

新时代红色文化融入高校学生党建工作的 价值意蕴与实践路径研究

陈 康¹, 罗悦航²

(1. 韩山师范学院政法学院, 广东潮州 521041;

2. 韩山师范学院文学与新闻传播学院, 广东潮州 521041)

[摘 要]新时代各高校思想政治教育工作中强大的思政引领力是支撑强国建设、民族复兴伟业的力量根基。将红色文化与党建工作有机结合,对高校党建工作的思想建设、组织建设、作风建设以及制度建设具有重要意义。通过多角度分析研究发现,当前红色文化与高校党建的融合依旧保留了传统党建的单一性;对红色文化的融入重视性不足;支部建设中依旧缺乏品牌意识,支部建设更偏向普遍性而缺乏专业特色;缺少完善的融合工作机制。因此,红色文化融入高校学生党建的过程应当以三全育人为基础,充分营造出红色文化浸润的校园氛围;充分整合红色资源,提升红色文化育人成效与质量;通过“党建+专业”的趋向,充分打造具有专业特色的红色文化党建品牌。

[关键词]红色文化;高校;学生党建;融合;品牌

[作者简介]陈康(1996—),男,广东梅州人,韩山师范学院政法学院助教,工程硕士,研究方向:思想政治教育。罗悦航(1997—),女,广东梅州人,韩山师范学院文学与新闻传播学院助教,研究方向:思想政治教育。

[基金项目]本文系韩山师范学院院级科研项目“基于学习通平台的考研资源共享与协调学习服务机制研究”(项目编号:XDJ202404)。

[DOI] <https://doi.org/10.62662/kxwxz0207006>

[中图分类号] G641

[本刊网址] www.oacj.net

[投稿邮箱] jkw1966@163.com

一、红色文化融入高校学生党建工作的意义

红色文化经过百年的发展,种类逐渐齐全、内容愈发丰富,已经深深融入到社会主义核心价值体系中。作为思想政治教育的主阵地,时代赋予了各高校将红色文化与高校学生党建工作的重任。

(一)红色文化是高校党建工作思想建设的坚实基础

习近平总书记对传承红色文化高度重视,提出“要用心用力保护好、管理好、运用好红色资源,传承好红色基因”“增强表现力、传播力、影响力,生动传播红色文化”。红色文化始终是我们党在百年斗争中总结出来的宝贵财富。新时代经济全球化、文化多元化趋势越发明显,高校学生党建工作更应该学好、用好、传承好红色文化,以红色文

化加强思想建设,牢牢把握意识形态工作的主导权。首先,可以加强红色文化的理论研究,挖掘红色文化的内涵元素,结合新时代学生的专业特色,针对当代大学生普遍存在的缺乏理想信念、进取意识薄弱等通病,用红色文化的内涵与价值对症下药。同时,以红色文化引领广大学生党员树立正确价值观念,传递集体主义精神,促进民族团结和社会和谐。此外,将红色文化与校园文化充分结合,充分发挥红色文化所蕴含的理想信念、崇高信仰的作用,引导学生党员在接受红色文化教育的同时能够主动承担起传承红色基因的使命,筑牢理想信念的底色,增强学生党员的民族认同感和自豪感。最后,将红色文化的教育资源融入时代新人的党性教育中,充分利用红色文化的精髓、理念,使其与高校

学生党建工作的行动纲领、培养模式、工作渠道等融合,将红色文化的理论知识转化为红色故事、红色影视、红色歌曲与红色基地,发挥红色文化的育人功能,加强学生党员的理想信念教育、廉政教育等,不断强化党员的党性修养,使其能够自觉地检视初心,在红色文化教育中坚定理想信念。

(二)红色文化是高校党建工作组织建设的有力后盾

高校学生党建工作的发展离不开高素质、高水平、专业化的队伍。学生党员培养过程中,红色文化所蕴含的中华民族的精神气质与价值追求,可以作为确定入党积极分子和发展对象的参考条件,而不是以学习成绩为标准进行界定。在学生的日常思想教育和管理过程中,挖掘能够反映历史事实的红色事件、红色人物,以红色文化符号激发党员的归属感、认同感,提升高校学生党建效果,实现教育资源最大化运用。在新时代背景下,选择新鲜生动且具有代表性、专业特性的红色文化符号,将红色文化的教育资源融入高校学生党建工作,更能推动学生党员自觉主动地加深对历史事实的了解,感受历史人物的精神特质,学习效果能够得到大幅提升。此外,红色文化教育应当与时俱进,发挥其所蕴含的凝心铸魂的新时代价值,以红色基因、红色资源壮大组织力量,让学生党员学习深化历史事件背后中国共产党人勇于探索、积极奉献的精神。

(三)红色文化是高校党建工作作风建设的良好教材

为进一步贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,在高校学生党建工作中要不断锤炼求真务实的优良作风,帮助学生党员树立正确价值观,提高学生党员党纪理论素养。作风建设在中国共产党百年发展历程中始终是重点内容,在不同历史时期呈现不同的特点,如红军时期的“三大纪律八项注意”;延安整风运动中提出的“两个务必”;红色文化中蕴含的“密切联系群众”和“批评与自我批评”等。在新时代背景下,作风建设始终在不断创新,提出了反对“形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡主义”。基于此,高校学生党建工作应当充分挖掘红色文化中的纪律元素、服务精神、担当意识来强化党的作风建设,用红色故事深化教育整顿成效,用红色文化中的廉洁自律与监督因素,形

成执纪监督、同级监督、舆论监督与群众监督的合力,以红色文化构建学生党员立己树德的良好教材,维护高校的校风学风、师德师风。

(四)红色文化是高校党建工作制度建设的根本保障

高校学生党建工作体系的完善突出与红色文化的融合,通过对红色文化资源的有效运用,强化人才培养的成果成效产出。中国共产党早在革命时期就已经构建了工作条例和组织纪律,在新时代背景下依旧发挥了重要的作用,通过红色文化资源促进当前制度的深化升级,以丰富的历史经验作为参考,以“批评与自我批评”的思想为借鉴,解决学生党建工作中存在的难题,形成自身完善的制度体系。此外,红色文化可以丰富“三会一课”制度,通过多种形式与多个地点的会议、党课,让学生党员充分感受红色文化的氛围;红色文化还可以强化党建带团建的制度建设,红色文化武装后的党建制度有助于引领团建发展,通过红色文化中的优良作风优化评选优秀团员、确认团干部的遴选标准。

二、红色文化融入高校学生党建工作面临的挑战

(一)红色文化融入高校党建工作延续传统的单一性

高校学生党建工作中,将红色文化渗透主要是以理论学习、党课等形式为主,学习形式较为单一。而且,在红色文化的学习过程中过多强调内容的正确性,甚至“照本宣科”,而忽略了情感渗透,让学生党员无法通过情感认同来理解与接受党的历史和红色故事。其次,高校学生党员接受红色文化教育更多是以学校为主要阵地,少数的高校党建工作暂时没有将微信公众号及其他在线平台等现代技术运用到互动式、沉浸式的活动开展过程中。最后,在红色文化主要以授课的方式进行讲解,开展主题教育的方式吸引力不足,缺乏深度的交流、探讨,不能体现红色文化的时代内涵。渗透形式、学习内容、传播媒介以及学习方式上,都延续了传统的单一性,没有真正做到红色文化入脑又入心。

(二)对红色文化融入高校党建工作的重要性认知不足

高校学生党支部作为意识形态领域主阵地,在高校承担着加强思想政治引领、筑牢思想建设根基、落实立德树人根本任务的战斗堡垒作用。然

而,高校内部很多党员对红色文化在高校学生党建工作的重要作用认知不足,部分党员只论专业学习而忽略红色文化的深入探索,从而导致红色文化融入高校党建工作进程缓慢、阻碍频频,而且难以形成有效体系来提升高校党员的政治修养。

除了在意识认知方面存在缺陷,红色文化融入高校党建工作的工作安排方面的重要性也被轻视。目前高校从事学生党建工作的只有学生党支部书记、支委等少数人,在工作中还被学生管理、思想政治教育等日常事务拖住脚步,分身乏术之下投入的时间也更少,红色文化与高校学生党建工作的充分融合难以实现。

(三)缺乏党建品牌意识,支部建设未能突出专业特色

红色文化融入高校党建品牌建设如火如荼,但仍有部分院校重标准轻创新,将精力投身于常规党务工作,以学习讨论、参观走访为主要活动形式,对红色党建品牌缺乏认识,缺乏系统性的顶层设计,没有明确的建设目标,忽视红色党建品牌的内涵,导致党建品牌建设单薄,亮点不突出。而且,还存在红色文化融入党建品牌建设短视的情况,将其作为阶段性的短期工作,而没有对品牌建设和专业特色充分融合,缺乏长远规划,使得红色党建品牌建设 with 高校教育任务进展脱节,影响红色党建品牌的持续性发展。

此外,在实际工作中,许多高校党建工作未能结合学生专业特色与校园历史文化,对于高校内部、区域周边的红色文化资源也不能有效利用,停留在单打独斗、流于表面的阶段,自然无法体现各支部自身的品牌优势。唯有将专业特色与党建工作充分融合,才能打造有效的、深入的、可持续的红色党建品牌。

(四)红色文化融入高校党建的工作机制不够完善

完善红色文化融入高校党建工作工作机制,具有重要的理论意义、实践意义和时代价值。但目前红色文化与高校党建工作之间的融合仍存在问题。首先,机制建设缺乏系统性。许多高校在推动红色文化融入党建过程中,往往停留在阶段性活动或零散教育层面,未能形成完整的机制体系,导致红色文化的作用难以持续发挥。其次,制度保障

不足。部分高校缺乏明确的操作规范和实施细则,红色文化教育的实施缺乏制度性约束和引导,难以真正融入党建工作常态化、长效化运行。再次,协同机制不健全。党建工作与红色文化教育分属不同板块工作,缺乏有效的统筹协调机制,导致资源分散、重复建设,影响工作效果。最后,评价反馈机制缺失。红色文化融入党建工作的成效缺乏科学的评估标准和反馈机制,无法及时发现问题并进行调整优化。因此,完善工作机制应注重系统性、制度化和协同性,构建科学、规范、高效的管理体系,确保红色文化在高校党建工作中发挥更大作用。

同时,红色文化融入高校党建工作需要创新载体和形式,如红色教育基地建设、主题活动设计、数字化技术应用等。完善工作机制,可以促进党建工作的创新探索,形成具有高校特色的红色文化教育品牌,推动党建工作与时俱进,更具吸引力和感染力。

三、红色文化融入高校学生党建工作的实践路径

(一)构建三全育人格局,营造红色文化校园氛围

红色文化包含了丰富红色资源和深远文化内涵的先进形态,能够支撑我们不断战胜各种困难与挑战,夺取新胜利。新时代将红色文化融入高校党建工作,在积极分子培训、党员遴选、组织生活等方面融合先进典型和红色历史,激励学生坚定理想信念、增强党性修养。同时,高校党建工作部门应当结合校园红色文化资源和实际情况从上而下地构建红色文化教育体系,定期或不定期地组织主题讲座、展览参观等,有力发挥显性教育与隐性育人的协同作用,引导学生自发了解红色文化的重要性,并主动参与红色文化教育活动,提高对红色文化、红色历史的认同感。从而从学生群体到教师队伍,再到制度设计都充分营造了良好的红色文化校园氛围,增强高校学生党建工作的凝聚力。

此外,还应当做好思想政治教育工作,构建全员、全过程、全方位育人格局,将党建工作与教育教学活动相结合,在思政教育、技能比赛等方面共建共享,充分发挥党员的引领示范作用;同时,还可以结合谈心谈话,积极践行群众路线,走进宿舍教室,深入学生群体,关心关爱学生;建立家校协同机制,加强学校、家长与学生三者之间的联系,做到良好

的沟通协调,共同引导学生形成良好的思想政治倾向。

(二)整合红色文化资源,提升红色文化育人成效

高校在开展学生党建工作时应重视红色优质资源的整合与运用,引领学生坚定理想信念、培养优秀品行,不断提高思想觉悟与政治素养,增强对过往历史的客观认知,进一步强化民族认同,能够自觉抵制历史虚无主义和西方思想入侵,斗志昂扬地投身于中华民族伟大复兴。同时,高校学生党建工作者还要积极承担起管理教育学生的任务,提升自身修养,根据学生发展收集掌握红色文化资源,运用多媒体技术宣传红色历史、红色故事,明确红色文化教育目标与方法,将红色文化教育融入高校学生党建工作中,通过红色经典著作导读、红色剧本杀、红色文化宣讲、情景剧演绎、红色文化知识竞赛等多样化、年轻化的红色文化教育活动,增强学生对红色文化、红色故事的体验感与参与感,提升红色文化育人的质量与成效。

(三)充分发挥专业特色,打造红色文化党建品牌

高校学生党建工作应高举红色旗帜,建立特色鲜明的党建品牌,强化党员政治修养,为高校学生党建工作提质增效。首先,高校党建品牌孕育之初要深刻理解习近平总书记关于红色文化的重要讲话精神,提高政治站位,筑牢品牌意识,将红色文化党建品牌建设上升到高校党建育人的高度,凝聚学校核心价值,将党建品牌建设贯彻到教学教育过程中。其次,依托红色资源,将红色文化与专业特色相交汇、与校园文化相结合、与历史特色相契合,充分发挥党建引领的作用,将红色文化资源融入高校师生的思想观念与行为活动中、融入党建实践活动与党课教育中,做到理论性、专业性、思想性与实践性的有机统一,提高学生的政治定力与敏锐度。最后,要重视党建与业务的结合,加强党在政治、思想、组织、作风、纪律和制度等方面的建设。以红色文化资源作为重要载体,将革命先辈的坚定信念融入思想政治教育,增强学生政治观念,坚定政治信仰;将红色文化融入品牌建设,将伟大思想渗透到学生的意识形态领域中,使学生能够自发以中国特色社会主义理论体系武装头脑;充分发挥高校学生

党支部的战斗堡垒作用,以红色文化提高对提升党组织凝聚力与战斗力的理解,提高品牌知名度与认可度;以红色文化蕴含的优良作风带动高校学风校风的发展;用红色文化资源支撑纪律教育体系,提升政治素养,提高红色党建品牌建设效应;中国共产党百年奋斗史中积累的丰富制度体系,有助于高校党建制度建设,提升品牌的影响力与宣传力度。

(四)构建完善融合机制,推动党建工作与时俱进

要全面构建红色文化融入高校党建工作的长效机制,必须从系统性规划、制度保障、资源整合和创新实践四个维度协同推进,构建科学、规范、高效的管理体系,确保红色文化在党建工作中发挥更大作用。首先,加强系统性建设是基础。要将红色文化教育从零散活动提升为全方位、多层次的机制体系,纳入党建工作总体规划和年度计划,制定切实可行的实施方案,明确责任主体和工作要求,确保其作用的持续性和连贯性。为此,应强化制度保障,制定明确的实施细则和操作规程,为红色文化融入党建提供制度性支撑,推动其常态化、长效化运行。同时,建立科学的评价反馈机制,制定合理的评估标准,将红色文化融入党建的成效纳入党建考核体系,确保各级党组织和党员干部在思想上高度重视、在行动上自觉落实。其次,健全协同机制,统筹党建工作和红色文化教育。高校应充分整合校内外红色文化资源,积极发挥革命纪念馆、烈士陵园等红色教育基地的育人功能,组织党员干部开展实地参观、学习、调研等活动,通过沉浸式体验增强红色文化的感染力,引导党员干部在实践中学思践悟,坚定理想信念。通过资源整合,避免重复建设,提升工作效果,形成涵盖教育、管理、监督和评价的完整机制。最后,创新红色文化教育形式,增强时代感和吸引力。充分利用新媒体技术的传播优势,打造线上线下相结合的红色文化教育平台。通过微信公众号、短视频、直播等多样化形式,以生动鲜活的方式传播红色文化,丰富教育载体,使红色文化教育更加深入人心。通过创新实践,构建起红色文化与党建工作深度融合的长效机制,推动党建工作在传承红色基因中焕发新的活力,为新时代党的建设注入强劲动力。

四、结语

新时代红色文化融入高校学生党建工作,有助

于筑牢思想根基、强化组织建设、引导树立良好作风、搭建有力制度体系,对高校学生党建工作具有重要意义。面对目前红色文化与高校党建工作融合过程中遇到的传统性、单一性,重要性认知不足、缺乏品牌意识、工作机制不完善等问题,应当以红色文化资源引导高校党建工作的创新发展,营造良好的校园氛围,充分发挥支部特色,结合校风校史,利用红色资源,打造红色文化党建品牌,形成涵盖教育、管理、监督和评价的完整融合机制,提升育人成效与质量。

参考文献:

[1] 柏涛. 新时代红色文化融入高校学生党建工作现状及路径探析——以达州职业技术学院临床医学学院为例[J]. 四川文理学院学报, 2024, 34(1): 118-122.

[2] 蔡敏夫, 胡宝元, 张竞文, 等. 浅谈新时代高校推进红色文化融入学生党建工作[J]. 辽宁工业大学学报(社会科学版), 2024, 26(1): 65-67.

[3] 丁小歌, 欧阳蓓, 林健强. 井冈山红色文化资源在高校党建工作中的实践路径探索[J]. 世纪桥, 2023(9): 42-44.

[4] 李瑾, 王涛. 红色文化融入高校党建工作的路径研究[J]. 党史文苑, 2024(6): 60-63.

[5] 钟建东. 党建引领下高校“一站式”学生社区建设探析[J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(9): 122-124, 127.

[6] 崔雅岚. “三全育人”视阈下党建引领育人体系建设的路径探索——以某高校国际商学院为例[J]. 教育科学文献, 2025, 2(3): 54-57.

[7] 李宇. 红色文化融入高校党建品牌创建的路径研究——以江西高校为例[D]. 南昌: 华东交通大学, 2023.

[8] 苏雅, 马晓英. 红色文化融入大学生党员教育工作的研究[J]. 产业与科技论坛, 2023, 22(23): 107-109.

Research on the Value Meaning and Practical Path of Integrating Red Culture into the Party Building Work of College Students in the New Era

CHEN Kang¹, LUO Yue-hang²

- (1. Department of Political Science and Law, Hanshan Normal University, Chaozhou Guangdong 521041;
2. Department of Literature and Journalism Communication, Hanshan Normal University, Chaozhou Guangdong 521041, China)

Abstract: The strong ideological and political leadership in the ideological and political education work of various universities in the new era is the foundation for supporting the construction of a strong country and the great cause of national rejuvenation. The organic combination of red culture and Party building work is of great significance for the ideological, organizational, work style, and institutional construction of Party building work in universities. Through multi-angle analysis and research, it can be found that the current integration of red culture and university Party building still retains the simplicity of the traditional Party building; the importance of the integration of red culture is insufficient; the branch construction is still lack of brand awareness, and is more universal and lacks professional characteristics; there lacks a perfect integration working mechanism. Therefore, the process of integrating red culture into the Party building of college students should be based on comprehensive education, fully creating a campus atmosphere infused with red culture; fully integrate red resources, enhancing the effectiveness and quality of red culture education; leverage the trend of “Party building + professionalism”, fully building a red cultural Party building brand with professional characteristics.

Key words: red culture; universities; student Party building; integration; brand