多元复杂,如何引导正确的网络舆论,传播正能量,也是统战工作的一大挑战。同时,网络谣言和虚假信息的传播速度快,影响范围广,对高校的稳定和学生的思想健康也构成一定的威胁。除此之外,网络暴力和网络欺凌现象时有发生,对大学生的心理健康和校园的和谐稳定造成了影响。一些大学生过度依赖网络,导致人际交往能力下降,影响其全面发展。网络文化多样性一方面给学生提供了丰富的文化资源,但也带来了文化冲突和价值观混乱的问题。网络技术的快速发展,如人工智能、大数据等,对统战工作提出了新的技术要求。特别是如何实现线上线下统战工作的有机融合,发挥网络统战工作的优势,是新时代高校统战工作需要探索的重要问题。

(二)青年价值的多样性

青年价值观的多样性是现代社会特别是高等教育环境中的一个显著特征。这种多样性来源于多种因素,包括全球化、信息化、文化交融以及个体成长背景的差异等。高校青年大学生越来越强调个性表达和自我实现,这种价值观念的差异源于不同的成长背景、教育经历和社会环境所导致。全球化背景下,大学生对本土文化和外来文化的认同感存在多样性,对于社会责任和参与度的看法在他们思想意识中呈现出不同层次,对政治的兴趣和参与意愿也存在较大差异,对职业选择和发展路径的看法具有多样化。青年在生活方式、消费观念等方面

展现出不同的价值取向,对环境保护和可持续发展的态度和行为也存在一些差异。这些多样化的差异必然给高校统战工作带来很多挑战。

三、高校构建治理型大统战格局新路径

(一)在顶层设计上构建大统战格局

高校在顶层设计上构建大统战格局,意味着要在学校治理和发展中全面融入统一战线的理念和实践,形成全方位、多层次、宽领域的统战工作新局面。习近平总书记在中央统战工作会议上强调:“统战工作是全党的工作,必须全党重视,大家共同来做,构建党委统一领导、统战部门牵头协调、有关方面各负其责的大统战工作格局。”说明了构建大统战格局是一个系统工程,需要高校党委的高度重视和各相关部门的协同配合,同时也需要广大师生的积极参与和支持。

党的二十届三中全会强调完善大统战工作格局应从政策举措、政党制度、队伍建设、制度机制等方面来推进,为高校的统战工作指明了方向。为此,学校党委要把统战工作摆在重要位置,树立“大统战·大团结”的全局意识。强化党委对统战工作的领导作用,确保统战工作与学校中心工作同步规划、同步实施。同时将统战工作纳入学校整体发展战略,与人才培养、科学研究、社会服务等核心任务相结合。建立由党委统一领导的统战工作领导小组,明确领导小组和统战部门的职责与工作机制。制定和完善统战工作相关制度,包括工作流程、责任分工、监督评估等。出台支持统战工作的政策措施,为统战工作的开展提供必要的资源和条件。整合校内外资源,包括人力、财力、物力和信息资源,形成统战工作的合力。建立跨部门、跨领域的协同工作机制,确保统战工作的高效协调。加强党外知识分子的培养和使用,为他们提供成长和发展的平台。加强思想政治教育,引导师生树立正确的价值观和世界观。通过文化活动和交流,增强校园文化认同感,促进不同文化背景师生的融合。推动学校治理体系和治理能力现代化,鼓励师生参与学校管理和决策过程。利用互联网技术和平台,开展网络统战工作,拓展统战工作的空间和渠道。加强对意识形态领域风险的识别和管理,确保校园稳定和国家安全。建立有效的监督和评估机制,定期检查统战工作的实施情况和效果。根据评估结果和社会变化,不断调整和优化统战工作策略。从顶层设置上构建大统战工作格局,才能真正提升高校统战工作合力,使统一战线各项制度优势转化为服务学校发展大局的治理效能。

(二)在互联思维上创新大统战路径

在互联思维上创新大统战路径,意味着高校统战工作要充分利用互联网技术和思维,创新工作方式和方法,以适应信息时代的特点和需求。2022年,中央统战工作会议明确提出“做好网络统战工作,走好网络群众路线”。

高校统战部门必须具有互联网思维,紧跟时代步伐,推进“互联网+”与具体工作开展的结合,创新统战工作方式方法。建立和完善高校统战工作的网络平台,提供信息发布、交流互动、政策宣传等服务。利用微博、微信、短视频等社交媒体工具,扩大统战工作的影响力和覆盖面。推动线上活动与线下活动相结合,形成互补和互动,增强统战工作的实效性。运用大数据技术,分析师生需求和统战工作的效果,为决策提供科学依据。加强网络舆情的监控和分析,及时发现和应对可能的风险和挑战。利用网络平台开展丰富多彩的文化活动,弘扬主旋律,传播正能量。开展网络教育和培训,提高师生的网络素养和思想政治素质。打造具有高校特色的网络统战品牌,提升统战工作的吸引力和认同感。建立网络统战智库,汇聚专家学者的智慧,为统战工作提供智力支持。搭建网络交流平台,促进师生、校友、社会各界的交流与合作。创新网络统战活动形式,如在线论坛、网络研讨会、虚拟展览等。加强网络安全教育,提高师生的网络安全意识和自我保护能力。整合校内外网络统战资源,形成工作合力,提升统战工作的效率和效果。建立和完善网络统战工作的法规 and 标准,规范网络统战行为。

通过在互联思维上创新大统战路径,高校统战工作可以更好地适应信息时代的发展,发挥网络空间的的优势,增强统战工作的活力和影响力,为构建和谐校园、促进社会进步作出积极贡献。

(三)在集聚人才上构筑大统战合力

在集聚人才上构筑大统战合力,要求高校统战工作充分发挥人才优势,形成统一战线的强大合力,以支持学校的发展和社会的进步。党的二十大报告指出:“加强同民主党派和无党派人士的团结合作。”由此可见,党外知识分子工作是统一战线的基础性、战略性工作,而高校又是党外知识分子的重要源头和基地。

因此,高校要遵循人才统战的“大团结、大联合”思路,充分发挥统战工作的人才组织与凝聚优势。积极发现和吸引各领域的党外知识分子,包括学术带头人、行业专家和有潜力的青年学者。为他们提供发展平台,包括科研项目、学术交流、职业发

展机会等。建立有效的激励机制,包括薪酬、奖励、职称晋升等,以激发党外知识分子的潜力和创造力。鼓励不同学科、不同领域的人才进行跨界合作,促进知识创新和学科交叉。通过国内外学术交流、访问学者项目等方式,促进人才的国际视野和经验积累。建立人才智库,汇聚各领域专家的智慧,为学校决策和社会发展提供咨询和支持。鼓励党外知识分子参与学校治理,如校务委员会、学术委员会等,发挥其专业优势。实施人才培养计划,如青年教师培养计划、研究生创新能力培养计划等。优化党外知识分子工作和生活环境,提供良好的研究条件和生活支持。构建人才网络,包括校友网络、行业网络等,促进人才资源的共享和交流。建立健全人才服务体系,提供一站式服务,解决人才的后顾之忧。加强对党外知识分子的思想政治工作,引导他们树立正确的价值观和职业道德。打造具有高校特色的人才统战品牌,提升人才的归属感和荣誉感。

通过在集聚人才上构筑大统战合力,高校可以充分发挥人才的智力优势,不断加大党外知识分子培养和使用力度,不断探索他们参与学校民主管理的方式和途径,有效提升学校治理能力和治理水平。为学校的教育改革、科研创新、社会服务等提供强有力的支持,同时也为国家的人才培养和社会发展做出贡献。

(四)在立德树人上发挥大统战作用

高校统战工作是党中央统战全局中的重要组成部分,最根本的任务就是立德树人,为国家发展、社会繁荣提供长期的智力支撑。为此,高校统战工作要紧密结合教育的根本任务,即培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,通过统一战线的方式,动员和整合各方力量,共同推进教育目标的实现。要用好新时代统一战线凝聚人心、汇聚力量这一强大法宝,紧扣一个主题、紧贴一个群体,画好团结奋斗的最大“同心圆”,形成“大联合大团结”的磅礴伟力,为中华民族伟大复兴培养堪当重任的时代新人。

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题。高校统战工作要树立大统战育人格局,切实落实立德树人根本任务和党团结带领人民群众的两个大局。强化社会主义核心价值观的教育,引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。加强思想政治理论课程建设,提高思想政治教育的针对性和实效性。强化教师的师德师风建设,以身作则,为学生树立良好榜样。利用校园文化活

动,培养学生的审美情感和人文素养。开展社会实践活动,让学生在实践中锻炼能力、增长才干。构建学校、家庭、社会“三位一体”的育人机制,形成育人合力。加强民族团结进步教育,促进不同民族学生的交流与融合。通过国际交流与合作,培养学生的国际视野和跨文化交流能力。加强心理健康教育,关注学生的心理健康,培养积极的人生态度。鼓励学生创新创业,培养适应社会发展的创新精神和实践能力。利用网络平台开展思政教育,拓展教育渠道,增强教育的吸引力和感染力。加强学生会、学生社团等学生组织的建设,发挥其在立德树人中的积极作用。树立先进典型,发挥榜样的示范引领作用,激励学生学习先进、争当先进。充分利用统一战线资源,如校友资源、企业资源等,为立德树人提供支持。改革教育评价机制,建立全面、科学、合理的评价体系,引导学生全面发展。总而言之,只有在立德树树上发挥大统战作用,高校统战工作才可以更好地服务于教育的根本任务,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

通过在顶层设计上构建大统战格局、在互联思维上创新大统战路径、在集聚人才上构筑大统战合力、在立德树树上发挥大统战作用,高校统战工作可以更好地服务于教育的根本任务,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。高校统战工作是党中央统战全局中的重要组成部分,最根本的任务就是立德树人,为国家发展、社会繁荣提供长期的智力支撑。高校统战工作要紧密结合教育的根本任务,即培养德智体美劳全面发展的社会主义建

设者和接班人,通过统一战线的方式,动员和整合各方力量,共同推进教育目标的实现。只有在立德树树上发挥大统战作用,高校统战工作才可以更好地服务于教育的根本任务,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

参考文献:

- [1] 习近平在中央统战工作会议上强调 促进海内外中华儿女团结奋斗 为中华民族伟大复兴汇聚伟力[J].中国民族,2022(8):7-9.
- [2] 石泰峰.完善大统战工作格局[N].人民日报,2024-8-5(6).
- [3] 中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定[N].人民日报,2024-7-22(1).
- [4] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务 王沪宁出席[J].党建,2019(4):4-5.
- [5] 杨笑卉.高校大统战工作格局构建策略研究[J].湖北开放职业学院学报,2025,38(7):26-28.
- [6] 李晔,陈步伟.加强高校党外知识分子统战工作研究[J].学校党建与思想教育,2016(12):20-22.
- [7] 方茁.论新阶段高校统一战线资源优势及其发挥[J].中央社会主义学院学报,2005(4):30-32.
- [8] 杨艳东.新媒体发展与高校统战工作的新问题及应对思考[J].云南社会主义学院学报,2014(4):2-4.
- [9] 杨德映.高校党外知识分子思想政治引导工作现状与对策研究[D].昆明:云南师范大学,2017.
- [10] 周梨洪,杨璐溢.构建高校“大统战”工作格局,画好教育最大“同心圆”[N].中国文化报,2023-11-23(7).

Research on the Construction of a New Governance-oriented United Front Model in Colleges and Universities under the Overall Pattern of United Front Work

LIU Kai-hua, LI Yang, ZENG Yang-ming
(Kunming Metallurgy College, Kunming Yunnan 650000, China)

Abstract: This paper focuses on the challenges and opportunities faced by the united front work in colleges and universities under the background of the new era, and explores how to construct a new governance-oriented united front model under the overall pattern of united front work. Firstly, the importance of improving the overall pattern of united front work in colleges and universities was analyzed, and its key role in enhancing the cohesion of teachers and students and improving the governance capacity of colleges and universities was pointed out. Then, the paper deeply analyzes the new challenges faced by the united front work in colleges and universities in the new era, including the complexity of cyberspace and the diversity of young people's values. On this basis, the path for building a new governance-oriented united front model was proposed, covering four aspects: top-level design, interconnection thinking, talent aggregation and moral education. Through these paths, the aim is to promote the in-depth integration of united front work and school governance in colleges and universities, providing a solid guarantee for cultivating all-round socialist builders and successors, and facilitating the modernization of governance capacity and governance system in colleges and universities.

Key words: united front work; colleges and universities; governance