

# “新双高”背景下的高职院校学生管理工作创新探究

张 莉

(辽宁职业学院信息科技学院,辽宁铁岭 112099)

**[摘要]**随着我国经济社会的迅猛发展,新时代社会发展的各个脉络对于高素质技术技能人才展现出了前所未有的旺盛需求。高职院校作为孕育高素质高技能型人才的关键摇篮与核心阵地,肩负着培育高素质技术技能人才乃至大国工匠的历史使命与时代重任。然而现阶段高职院校在学生管理方面仍旧存在诸多难题。学生群体的思想素质层面尚存在较大的提升空间;学生管理机制亟待优化与完善;学生管理工作队伍略显薄弱。鉴于此,深入探究在“新双高”这一极具时代特色与导向性背景下的高职院校学生管理工作,对于全面落实立德树人根本任务、强化学生思想政治引领、培养高素质技术技能人才具有重要作用。首先,文章分析了“新双高”背景下职业教育的重要性。随后,结合目前高职院校学生管理的现状,包括学生管理的内容以及存在的问题与困难,提出了在“新双高”背景下学生管理工作的创新方式。

**[关键词]**新双高;高职院校;学生管理;辅导员;职业教育

**[作者简介]**张莉(1995—),女,辽宁铁岭人,辽宁职业学院信息科技学院助教,农学硕士,研究方向:学生管理、农学、党务。

**[DOI]** <https://doi.org/10.62662/kxwxz0208016>

**[中图分类号]** G717

**[本刊网址]** [www.oacj.net](http://www.oacj.net)

**[投稿邮箱]** [jkw1966@163.com](mailto:jkw1966@163.com)

## 一、“新双高”背景下职业教育的重要性

在教育部和财政部启动的“双高计划”的基础上,教育部部长怀进鹏在面对职业教育的新形势和新要求的讲话中提出了“新双高”,是以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向的建设任务,是对《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》提出的“一体、两翼、五重点”建设任务的高度提炼,是职业教育发展的重要目标和工作重心。旨在进一步全方位、深层次地提高高职院校及其专业的整体办学水准,凭借高质量、深层次的产教融合强力引擎,驱动学生朝着全面发展的方向大步迈进,培养出契合新时代社会多元需求的高素质技术技能人才,为经济社会的持续繁荣注入源源不断的活力,提供坚实可靠的人才保障。

习近平总书记在全国教育大会上强调,职业教育要“构建职普融通、产教融合的职业教育体系大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才”。职业教育作为教育强国建设、加快实现中国式现代化建设、推进民族复兴伟业新征程中不可或缺的关键拼图,对培养大国工匠、各行各业的高素质技术技能人才,推动经济发展起着至关重要的作用。职业教育通过提供职业技能和专业知识,提升职业素养和竞争力,传授理论知识,培养实践能力,使受教育者

能够快速适应劳动力市场的需求。职业教育通过培养多样化的人才、传承技术技能、促进就业创业,满足了产业升级和经济结构调整的需求,为经济发展提供了重要的人才和智力支撑。党的十八大以来,职业教育被摆在了前所未有的突出位置,“新双高”绝非仅仅是对过往职业教育改革发展历程的简要概括,更是对其未来漫漫前路明晰精准的方向指引。因此,高职院校需将深化产教融合、提升办学能力视作发展的重中之重,与此同时,更要以创新为驱动,匠心独运地开展学生管理工作,以学生的全面发展为导向,全方位呵护学生成长,为职业教育的璀璨明天砥砺前行。

## 二、高职院校学生管理现状

### (一)学生管理工作内容

高职院校作为我国高等教育体系中的独特一环,与一般高等学校相比较,呈现出显著的生源多元性特征。其生源渠道广泛交织,涉及普通高考、单独招生、“三+二”专业招生等,如此繁杂多样的生源构成,直接致使高职院校学生的综合素质参差不齐。这一现实困境使传统单一、统一化的学生管理无法契合现阶段学生实际需求,极大地加剧了学生管理工作的难度系数,使得管理工作内容愈发错综复杂。

日常事务管理是高职院校学生管理工作最重要的内容之一,主要包括学生入学教育、开展军训、日常教学考勤、纪律、卫生管理、宿舍管理、请批假管理、奖助学金评比、指导办理助学贷款、学籍管理等工作。

伴随高职院校的发展以及学生价值观念的多元化与复杂化,学生的思想与精神层面发生了巨大的变化,独立性与自我发展意识更加突出。因此,高职院校学生管理工作中思想理论教育与价值引领尤为重要。

当前高职院校学生普遍存在因学业繁重、人际关系复杂、对未来规划不确定导致的心理问题,心理健康教育在高职院校中不仅关系到学生的学业成绩和综合素质,更直接影响学生的个人成长、未来发展以及社会适应能力。心理健康教育是高职院校学生管理工作中十分重要且关键的内容,关系到每个学生的健康成长以及社会的和谐稳定。通过开展心理健康教育讲座、开展心理健康调查、开通心理咨询室等方式加强对学生的心理健康教育,为学生提供心理支持和帮助。

高职院校危机事件虽属偶发,但影响深远,直接关系到学校的稳定与学生的成长。处理危机事件是学生管理工作的重中之重,具体包括开展安全教育,通过消防安全演练、网络安全知识普及、防诈骗宣传等多样化形式,提升学生的安全防范意识与应急处置能力;制定危机预案,及时处理并掌握事件完整情况,形成报告上报。

就业是民生之本,高职院校作为培养高素质技术技能人才的重要场所,职业规划与就业指导事关广大学生的切身利益。开展职业规划与就业指导是学生管理工作中不可或缺的重要环节,具体包括为学生提供科学的职业生涯规划 and 就业指导,帮助学生树立正确的就业观念。

## (二) 学生管理存在的问题与困难

目前高职院校的学生生源复杂,其来源广泛,涵盖了普通高中、中职院校以及各类职业学校等多元渠道。地域跨度所带来的文化差异、不同学习阶段养成的各异学习习惯,以及千差万别的家庭成长环境,使学生的综合素质呈现出明显的参差不齐之状,给院校的统一管理工作带来了巨大挑战,难以简单套用单一模式进行有效管理。具体可以分为以下几种类型:

一是笃志向学习型学生,此类学生由于高考发挥失常或职业规划目标明确,对自己有清晰的认知,学习习惯良好,平时表现优秀;二是偏科实干型学生,此类学生虽然学习成绩不高,对学习缺乏兴趣,但其他方面能力突出,能够作为学生干部组织各类

活动,帮助老师管理班级,处理简单事项;三是长袖善舞型学生,此类学生在学习和能力上均有欠缺,但凭借着热情开朗的性格、敏锐的社交直觉,他们能够迅速与同学打成一片,和教师建立良好互动,营造出融洽和谐的人际关系网,并且热衷于参与各类校园活动,以自身活力带动氛围,成为班级中不可或缺的“活跃积极分子”;四是迷茫闲散型学生,这类学生仿若校园中的“迷途羔羊”,既缺乏对学习的热情与专注,又对校园活动提不起丝毫兴趣,不愿主动投身其中去锻炼自我、发掘潜能。在校期间,他们无所用心,虚度光阴,更甚者漠视校规校纪,肆意妄为,频繁触犯纪律红线,给校园管理秩序带来诸多隐患;五是特殊关怀型学生,这类学生通常承载着诸多生活压力,内心饱受困扰,往往源自家庭环境的不和谐、人际交往的障碍、学业上的困境,需要给予格外关注、专业帮扶,助其重回健康成长轨道。

辅导员作为高职院校学生管理战线的中流砥柱,肩负着引领学生思想政治走向、护航学生全面成长的重任。近年来,尽管辅导员队伍持续壮大,但其专业能力与管理水平仍旧参差不齐。当前高职院校的辅导员队伍处于过渡阶段,新老成员各占半数。新入职的辅导员大多是应届生,尽管对学生管理的理论知识掌握得十分牢固,但经验不足,在处理实际问题中习惯于依赖管理制度,通过制度管理学生,没有做到根据学生个性和特点进行差异化,导致学生产生抵触心理,在开展学生工作时难以应对复杂多样的突发问题。

与之相对的是资深老辅导员,大多是早年投身于班主任、辅导员岗位的老教师,历经岁月沉淀,积累了极为丰富的实战经验。但其管理理念老旧,管理方式单一,习惯用老一套管理方式管理学生,忽略现代信息技术手段的使用,在学生管理工作中缺乏创新性和开拓性,降低了工作效率,无法满足新时代学生管理工作的要求。

近年来,高校对思想政治教育的重视逐步提升,辅导员开展学生管理工作有了明显的改善,但高职院校仍旧缺乏专业系统的管理体系,奖励机制仍不健全,不利于学生管理工作的顺利开展。一方面针对学生管理队伍,高职院校虽响应国家号召,给予辅导员双线晋升,但在具体落实上仍存在制度文件予以保障,在实际职称晋升中仍旧遵循老旧制度,并未真正实现双线晋升,针对辅导员,缺乏针对性的奖励机制,导致管理者动力不足。辅导员工作重点偏颇,工作内容繁杂,在高职院校中辅导员工作更倾向于“全职保姆”,管理内容多而杂,学校一味要求辅导员全方位监控学

生,将管理重点放在学生日常出勤、宿舍卫生、学校公共卫生打扫等方面,忽视学生自主成长发展的能力,造成现阶段大学生成为“巨婴”的现状,丧失自我管理的能力,造成大学生严重的反感与反抗,这对开展学生工作极其不利。同时,高职院校针对辅导员工作的界限模糊,将本属于教学任务归属于辅导员,割裂了专业教师与学生的联系。另一方面,高职院校针对学生,并未真正按照学校规章制度进行管理,在处理学生违纪行为时,大部分以口头教育为主,并未严格按照学生管理规定处理学生违纪行为,导致学生完全不将规章制度放在眼里,错误犯了改,改了犯,不利于学生健康稳定的发展。

“新双高”要求高职院校要提升办学能力、深化产教融合、促进学生全面发展、服务经济社会发展,这要求在学生管理过程中注重学生的综合素质和人文素养的培养,注重培养符合产业发展趋势的高素质技术技能人才。而现阶段高职院校中的管理者对“新双高”理念理解不透彻,仅仅停留在浅尝辄止的层面。工作范畴局限于学生日常性琐碎事务的打理,诸如考勤记录、宿舍检查等基础工作,严重忽视了学生的全面发展。这种因循守旧、短视狭隘的管理理念不符合“新双高”的标准和要求,难以适应新时代职业教育快速发展的节奏。

### 三、“新双高”背景下学生管理工作创新方式

#### (一)加强差异管理,推进学生个性发展

在“新双高”背景下,高职院校开展学生管理工作,更需要注重差异化管理,注重学生的个性发展,根据不同学生群体的特点和个性开展针对性的、差异化的教育和管理。通过了解学生的个人兴趣、家庭背景、人际关系、学业情况等掌握学生的基本信息及生活、学习习惯,以此为基础提供针对性的教育管理,实现学生的个性发展。针对笃志向学习型学生,需要关注综合发展,鼓励其学习的同时参与其他文娱类活动,帮助学生全面发展;针对偏科实干型学生,需要关注学习进展,帮助其增加学习兴趣,解决专业学习中的问题,帮助顺利完成学业;针对长袖善舞型学生,不仅需要帮助其解决基本的学业问题,更要鼓励其更好地发挥自己所长,为自己的全面发展提供更好的助力;针对迷茫闲散型学生,需要加强思想教育,找到问题根源,帮助学生规划大学生活,促进学生向上向好发展;针对特殊关怀型学生,需要额外关注,采取专业的手段进行干预,确保学生健康发展。

#### (二)提升管理水平,加强学工队伍建设

学工队伍是高职院校开展学生管理工作的主力军,加强学工队伍的管理水平是促进学生管理工作有效开展的重中之重。高职院校应提升以辅导

员为代表的学工队伍的入职门槛,现阶段高职院校招聘辅导员更多的是设置学历门槛、专业门槛,忽视了从事辅导员工作的重要条件,缺乏对就职辅导员心理素质、抗压能力、爱岗敬业的考察,导致新入职辅导员不能快速进入角色,不能更好地开展学生管理工作。同时,高职院校应加强对辅导员队伍的专业培训,针对性开展讲座、理论与实践的学习,提升新入职辅导员解决实际问题的业务能力,更新老辅导员的理论知识,提升辅导员队伍的专业能力。通过常态化开展交流,互相学习,取长补短,在交流中不断提升辅导员的管理水平,通过实际案例共享分析,持续完善学工队伍建设。

#### (三)完善管理机制,优化学生管理体系

健全的管理机制是高职院校优化学生管理体系的重要基础。目前大部分高职院校仍旧沿用传统的学生管理办法,导致辅导员在开展学生管理工作时,没有明确的制度可依,学生管理始终无法落地。高职院校应在“新双高”的背景下,根据新时代学生的特点更新管理制度,将学生管理落在实处,严格按照最新制度管理学生,促进学生良好发展。高职院校可以充分争取广大学生与辅导员、一线教师的建议与意见,将其纳入管理体系中,形成可持续的、全面的、科学的学生管理体系。高职院校要明确辅导员工作界限,保障辅导员相应福利,提高辅导员待遇,让辅导员没有后顾之忧,能够更好地投身于学生管理工作中。同时,高职院校要注重培养学生自主管理能力,使学生管理化被动为主动,促进学生的健康发展。

#### (四)创新管理理念,促进学生全面发展

高职院校应创新管理理念,深入理解“新双高”理念,将“新双高”要求深刻融入学生管理工作中。坚持以学生为中心,关注学生的个性化需求,注重为学生提供多样化的教学,提升学生的专业能力,依据专业以及学生个人优势,促进学生的全面发展和创新能力培养。高职院校在开展学生管理工作时,不仅要关注学生的学业成绩,更要注重学生的思想道德、能力培养、身心健康等全面发展。通过开展思想政治教育专题讲座、开展各项实践活动、组织心理健康咨询等丰富大学教学内容,引导学生积极向上,真正培养出符合高素质技术技能的大学生人才,实现学生的全面发展。

### 四、结语

在“新双高”背景下,高职院校肩负着前所未有的重任,不但要持之以恒地深耕产教融合领域,促使教育教学与产业实践深度对接,实现协同创新发展,更需在学生管理工作方面投心注力,全方位筑牢根基,以此提升职业教育的整体品质,为社会精

准输送高质量的高技术技能人才。高职院校要持续强化学生管理队伍建设,通过系统专业的培训体系,全方位提升专业素养;进一步推进学生管理机制改革,引入动态灵活的管理机制;紧跟教育发展前沿动态,更新管理理念,以创新思维驱动学生管理工作迈向新高度,真正实现让高职院校学生管理工作契合时代需求,赋能高技术技能人才茁壮成长。

### 参考文献:

- [1]李黎炜,黄洁,于雪玲.产教融合背景下高职院校创新人才培养模式的构建研究[J].太原城市职业技术学院学报,2025(2):65-68.
- [2]马俊,陆文灏.“双高计划”背景下高职院校专业群人才培养评价改革研究[J].西部素质教育,2025,11(4):195-198.
- [3]刘斌,邹吉权,周晶晶.从“新双高”的导向变化看职业教育发展的新趋势[J].天津职业大学学报,2025,34(1):12-19.
- [4]马莉.学生管理与辅导员工作标准化研究[J].大众标准化,2024(20):109-111.
- [5]原媛.高校学生管理工作信息化建设的问题及策略研究[J].中国管理信息化,2025,28(4):206-208.
- [6]刘娜,刘立圆,张丙垚.“双高”背景下高等职业教育服务区域经济社会高质量发展路径研究[J].中国管理信息

化,2025,28(4):191-193.

- [7]申妍.基于以人为本的高职院校学生管理策略研究[J].产业与科技论坛,2024,23(17):286-288.
- [8]贾娟,郭志芳,杨雯雯.“双高计划”视域下职业教育深化产教融合的现实困境及对策研究[J].粮食加工,2025,50(1):101-107.
- [9]王弥笑.基于高职艺术院校双高专业群发展的课程思政建设探究[J].陕西教育(高教),2025(2):85-87.
- [10]何欢欢,张卉,黄兆玮.“双高”建设背景下高校党支部建设实效性探究[J].时代报告,2025(1):39-41.
- [11]周娜.“新双高”背景下广东省高职院校专业建设的内在逻辑、现实样态与策略选择[J].特区经济,2025(1):140-144.
- [12]俞如楠.推进高职院校学生管理工作创新研究[J].科教文汇,2025(2):139-143.
- [13]孙辉,廉月芳,朱配辰.面向高水平办学能力高质量产教融合的新“双高”建设转型——2024年职业教育“双高计划”研究与实践新进展[J].中国职业技术教育,2025(2):55-62.
- [14]崔睿,姜健洋,张凤婷,等.新形势下高职院校学生管理工作现状及路径[J].公关世界,2025(1):91-93.
- [15]魏薇.人文关怀视角下高校学生管理工作的路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(22):37-38,42.
- [16]张晶,岳松.高职院校学生管理中的主要问题及对策[J].信阳农林学院学报,2024,34(4):134-138.

## Exploring the Innovation of Student Management in Vocational Colleges under the Background of “New Double High”

ZHANG Li

(Information Technology College, Liaoning Vocational College, Tieling Liaoning 112099, China)

**Abstract:** With the rapid development of China's economy and society, the various threads of social development in the new era have shown unprecedented strong demand for high-quality technical and skilled talents. As a key cradle and core battlefield for nurturing high-quality and skilled talents, vocational colleges shoulder the historical mission and historical responsibility of cultivating high-quality technical and skilled talents, and even national craftsmen. However, at present, there are still many difficulties in student management in vocational colleges. There is still significant room for improvement in the ideological quality of the student population; the student management mechanism urgently needs to be optimized and improved; and the student management team is slightly weak. In view of these, in-depth exploration of student management in vocational colleges under the highly distinctive and guiding background of the “New Double High” era plays an important role in comprehensively implementing the fundamental task of cultivating morality and talents, strengthening students' ideological and political guidance, and cultivating high-quality technical and skilled talents. Firstly, the paper analyzes the importance of vocational education in the context of the “New Double High” policy. Subsequently, based on the current situation of student management in vocational colleges, including the content of student management and the existing problems and difficulties, innovative ways of student management work under the background of “New Double High” were proposed.

**Key words:** New Double High; vocational colleges; student management; counselor; professional education