

以“六要”标准践行育人路径

——基于高校学生意识形态安全视域

苏红

(河北工艺美术职业学院思想政治理论课教学部,河北保定 071000)

[摘要]党的二十大是我国发展历程中具有里程碑意义的重要会议,它标志着我国在圆满完成第一个百年奋斗目标的基础上,正式踏上了实现第二个百年奋斗目标的新征程。党的二十大报告深刻阐明了教育的根本性问题——“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”。青年大学生容易受到各种社会思潮的影响,为防止错误的意识形态对青年大学生产生不利影响,思政老师要深入贯彻党的二十大精神,搞清楚教育的根本问题,通过做好学生意识形态工作,为实现中华民族伟大复兴的中国梦培养坚实可靠的人才。

[关键词]二十大;意识形态安全;“六要”

[作者简介]苏红(1991—),女,河北石家庄人,河北工艺美术职业学院讲师,硕士,研究方向:思想政治教育和中共党史。

[DOI] <https://doi.org/10.62662/kxwxz0207004>

[中图分类号] G641

[本刊网址] www.oacj.net

[投稿邮箱] jkw1966@163.com

意识形态直接关系到一个国家旗帜的鲜明性、道路的正确性,以及国家政治安全的稳固性。它是决定党的前途命运兴衰、国家能否长期繁荣稳定、民族能否持续生存与蓬勃发展的重大议题,其重要性不言而喻。

中国共产党历来重视对意识形态领域的领导权。随着我国综合国力不断提升、国际地位与影响力显著提高,国际秩序面临新的调整,这在一定程度上引起西方国家的恐慌与敌对,各种敌对势力加大了对我国的遏制与渗透,企图在中国制造“颜色革命”,想要以此阻断中华民族伟大复兴的进程。在这种国际背景下,我国国内的各种思潮开始逐渐在社会浮现,拜金主义、历史虚无主义等错误思潮不时涌现,网络空间内舆论乱象频发,这些现象对民众的思想观念及整体社会舆论环境构成了严重的不良影响,我国的意识形态安全也面临着比以往更为激烈的风险挑战。

一、加强高校意识形态工作的重要性

青年,尤其是包括高职院校学生在内的高等学校大学生,思维活跃、好奇心重,加上判断是非的能

力不是特别成熟,容易被各种社会思潮吸引,从而受到错误思潮影响,在 worldview、人生观、价值观以及民族与世界等方面产生困惑,进而在意识形态领域出现这样或那样的偏差。习近平强调:“一个政权的瓦解往往是从思想领域开始的,政治动荡、政权更迭可能在一夜之间发生,但思想演化是个长期过程。思想防线被攻破了,其他防线就很难守住。”思想对于一个国家的重要性不言而喻,无论何时何地,我们都应该重视思想的力量,重视意识形态的作用,而青年作为国家的希望,民族的未来,其意识形态工作的成效直接关系到国家未来思想文化的走向、社会价值观的塑造以及青年一代的健康成长,正是需要我们严加把控的主要阵地。

(一) 落实立德树人根本任务的思想保证

高校是各种思潮汇集的重要场所,也是各种意识形态碰撞交锋的前沿,同时也是落实立德树人根本任务的核心阵地。落实立德树人的根本任务,首先就要搞清楚培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题。

我国目前共有 2800 多所高校,在校青年大学生

近2700万。随着我国新一轮产业结构调整深入推进,这些大学生作为未来社会的中坚力量,将在接下来的数十年里于各行各业、广泛领域及多条战线上崭露头角,奋力前行,在推动国家经济社会全面进步中的角色愈发关键。鉴于此,强化高校意识形态工作显得尤为迫切与重要。为有效抵御错误意识形态对大学生的潜在侵蚀,高校必须深化思想政治教育,以此筑牢学生的主流意识形态根基,激发其崇高理想与优良品质的培育。通过加强高校意识形态工作,确保正确的思想观念和价值取向在高校内得到弘扬和传播,为落实立德树人的根本任务提供坚实思想保证。

(二) 实现教育强国、科技强国、人才强国的政治前提

在党的二十大报告中,强调了教育、科技、人才“三位一体”的战略布局,我国已经进入创新型国家行列,未来要想在新一轮科技革命中捷足先登,进入创新型国家前列,毫无疑问需要大批创新人才,这就要求我们必须提升教育质量,把培养学生创新思维、创新能力放在更加重要的地位,只有将教育、科技、人才三者相互配合,才能在新时代塑造其发展的新优势。

教育是引领国家强盛的先导力量,也是构筑全面建设社会主义现代化国家坚不可摧的基石。中国特色社会主义教育强国的核心使命,在于服务并推动中华民族伟大复兴的历史进程,其根本宗旨在于为党培养忠诚可靠的建设者与接班人,为国家培育德才兼备的栋梁之才,最终目标是实现人民满意的教育体系。同时,科学技术作为第一生产力,是驱动强国建设的引擎,而科学技术的进步与创新,则深深依赖于人才的创造力与智慧,人才作为最宝贵的资源,是支撑国家现代化建设的坚实力量。深入实施党的二十大报告所提出的教育、科技、人才战略部署,培养造就大批德才兼备的高素质人才,是国家和民族长远发展大计。鉴于此,我们必须坚定不移地加强党对教育工作的全面领导,确保教育事业的正确航向;坚持社会主义办学方向,弘扬社会主义核心价值观;同时,坚持马克思主义在教育领域的指导地位,用科学的理论指导教育实践。

高校作为教育的圣地,能够为我国现代化建设源源不断地输送人才,因此,加强高校的意识形态

工作,是实施教育强国、科技强国、人才强国的政治前提。要坚持对学生工作的政治引领,坚持用马克思主义科学理论武装学生,千方百计把党内党外、国内国外的各方面人才聚拢到党和人民的伟大事业中,由此才能坚持正确政治方向,确保我国的社会主义现代化事业后继有人。

(三) 践行总体国家安全观的重要途径

我国当前正处于一个历史交汇点,环境中充满了诸多不确定性和难以预见的因素。在此背景下,党的二十大首次在党的全国代表大会报告中设置专门章节阐述国家安全问题,此举深刻彰显了在新时代、新征程,国家安全工作已被提升至党和国家事业发展全局中非常重要的地位,其战略意义不言而喻。

意识形态安全是国家总体安全的精神之基。在对外开放日益深化的大背景下,意识形态领域的斗争愈发激烈,西方国家将意识形态的渗透工作重点放在高校大学生身上,利用大学生思维活跃、对新鲜事物兴趣浓厚、接受性高等特点,通过多种手段向他们灌输普世价值、西方宪政民主等具有迷惑性欺骗性的社会思潮,企图弱化马克思主义在大学生群体中的指导地位。鉴于这种情形,我们必须坚定不移地维护马克思主义在意识形态领域的核心指导地位,致力于培养既忠诚于党又服务于国家的人才,把立德树人放在教育工作的首要位置,全面贯彻党的教育方针,培育一代又一代坚定马克思主义信仰、拥护中国共产党领导及社会主义制度、并矢志不移为中华民族伟大复兴事业贡献力量的杰出人才。强化高校意识形态工作,不仅是践行总体国家安全观的必然要求,也是有效抵御各类渗透、颠覆及破坏活动,维护国家安全与稳定的重要途径。

二、思想政治教育发挥严守高校意识形态阵地的先锋作用

思想政治理论课是维护我国意识形态安全的前沿阵地,要充分发挥思想政治理论课严守高校意识形态阵地的先锋作用,维护好高校学生的思想防线,筑起思想领域的高墙,进而维护好我国政治安全、国家安全。

(一) 坚持用社会主义核心价值观铸魂育人

社会主义核心价值观反映了中国特色社会主义意识形态的本质要求,是当代主流意识形态的价

值表达,同时也是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。世界上各种文化之争,本质上是价值观念之争,也是人心之争、意识形态之争,正所谓“一时之强弱在力,千古之胜负在理”,首先要打好价值观念之争这场硬仗。我国是一个有着十四亿人口、56个民族的大国,如果没有共同的核心价值观念,整个国家就会变成一盘散沙,从而国之不国、民之不民。

思想政治教育要深度挖掘并充分利用社会主义核心价值观的凝心聚力效能,不断拓展和优化思政课程体系。在此过程中,需将社会主义核心价值观作为塑造学生灵魂的基石,以之引领和培育学生的精神世界。同时,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,使之成为学生成长成才的坚实支撑,激发他们的爱国情怀、集体意识和社会主义信念,为培养堪当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

(二)坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想引领思想

习近平新时代中国特色社会主义思想构建了一个全面而科学的理论体系,其覆盖范围极为广泛,在深刻回顾并有效汲取了自中国共产党成立以来积累的宝贵历史经验的基础上,立足新时代,创造性地提出了一系列治国理政的新理念、新思想、新战略。

在思想政治教育中,我们应深入领悟习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的世界观与方法论精髓,紧密融合党的二十大精神,坚持不懈地运用这一创新理论来引领思想、指导实践、推动工作,让青年大学生树立“四个自信”,自觉做到“两个维护”,鼓励青年大学生以这一思想为镜,洞察时代脉搏,把握时代趋势,引领时代潮流,同时,运用党的创新理论作为强大武器,去深刻地认识世界、积极地改造世界。

(三)坚持用新时代以来党和国家事业取得的伟大成就凝心聚力

党的二十大报告全面总结了新时代十年党和国家事业所取得的辉煌成就与深刻变革,这些成就与变革是在中国共产党的坚强领导下,通过党和人民团结奋斗的历程实现的,其中蕴含着丰富而又感人至深的思政元素,对学生有着极大的吸引力与感染力。

在思政教育教学中,要善于挖掘、丰富二十大

报告中所列举的伟大成就与变革,增加思政教育的实时性与渲染力,以此来感染学生、引导学生、激励学生,使学生树立远大理想,将个人梦想与民族复兴联系起来,从而紧密团结在党中央周围,坚定不移跟党走,以更大的历史担当与使命感责任感,积极投身国家建设,为我国的现代化伟大事业作出自己的贡献。

三、思政教师要践行“六要”标准,为党育人,为国育才

是否能上好思政课,守住青年大学生的马克思主义意识形态阵地,思政教师起到冲锋在第一线的关键作用。“思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”关于思政课教师如何深入浅出、生动形象地传达道理,习近平总书记明确提出了思政课教师的“六要”标准,不仅体现了对思政课教师的高要求,也为广大教育工作者指明了方向。“六要”标准相互关联、相辅相成,共同构成了一名优秀思政课教师应该努力的方向。

(一)政治要强

思政教的独特之处在于其鲜明的政治属性,因此,对于思政课教师而言,首要且至关重要的标准是“政治要强”,这是上好思政课不可动摇的基石,也是首要且核心的要求。作为战斗在青年大学生意识形态领域第一线的思政课教师,必须要比其他专业教师有更为高远的政治视野和站位。唯有政治立场坚定,方能坚守马克思主义意识形态的阵地,确保在大风大浪、大是大非面前保持清醒的头脑和坚定的信念,由此,才能引导学生在各种复杂的社会思潮中找准政治方向,在鱼龙混杂的社会舆论中明辨是非曲直,才能保证从我们的大学中走出的人才能为中华民族伟大复兴事业添砖加瓦的合格的社会主义建设者和接班人。

(二)情怀要深

思政课理论性较强,如果教师只是单纯按部就班地讲授理论知识,毫无疑问课堂会变得枯燥无味,学生提不起兴趣,很难被带入课堂学习中,更遑论将理论知识入脑入心。因此,思政课教师需在授课过程中巧妙融入家国情怀的元素,以此提升课堂的情感温度,让这份深厚的情感成为吸引学生注

意、触动学生心灵的强大力量。通过真挚的情怀展现,使思政课成为充满温情与温度的精神殿堂,有效激发学生对国家、社会及自我成长的深刻思考与共鸣。2021年,郑州大学的一名思政教师在网络爆火,这名叫周荣芳的老师在以“什么是幸福”为主题的思政课上,讲到人民的好公仆焦裕禄时,几度无法控制自己的情绪,潸然泪下,现场的同学无不为之触动,甚至有同学被周老师的情绪所感染,跟着哽咽起来,现场的同学报以无比热烈的掌声。毫无疑问,这是一场非常成功的思政课,事实告诉我们,只有胸中装着家国情怀、情感充沛的老师才能真正地感染到学生,才能动之以情,晓之以理,才能真正铸魂育人,让真善美的种子在学生心中生根发芽。

(三)思维要新

与时俱进是马克思主义理论的优秀品质,党的理论在随着时代的发展不断地创新,作为思政课教师,要紧随党中央的理论创新步伐,阔新思维,首先便要將党的二十大精神抓清摸透,在“吃透”的基础上,将二十大党的精髓要义融入思政课堂,对学生“讲透”。其次,思政课教师要及时拓展自己的思维和视野,保持开放和创新的态度,广泛涉猎各个领域的知识,形成跨学科的教学视野,从而能够更好地解答学生在成长过程中遇到的各种问题。另外,不断更新自己的知识储备和教学方法,以适应时代的发展和学生的需求,并充分挖掘身边的红色资源,以崭新思维创新实践教学手段,丰富思政课堂的实践形式。

(四)视野要广

思政教师视野的广度与深度对于教学效果及学生成长具有深远影响。因此,思政教师不仅需要具备扎实的专业知识,还应当努力拓宽自己的视野,以适应时代发展和学生成长的多元化需求。首先,紧跟时代步伐,关注国内外政治、经济、文化等各个领域的发展动态,了解社会热点问题和时代特征,以便将这些鲜活素材融入课堂教学中,使思政课程更加贴近现实、贴近生活、贴近学生。其次,学习历史、哲学等其他学科的知识,积极拓宽自己的学术视野和思维框架,进而在引导学生思考时能够提供更为全面和深入的指导。此外,思政教师还应当注重国际视野的培养,关注全球范围内的思想文化交流与碰撞,了解不同国家和地区的社会制度、

价值观念和文化传统。这样不仅能够帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,还能培养他们的国际意识和跨文化交流能力,为未来的国际竞争与合作打下坚实的基础。

总之,思政教师应当不断努力学习、拓宽视野,以更加开放和包容的心态面对世界,为培养具有国际眼界、创新精神和实践能力的杰出人才作出自己的贡献。

(五)自律要严

学高为师,身正为范。作为传道授业、立德树人的教师,本就应该严格要求自己,而思政课教师肩负着传承红色基因、弘扬时代精神的神圣使命,需要对自己提出更高的要求。自律要严,首先就要严格遵守职业道德,加强师德师风修养。近年来,一些教师由于放松自我要求,导致了一系列违反师德的行为,这些行为严重玷污了教师队伍的崇高形象,带来的社会影响极为恶劣。因此,思政课教师尤其要自觉加强师德修养,把教书育人和自我修养结合起来,严以律己。其次,秉持“表里如一、言行一致”的高尚师德。表里如一即坚守政治立场,坚定不移地信仰共产主义,将马克思主义理论内化于心、外化于行,真正做到讲马列、懂马列、信马列,以自身的理论素养和坚定信念赢得学生的尊敬与信服。而“言行一致”则是思政课教师职业操守的重要体现。这意味着他们不仅要说得好,更要做得好,将口头上的教导与实际行动紧密结合,不做表面文章,不搞双重标准。无论是在课堂上还是课后,无论是在现实生活中还是网络空间里,思政课教师都应保持一致的言行举止,不做“两面人”。

(六)人格要正

“亲其师,信其道”,这一古训深刻揭示了师生间信任与教海的紧密联系。对于思政课教师而言,在践行师德典范、以真理启迪学生的征途中,首要之务是“正人先正己”,通过树立正直无私的个人形象,来增强教学过程的吸引力与感染力。教师应以自身高尚的人格魅力为灯塔,照亮学生成长的道路,增强课程的亲和力,使学习成为一种心灵的共鸣与向往。具体而言,教师应运用真理的力量启迪智慧,以坚定不移的信仰为学生导航,用高尚的道德情操熏陶心灵,以真挚深厚的情感触动心弦,同时采用生动活泼的教学形式吸引学生,让思政课成

为一场场心灵的盛宴。唯有如此,方能充分激发思政课的内在魅力与强大感召力,有效实现立德树人这一根本任务。

四、结语

习近平多次强调指出:“高校工作要始终围绕聚人才、育人才、出人才来展开。”我们要培养的人才是能够担当民族复兴大任的中国特色社会主义建设者与接班人,而高校思想政治工作正是践行为党育人、为国育才使命,培养学生“崇高理想和良好品质”的主阵地,思政课教师担负着为党育人、为国育才的神圣使命,务必勇挑政治责任,全面贯彻党的二十大精神,深入实施党的教育方针,以习近平总书记提出的“六要”标准要求自己,严守青年学生意识形态阵地,确保培养的青年人才拥护党的领导、拥护中国特色社会主义,确保我国未来的各项事业能够坚定不移地走在中国特色社会主义道

路上。

参考文献:

[1]李桂红,韩明毓,孙静.新时代高校党委“三位一体”意识形态能力体系建设研究[J].中国军转民,2022(3):64-67.

[2]黄青青.高职思想政治教育贯彻党的二十大精神的重点与路径[J].黑龙江教师发展学院学报,2023(6):12-15.

[3]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N].人民日报,2022-10-17(2).

[4]习近平关于社会主义文化建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017:105.

[5]刘麟.新形势下高职学生意识形态安全教育路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(6):61-62,65.

[6]习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导 传承红色基因扎根中国大地走出一条建设中国特色世界一流大学新路[N].人民日报,2022-4-26(1).

Implement the 20th CPC National Congress Spirit, Practicing the “Six Requirements” —From the Perspective of Ideological Positions of Young College Students

SU Hong

(Teaching Department of Ideological and Political Theory Course, Hebei Vocational College of Arts and Crafts,
Baoding Hebei 071000, China)

Abstract: The 20th National Congress of the Communist Party of China is an important milestone in the development of China. It marks that China has officially embarked on a new journey to achieve the second centenary goal on the basis of successfully achieving the first centenary goal. The report of the 20th National Congress of the Communist Party of China profoundly elucidated the fundamental issues of education: “what kind of people to cultivate, how to cultivate them, and for whom to cultivate them”. Young college students are easily influenced by various social ideologies. To prevent erroneous ideologies from having a negative impact on young college students, ideological and political teachers should thoroughly implement the spirit of the 20th CPC National Congress, clarify the fundamental issues of education, and cultivate solid and reliable talents for the realization of the Chinese Dream of the great rejuvenation of the Chinese nation by doing a good job in ideological work for students.

Key words: 20th CPC National Congress; ideological security; “six requirements”