

中国云南省贫困大学生逆境信念与创业意图的关系研究:兼论性别之影响

罗祥奇¹, 柏雪艳², 李 磊^{3,4}

(1. 云南新兴职业学院医学康复学院, 云南昆明 650217; 2. 云南新兴职业学院工程学院, 云南昆明 650217; 3. 赣西科技职业学院大学生创新创业中心, 江西新余 338099; 4. 马汉科理工大学国际学院, 泰国曼谷 10700)

[摘 要] 创业是振兴经济的核心, 但中国云南省大学生的创业意图却很弱, 特别是贫困生群体。而在逆境中的信心是促进大学生创业的关键, 因此, 借助三元交互决定论, 研究了中国云南省贫困大学生逆境信念与创业意图的关系, 以及性别的差异性影响与调节效果。本研究以中国云南省 2 所高校的贫困大学生为研究对象, 使用虚拟问卷、立意抽样法收集样本, 共回收问卷 501 份(有效率 83.033%)。结果表明, 中国云南省贫困大学生的性别使得逆境信念存在显著差异性; 逆境信念与创业意图呈正向关系; 性别有促进作用。

[关键词] 贫困大学生; 逆境信念; 创业意图; 性别

[作者简介] 罗祥奇(1991—), 男, 云南德宏人, 云南新兴职业学院助教, 硕士, 研究方向: 医学生技能、数字国际学习。柏雪艳(1990—), 女, 云南曲靖人, 云南新兴职业学院助教, 硕士, 研究方向: 护生未来综合能力与价值观发展。通信作者: 李磊(1987—), 男, 江西鹰潭人, 赣西科技职业学院与马汉科理工大学人文社科实习研究员, 博士, 研究方向: 未来创业与虚拟学习环境。

[DOI] <https://doi.org/10.62662/kxwxz0210002>

[中图分类号] G444

[本刊网址] www.oacj.net

[投稿邮箱] jkw1966@163.com

大学生创业对于就业、可持续发展、竞争性和经济灵活性, 都是极其重要的资源。Abdulina 等人(2021)、Aykan 等人(2019)、Membrillo-Hernández 等人(2021)强调, 在经济全球化的时代, 大学生创业实现可持续性的发展对于各国的经济和社会发展、实现成功的可持续性水平非常重要。近年来, 全球化进程促使企业寻求能够创造可持续竞争优势和价值的活动, 而大学生创业是国民经济中最重要的角色之一, 大学生们以不同的观点和创新方法进行创业实践, 并为社会带来更多活力和机会。正如 Ayalew(2021)所说, 大学生通过推动创新、改善经济结构、推动技术进步和创造新的就业机会, 对社会经济发展做出了巨大贡献, 在促进经济繁荣、财富和可持续发展方面发挥了关键作用。同时, 研究者声称, 随着商业界的变化、竞争加剧, 就业减少和劳动性质的变化增加了创业发展的重要性, 同时也推动了信息技术和服务部门的经济增长。特别是大学生创业, 为全球的创业提供了一个非常重要的渠道。

中国拥有世界上最多的大学生, 大约 3700 万,

面对如此庞大的群体, 就业和创业是一项艰巨的任务。因此, 为了吸引和鼓励大学生创造创业和就业机会, 中国政府为支持创业提出了前所未有的、多元化的政策。此外, 创业是高校人才培养的重要模式, 在创业实践中, 大学生对商业实践和专业成果进行应用, 增强了他们的创业意识。大学生还可以通过创业进一步了解社会的需求和发展的瓶颈, 提高使命感、责任感。创新创业有助于实施创新驱动战略。创新驱动的本质是人才驱动, 大学生是创新人才的重要组成部分。支持大学生创新创业, 可以为科技创新和经济转型升级提供强有力的人才保障。

而想要构建大学生创业的支持体系, 就需要关注大学生群体的信念。三元交互决定论认为个体、行为和环境因素三者之间存在相互作用, 三者之间存在相互影响和相互作用。因此, 逆境信念作为个体因素, 受到个体行为能力和环境因素的制约, 而逆境信念(cultural beliefs about adversity)是个体对逆境本质的认识, 有利于学生适应能力的提升。相对而言, 逆境信念还能抑制问题行为与抑郁的发

生。正如 Shek 等人(2003)所言,积极逆境信念认同程度越高的青少年,其心理健康状况和环境适应能力越好,问题行为越少。创业意图(entrepreneurial intentions)则反映个体将为实施创业行为所做的努力。此外,研究发现,信念对创业意图有显著正向影响,而逆境信念与创业自我效能的内涵类似,两者之间最大的区别在于生长环境。正如 Zhang 和 Huang(2021)所言,与创业相关的信念是创业意图的主要前因,换言之,信念的有效性可以提高大学生的创业努力。然而,目前尚无关于逆境信念与大学生创业意图的研究先例,在中国云南省范围内更是从来没有被研究过。正如 Chatak 和 Bhowmick(2022)所言,探索不同群体的创业意图前因,对当地经济的发展有着重要意义。

另一方面,逆境信念的心理特性尚未在面临逆境和创伤的个人和社区中进行评估,特别是,经济劣势的个人和家庭一直没有得到充分的研究。因此,了解贫困家庭对逆境的看法对于研究人员、社会工作者和政策制定者制定有效的干预策略和政策来帮助家庭面对逆境至关重要。这对于研究者了解个体在面对经济约束时的价值观和态度也是有意义的。因为,当经济弱势家庭的人认为自己的生活机会是由命运决定的,而自己的贫困状况是无法控制的时,他们所感受到的无力感可能会诱发一种低成就需要、低延伸需要、高依赖需要的特定动机模式,并进一步表现出不成比例的冒险行为,对机会感兴趣、对反馈缺乏兴趣、缺乏主动性、缺乏信念和信任等行为结果。相反,对逆境有积极信念的经济弱势家庭可能会在面对逆境时建立起弹性,奋发图强。因此,研究逆境信念选择在贫困背景下测量大学生逆境信念的心理测量特性是至关重要的。正如 Ibidunni 等人(2020)所说,企业家精神研究作为摆脱大多数发展中经济体中明显存在的贫穷恶性循环的途径,正日益受到重视。不可否认,它作为一种概念是一种能够实现可持续发展的实际办法,而可持续发展一直是大多数发展中国家的目标。而中国由于其庞大的地域性特征,经济充斥着许多社会经济问题,包括贫困、收入差距、高失业率和不利的商业环境等,阻碍了公民培养创业意图。正如谭成明和谭红梅(2022)声称的,近年来,全球失业率不断上升,尤其是在大多数发展中国家,年轻人被认为是受影响最大的群体,这一直是一个值得关注的问题。然而,马永霞和孟尚尚(2022)指出,创业被认为是解决青年失业和低生活水平的可行方案,这点对于处于中国的云南省同样重要。所以,这也是本研究选择中国云南省贫困大

学生作为研究群体的原因。

此外,云南省是中国的西南部省份,寻找激发云南省大学生创业的潜在前因有很大的研究价值。正如研究者所描述的,中国云南省的大学生创业是重振区域经济、发展未来活力的重点源泉。然而,事实上云南省的经济依然相对滞后,人均收入过低,这都亟需更多的创业以刺激经济的活力。正如李忠岷等人(2022)所说,评估中国云南省大学生的创业现状对未来经济是至关重要的。而大学生创业可以成为经济社会发展的动力之一,也可以成为技术创新和新兴产业发展的动力。另一方面,如何使贫困大学生群体在未来实施创业活动,也是非常重要的,但贫困大学生群体是容易被忽视的一个重要群体。然而,开展高校贫困大学生创新创业教育是推进教育公平,实现教育强国,以及培育社会主义时代新人,实现中华民族伟大复兴的重要任务。但是受不同区域经济条件制约,贫困大学生创业遭受阻力较大,成果并不突出。因此,有必要对影响中国云南省高校中的贫困大学生创业意图的因素进行探索,以明确影响它的主因,从而有效地发展云南省的未来经济。

综上所述,本研究将探讨贫困大学生逆境信念与创业意图的关系,为高校创业教育提供理论见解。目前,部分学生会选择自己创业而不是毕业后找工作。通过对中国云南省贫困大学生逆境信念与创业意图关系的研究,可了解大学生个体认知、行为因素之间的相互作用,还可将其作为创业教育、咨询服务的依据,以提升创业的准确性。同时,中国云南省高校可以将研究贡献融入大学生创新创业教育,以更好地培育他们的创业能力,营造积极的创业环境,提高创业实践的成功率。

一、文献综述与研究假设

(一)三元交互决定论

逆境信念与创业意图联系起来的理论框架由 Bandura(1986)的三元交互决定论提供,它可以解释行为是如何被相关条件塑造和影响的。本研究将考察个体认知和行为之间的动态的交互作用,即认知对行为的影响是潜在的。认知与行为因素是相互决定的,信念正向影响个体行为。因此,认知和行为是相互决定的。基于此,本研究将逆境信念视为个体认知,将创业意图定义为行为,考察逆境信念与创业意图的关系。

此外,研究表明,自我效能对创业意图有正向影响。因此,本研究推论,同样作为认知的逆境信念与创业意图具有关联性。此外,创业意图被描述为一种行为倾向,是个体想要成为创业者的倾向。

而逆境信念则被定义为个体对逆境本质的认识,是一种积极的认知。因此,本研究将逆境信念视为个体差异,将创业意图定义为行为,并考察两者的关系。因此,本研究提出一个可行的研究框架,这或可为提供更多对三元交互决定的解释力带来可能性。

(二) 逆境信念

逆境信念起源于压力与应对研究,几十年以来,对压力和应对的研究增强了对人们如何在各种情况下应对压力以及压力对个人身心健康的影响的理解。应对通常被定义为:一个人不断改变认知和行为努力,以管理特定的外部或内部需求,这些需求被评估为消耗或超出了个人的资源。在过去,应对研究主要以问题关注型应对和情绪关注型应对为主。然而,最近人们对研究压力过程中以逆境意义为中心的应对方式越来越感兴趣,研究人员开始更加努力地了解人们如何将逆境意义归因于不利环境以及这种意义解释如何影响结果。而根据O'Connor(2003)的观点,逆境意义既不是情境所固有的,也不是个人所固有的,而是在个体理解情境的过程中被理解的。因此,以逆境意义为中心的应对被广义地定义为在消极环境或逆境中寻找积极逆境意义的认知应对策略。在文献中,已经确定了个人以积极和建设性的方式重构逆境的两种主要方式:意义建构和利益发现。逆境意义建构是指对不良事件做出相对良性解释的认知策略,而利益发现则涉及从创伤或逆境的经历中识别利益或吸取教训。

此外,逆境也被认为是与不幸、创伤、痛苦、困难或悲剧事件相关的艰难或痛苦的状态。而逆境通常与发展和环境风险、弹性,以及应对机制相关。从广义上讲,面对逆境的应对有三类:以评价为中心的应对、以问题为中心的应对和以情绪为中心的应对。然而,研究的重点放在后两类,以评价为中心的应对在文献中常被忽视。直到最近,研究人员才开始关注人们如何解释逆境的含义,以及这些解释如何影响个人行为。因此,Pan等人(2008)将逆境信念描述为中国学生在东道国社会的生活和学习中所经历或正在经历的困难或压力源。此外,它还被描述为个体对逆境本质的认识,是一种积极的认知。

(三) 创业意图

为了加深对个人创业动机的理解,创业研究越来越关注意图理论。创业意图被定义为一个人有意识的意识和信念,即他/她打算发起一个新的商业冒险,并计划在未来这样做。创业研究中意图也

涉及成为自雇人士和收购企业的意图。Lortie和Castogiovanni(2015)增加了机会识别、创新或形成联系等在创业意图方面的内容。目前的文献中,假设创业意图包含影响创业行为的激励因素。创业意图源于心理学的一个基本概念意图,文献中有多种意向的定义。Ajzen(1991)将意图定义为人们表现出执行期望行为的动机的程度。

研究人员将个人在正式创业之前所采取的初始创业行动等同起来,包括撰写商业计划、搜索信息、寻找建筑或设备。从心理学的角度来看,研究者将创业意图定义为潜在的企业家对是否开始创业活动的态度;它是企业家的一种精神状态,目的是创造一项新业务或为现有组织增加价值。创业意图则反映个体将为实施该创业行为所做的努力。从概率的角度来看,也有研究者将其视为个人未来创业的可能性。陈露(2017)则认为,创业意图是一种行为倾向,是人们想要成为创业者的倾向。类似的还有,Lu等人(2021)将创业意图定义为个体未来选择创业的心理倾向。创业意图是创业过程中的一个前因素,它可能导致个人创建和管理新企业。

(四) 性别与逆境信念

Ozyilmaz(2011)认为,性别不平等在许多文化中以许多不同的形式存在。正如Maxwell等人(1972)所说,不同性别的人对待事物会产生不同的态度与认知、行为等。此外,Ghatak和Bhowmick(2022)发现,男性比女性更有可能在不考虑压力和失败的情况下创业。因此假设:

H1: 贫困大学生的性别使得逆境信念存在差异性。

H2: 贫困大学生的性别在逆境信念与创业意图之间有调节作用。

(五) 逆境信念与创业意图

Wang和Huang(2019)的研究发现,大学生的创业信念与他们的创业意图呈正相关。具体来说,更强的信念使他们更积极地相信自己有能力在创业中取得成功。因此,本研究推论,随着同样作为认知因素的逆境信念的提高,创业意图会有所增强。正如Osadolor等人(2021)所言,创业信念越强的个体对自己的创业能力越有信心,未来更有可能参与创业。

逆境信念被描述为对逆境本质的认识,有利于学生适应力的提升。Shek(2004)的研究发现,对逆境的积极信念认同度较高的青少年通常有更好的心理健康和适应力,问题行为也较少。正如Jackson等人(2007)所言,逆境是应对困境的有效机制。而在家庭背景下,逆境的意义对于成员应对挑战

尤为重要。

此外,Guzman 和 Choi(2013)认为在给定的环境中,强创业信念的个体感觉世界充满了机会,而弱创业信念的个体则从成本和风险的角度来考虑世界。Krueger 和 Brazeal(1994)提出,面对困难、风险和不确定性,信念强的人更善于把握成功的机会,能更准确地预测未来,有更多的精力投入到创业任务中。因此假设:

H3: 贫困大学生的逆境信念与创业意图呈正相关。

二、方法

(一)研究模型

根据研究目的与假设构建模型,如图 1 所示。

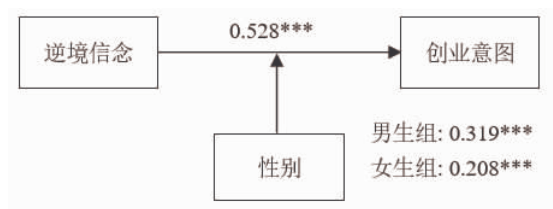


图 1 研究模型

(二)研究对象、程序

调查时间为 2024 年 3 月,以立意抽样选取中国云南省 2 所高校的贫困大学生作为样本,以虚拟问卷调查他们对逆境信念、创业意图之看法,最终有效样本为 501 份(有效率 83.033%)。

(三)衡量

逆境信念量表:李磊等人(2023)精编 Shek(2004)的工具,单因子,共 7 项($\alpha=0.95$)。创业意图量表:陈露(2017)设计,分为创业的倾向性($\alpha=0.810$)、希求性($\alpha=0.80$)、可行性($\alpha=0.86$),3 个因子,共 12 项。问卷以 5 等衡量、自评。

三、结果分析

(一)人口特征分布

如表 1 所示,样本中有 294 人为女生,占比最多(70.673%);年级项目中,1 年级大学生占比最高,占比 37.981%。

表 1 人口特征分布

项目	分类	n	%
性别	男	122	29.327
	女	294	70.673
年级	1 年级	158	37.981
	2 年级	101	24.279
	3 年级	157	37.740

(二)适配度

如表 2 及图 2 所示,SRMR=0.037,匹配度优。

表 2 适配度

统计检验量	标准	总模型
χ^2		327.061
df		148
P	≤ 0.05	0.000
RMR	≤ 0.05	0.026
SRMR	≤ 0.05	0.037
RMSEA	≤ 0.08	0.054
GFI	≥ 0.90	0.926
AGFI	≥ 0.90	0.905
NFI	≥ 0.90	0.932
RFI	≥ 0.90	0.921
IFI	≥ 0.90	0.961
TLI	≥ 0.90	0.955
CFI	≥ 0.90	0.961
PGFI	≥ 0.50	0.721
PNFI	≥ 0.50	0.806
PCFI	≥ 0.50	0.832
CN	≥ 200	226
χ^2/df	≤ 3.00	2.210

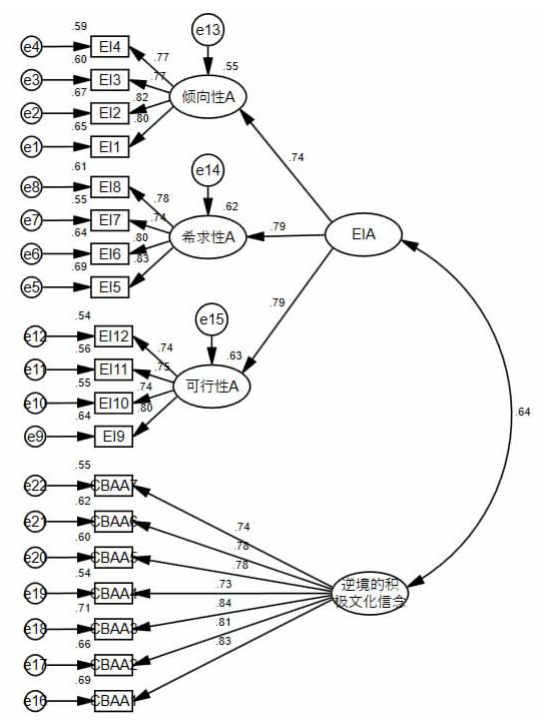


图 2 适配度

(三)差异性

如表 3 所示,男大学生的逆境信念显著高于女生(男生 M 为 3.960,女生 M 为 3.650, $t=3.991^{***}$),假设 H1 成立。

表 3 性别的差异性分析

变数	性别	M	SD	t	p
逆境信念	男	3.960	0.731	3.991	0.000
	女	3.650	0.717		

(四)相关矩阵

如表 4 所示,贫困大学生的逆境信念与创业意图呈正相关($\beta=0.528^{***}$, $p<0.001$),假设 H3 成立。

表 4 相关系数矩阵

变数	1	2	3
1. 性别			
2. 逆境信念	0.176 ***	0.789	
3. 创业意愿	0.216 ***	0.528 ***	0.774
M	1.998	3.741	3.721
SD	0.871	0.734	0.578
α		0.919	0.902
AVE		0.623	0.599

(五)调节分析

性别在逆境信念预测创业意图的路径上有促进效果(Wald=0.036 ***),男生的逆境信念对创业意图的影响显著高于女生($\beta=0.319^{***}$, $\beta=0.208^{***}$),假设 H2 成立(系数详见图 1)。

四、结论

(一)讨论与结论

结果表明,中国云南省大学生的性别使得创业意图存在显著差异性,这与以往研究结果是相同的。究其原因,可能是负面刻板印象导致女性创业意愿下降。在社会上,人们普遍认为男性更适合经商,从事更具改革性或冒险性的职业,因此男性在创业时感受到更大的社会期望和压力;而女性则被鼓励专注于家庭事务和养育子女,而不是创业,从而降低了女性的创业意愿。故此,本研究中的中国云南省贫困大学生可能受到了这些性别刻板印象的影响,从而导致贫困女大学生的创业意图显著弱于男生。

结果表明,中国云南省贫困大学生逆境信念与创业意图呈正相关。该结果与 Wang 和 Huang(2019)

的研究趋同,他们的发现逆境信念越强,创业意图越强。这说明,逆境信念强的贫困大学生在面对创业时更加自信,更加关注创业信息,能够主动获取创业知识,积极探索创业路径,参与创业实践,提升自身能力,从而提升创业意图。正如 Shek(2005)所说,逆境信念强的个体更加自信,并更加认为自己有足够的应对创业活动和不确定性,能够对职业关注和职业探索采取正确的态度,有更大的职业控制力,愿意为自己的职业发展负责,从而产生较高的适应性。

结果表明,中国云南省贫困大学生的性别在逆境信念与创业意图之间有促进效果。Guzman 和 Choi(2013)认为,在给定的环境中,强创业信念的个体会感觉世界充满了机会,而弱创业信念的个体则从成本和风险的角度来考虑世界。支持该观点的还有 Krueger 和 Brazeal(1994),他们也认为,面对困难、风险和不确定性,信念强的人更善于把握成功的机会,能更准确地预测未来,有更多的精力投入到创业任务中。

(二)研究贡献

贡献如下所示:

首先,现有文献表明,中国大学生为什么选择创业,目前还不太清楚。而本研究是第一次试图通过探索中国云南省贫困大学生逆境信念是否更有可能促进大学生创业意图的发展来填补这一重要空白。认知和行为因素对于更好地理解贫困大学生选择创业是至关重要的,这可以将行为和认知与潜在的创业行为(即意图)的交互联系起来。

其次,本研究强调贫困大学生的独特特征,并努力了解他们在创业选择方面的背景情况,特别强调逆境信念的强大作用,并将其与行为联系起来。因此,本研究以三元交互决定论的视角为基础,对贫困大学生创业意图的前提条件进行理论解释,并结合三元交互决定论,形成理论框架。正如 Wang 和 Huang(2019)所言,只有将认知差异结合起来,并由相应的行为触发,对行为因素的影响才会变得实质性。

最后,本研究结果既丰富了逆境信念与贫困大学生创业意图的相关文献,还补充了两者关系的空白。正如 Cai 等人(2021)所言,信念对构建大学生创业支持体系至关重要。另一方面,针对贫困大学生群体的研究还对帮助个人与家庭面对逆境至关重要。

(三)建议

结合研究结果,形成以下几点实践建议:

第一,根据贫困大学生逆境信念正向预测创业

意图的结论,提出以下建议:高校应举办各种逆境信念的专项培训计划,增加创业培训课程的数量,这将使贫困大学生能够确定自己的创业专业和方向,而不是局限于对概念或理论的理解。通过实践训练,培养学生的逆境信念,使他们能够独立思考,正确应对创业过程中遇到的问题。

第二,政府、高校、企业要加强协作,为贫困大学生创业实践提供机会和条件,设立创业项目支持基金,在创业信息、培训、资金等方面为大学生提供保障和服务。如果贫困大学生能够直接接触市场,发现大量的创业选择,那么他们不仅可以丰富创业经验,还可以提高识别和抓住创业机会的能力。

第三,中国云南省高校应积极邀请校友和成功企业家通过论坛交流和分享他们的创业和团队管理经验。此外,大学应将人际交往和沟通纳入日常教育,通过社交课程或演讲传播人际交往知识,还可以成立各种创业社团,加强学生的人际交往,培养他们的协调和管理潜质。

第四,中国云南省高校应为创业的贫困学生提供心理咨询服务,增强其心理健康和应激反应能力,使其能够合理应对压力和风险。此外,为做好创业准备,贫困大学生还应加强自身心理素质,培养积极主动的特点,培养观察和分析能力,密切关注创业过程中发生的商业和环境变化,克服创业过程中遇到的障碍、失败和自我怀疑。

五、限制与展望

研究地域仅为云南省,因此,研究结果可能无法推广到其他地区。建议未来的研究扩大地区,例如:东南亚边境地区,以及新疆、内蒙古等地,以更好地获取对大学生逆境信念和创业意图之间关系的理解。

此外,建议在未来的研究中构建更多的中间过程机制研究,如金融素养、电子创业生态系统、心理丰富性、数字技能、沉浸感。

参考文献:

- [1] Zulficar S. , Al-reshidi H. A. , Al Moteri M. A. , Feroz H. M. B. , Yahya N. , Al-Rahmi W. M. Understanding and Predicting Students' Entrepreneurial Intention Through Business Simulation Games: A Perspective of COVID-19[J]. Sustainability, 2021, 13(4): 1-27.
- [2] Abdulina N. , Abisheva A. , Movchun V. , Lobuteva A. , Lobuteva L. Overcoming Gender Stereotypes in the Process of Social Development and Getting Higher Education in Digital Environment [J]. International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2021, 16(12): 36-50.
- [3] Aykan E. , Karakuş G. , Karakoç H. The Effect of

University Students' Individual Innovation and Lifelong Learning Trends on Entrepreneurship Orientation [J]. Sustainability, 2019, 11(22): 1-16.

[4] Membrillo-Hernández J. , Lara-Prieto V. , Caratozzolo P. Sustainability: A Public Policy, a Concept, or a Competence? Efforts on the Implementation of Sustainability as a Transversal Competence Throughout Higher Education Programs [J]. Sustainability, 2021, 13(24): 1-17.

[5] Ayad T. , Sobaih E. E. , Elshaer I. A. University Incubator Support and Entrepreneurial Intention among Tourism Graduates: Mediating Role of Personal Attitude [J]. Sustainability, 2022, 14(23): 1-18.

[6] Laouiti R. , Haddoud M. Y. , Nakara W. A. , Onjewu A. K. E. A Gender-based Approach to the Influence of Personality Traits on Entrepreneurial Intention[J]. Journal of Business Research, 2022(142): 819-829.

[7] Ayalew M. M. Multilevel Analysis of Entrepreneurial Intention of Engineering Graduating Students in Ethiopia[J]. Journal of Applied Economics, 2021, 24(1): 366-391.

[8] Ghatak A. , Bhowmick B. Should I Start My Own Venture? Moderating Effect of Pull Factors on the Relationship of Push Factors with Women Entrepreneurial Intentions [J]. Entrepreneurship Research Journal, 2022, 12(3): 299-327.

[9] Bao J. , Dou J. The Formation of Subsequent Entrepreneurial Intention: Happiness Matters[J]. Sustainability, 2021, 13(21): 1-18.

[10] Dragin A. S. , Mijatov M. B. , Ivanović O. M. , Vuković A. J. , Džigurski A. I. , Košić K. , et al. Entrepreneurial Intention of Students (Managers in Training): Personal and Family Characteristics[J]. Sustainability, 2022, 14(12): 1-15.

[11] Wu J. , Rudnák I. Exploring the Impact of Studying Abroad in Hungary on Entrepreneurial Intention among International Students[J]. Sustainability, 2021, 13(17): 1-18.

[12] Lu G. , Song Y. , Pan B. How University Entrepreneurship Support Affects College Students' Entrepreneurial Intentions: An Empirical Analysis from China [J]. Sustainability, 2021, 13(6): 1-25.

[13] Wang C. , Mundorf N. , Salzarulo - McGuigan A. Psychological Well-being Sustainable during Entrepreneurial Process—The Moderating Role of Entrepreneurial Creativity[J]. Sustainability, 2021, 13(19): 1-18.

[14] Yasir N. , Mahmood N. , Mehmood H. S. , Rashid O. , Liren A. The Integrated Role of Personal Values and Theory of Planned Behavior to Form a Sustainable Entrepreneurial Intention[J]. Sustainability, 2021, 13(16): 1-21.

[15] 张苗. 大学生“行为图鉴”趣谈[J]. 检察风云, 2023(1): 66-67.

[16] 曾盈. 大学生创新思维与创业能力培养——评《大学生创新创业教育的发展模式与改革创新研究》[J]. 中国教育学刊, 2023(1): 130.

- [17] Luo L., Guo M., Huang J., Yang J., Research on the Effect of an Entrepreneurial Environment on College Students Entrepreneurial Self-efficacy: The Mediating Effect of Entrepreneurial Competence and Moderating Effect of Entrepreneurial Education[J]. Sustainability, 2022, 14(11): 1-17.
- [18] 张凤娟, 潘锦虹. 我国高校创新创业教育政策的范式变迁及其嬗变逻辑[J]. 高等工程教育研究, 2022(5): 151-156.
- [19] 李德丽, 刘立意. “科教产教”双融合拔尖创新人才培养逻辑与范式改革——基于创新创业实验室的探索[J]. 高等工程教育研究, 2023(1): 189-194.
- [20] 马永霞, 孟尚尚. 高质量发展背景下创新创业教育质量提升路径研究——基于50所高校的模糊集定性比较分析[J]. 高教探索, 2022(2): 13-21.
- [21] 陈晓红, 蔡莉, 王重鸣, 等. 创新驱动的重大创业理论与关键科学问题[J]. 中国科学基金, 2020, 34(2): 228-236.
- [22] Wang L., Huang J. Effect of Entrepreneurial Self-efficacy on the Entrepreneurial Intentions of Students at a University in Hainan Province in China: Taking Social Support as a Moderator[J]. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 2019, 18(9): 183-200.
- [23] Cai W., Gu J., Wu J. How Entrepreneurship Education and Social Capital Promote Nascent Entrepreneurial Behaviours: The Mediating Roles of Entrepreneurial Passion and Self-efficacy[J]. Sustainability, 2021, 13(20): 1-11.
- [24] Bandura A. Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory[M]. Upper Saddle River: Prentice-Hall, 1986.
- [25] Shek D. T. L. A Longitudinal Study of Chinese Cultural Beliefs about Adversity, Psychological Well-being, Delinquency and Substance Abuse in Chinese Adolescents with Economic Disadvantage[J]. Social Indicators Research, 2005, 71(1-3): 385-409.
- [26] Wang Q., Liu X. How Beliefs about Adversity Predict Depression among Chinese Rural Left-behind Adolescents: The Roles of Self-esteem and Stressful Life Events[J]. Children and Youth Services Review, 2022(132): 1-16.
- [27] Shek T. L., Tang V., Lam C. M., Lam M. C., Tsoi K. W., Tsang K. M. The Relationship Between Chinese Cultural Beliefs about Adversity and Psychological Adjustment in Chinese Families with Economic Disadvantage[J]. American Journal of Family Therapy, 2003, 31(5): 427-443.
- [28] Liñán F., Chen Y. Development and Cross-cultural Application of a Specific Instrument to Measure Entrepreneurial Intentions[J]. Entrepreneurship Theory and Practice, 2009, 33(3): 593-617.
- [29] Shek D. T. L. Chinese Cultural Beliefs about Adversity: Its Relationship to Psychological Well-being, School Adjustment and Problem Behaviour in Hong Kong Adolescents with and Without Economic Disadvantage[J]. Childhood: A Global Journal of Child Research, 2004, 11(1): 63-80.
- [30] Zhang J., Huang J. Entrepreneurial Self-efficacy Mediates the Impact of the Post-pandemic Entrepreneurship Environment on College Students' Entrepreneurial Intention[J]. Frontiers in Psychology, 2021(12): 1-9.
- [31] Shek D. T. L. Quality of Life Research: Responses to Emerging Issues in a Changing World[J]. Social Indicators Research, 2011, 100(3): 371-374.
- [32] Leung J. T. Y., Shek D. T. L. Psychometric Properties of the Chinese Cultural Beliefs about Adversity Scale[J]. Research on Social Work Practice, 2013, 23(3): 326-335.
- [33] Ibidunni A. S., Mozie D., Ayeni A. W. A. A. Entrepreneurial Characteristics Amongst University Students: Insights for Understanding Entrepreneurial Intentions Amongst Youths in a Developing Economy[J]. Education + Training, 2020, 63(1): 71-84.
- [34] 李俊青, 张雪莹, 袁博. 社会网络异质性与人力资本误配[J]. 经济研究, 2023, 58(12): 167-184.
- [35] 谭成明, 谭红梅. 高职学生就业途径探讨——评《大学生职业生涯规划与就业创业指导》[J]. 科技管理研究, 2022, 42(12): 225.
- [36] 李忠岷, 陆俊汕, 娄自婷. 边疆民族地区高校创新创业教育对大学生职业发展效能的研究——以云南省为例[J]. 天津大学学报, 2022, 31(5): 84-90, 96.
- [37] 李永康, 万勇, 孙琦琦, 陶泉沙. 社会支持对大学生创新行为的影响机制研究——基于广东和云南650份样本的比较分析[J]. 广东石油化工学院学报, 2023, 33(2): 66-72.
- [38] 杨婧, 巴淳, 张廷欣, 袁源. 云南大学生创业方向方式选择调查[J]. 合作经济与科技, 2022(11): 108-110.
- [39] 姚荣玉. 大学生创业成功率的关键因素研究[J]. 科技创业月刊, 2023, 36(3): 91-94.
- [40] Su Y., Zhu Z., Chen J., Jin Y., Wang T., Lin C., et al. Factors Influencing Entrepreneurial Intention of University Students in China: Integrating the Perceived University Support and Theory of Planned Behavior[J]. Sustainability, 2021, 13(8): 1-17.
- [41] 冯蝶. 实施乡村振兴战略背景下引导贫困大学生返乡就业创业的调查与思考[J]. 就业与保障, 2022(5): 49-51.
- [42] 徐波波. 高质量就业导向下高职院校创新创业教育有效性研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2025, 38(10): 13-14, 24.
- [43] 李磊, 张珂. 环境宽松性对创业学员网络后续创业意图的影响机制研究[J]. 教育科学文献, 2025, 2(7): 1-7.
- [44] 苏迪, 杨莹莹. 贫困大学生创业意向的性别差异及其成因[J]. 创新与创业教育, 2022, 13(4): 67-73.
- [45] 张楷. 创新创业视角下本科高校大学生就业创业指导与服务的策略研究[J]. 知识经济, 2022(16): 171-173.
- [46] 臧小林, 周廷勇. 高校用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的四重维度[J]. 重庆大学学报(社会科学版)

学版),2021,27(6):250-261.

[47]杨茜,马琳.创新创业背景下高校贫困大学生创业就业问题研究[J].陕西教育(高教),2022(9):56-60.

[48]Bandura A. Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change[J]. Psychological Review, 1977, 84(2): 191-215.

[49]陈露.我国大学生创业意向维度结构的实证研究[D].大连:辽宁师范大学,2017.

[50]Pan J. Y., Wong D. F. K., Chan K. S., Chan C. L. W. Development and Validation of the Chinese Making Sense of Adversity Scale: Acculturative Stressors as an Example[J]. Research on Social Work Practice, 2008, 18(5): 479-486.

[51]Avcioğlu M. M., Karanci A. N., Soygur H. What Is Related to the Well-being of the Siblings of Patients with Schizophrenia: An Evaluation Within the Lazarus and Folkman's Transactional Stress and Coping Model [J]. Omega: International Journal of Social Psychiatry, 2019, 65(3): 252-261.

[52]Park S. A., Sung K. M. Effects on Stress, Problem Solving Ability and Quality of Life of as a Stress Management Program for Hospitalized Schizophrenic Patients: Based on the Stress, Appraisal-coping Model of Lazarus & Folkman [J]. Journal of Korean Academy of Nursing, 2016, 46(4): 583-597.

[53]O'Connor M. F. Making Meaning of Life Events: Theory, Evidence, and Research Directions for an Alternative Model[J]. OMEGA - Journal of Death and Dying, 2003, 46(1): 51-75.

[54]Folkman S., Moskowitz J. T. Positive Affect and the Other Side of Coping [J]. American Psychologist, 2000, 55(6): 647-654.

[55]Jackson D., Firtko A., Edenborough M. Personal Resilience as a Strategy for Surviving and Thriving in the Face of Workplace Adversity: A Literature Review [J]. Journal of Advanced Nursing, 2007, 60(1): 1-9.

[56]李磊,周思雅,周思扬,董雪,谢安晋.身残志坚:残疾高职生逆境信念对终身学习倾向的影响机制研究[J].同行,2023(7):89-91.

[57]Botezat E. A., Constăncioară A., Dodescu A. O., Pop-Cohuț I. C. How Stable Are Students' Entrepreneurial Intentions in the COVID-19 Pandemic Context? [J]. Sustainability, 2022, 14(9): 1-22.

[58]Nabi G., Holden R., Walmsley A. Entrepreneurial Intentions among Students: Towards a Re-focused Research Agenda [J]. Journal of Small Business and Enterprise Development, 2010, 17(4): 537-551.

[59]Shook C. L., Priem R. L., McGee J. E. Venture Creation and the Enterprising Individual: A Review and Synthesis [J]. Journal of Management, 2003, 29(3): 379-399.

[60]Lortie J., Castogiovanni G. The Theory of Planned

Behavior in Entrepreneurship Research: What We Know and Future Directions [J]. International Entrepreneurship and Management Journal, 2015, 11(4): 935-957.

[61]Liñán F., Fayolle A. A Systematic Literature Review on Entrepreneurial Intentions: Citation, Thematic Analyses, and Research Agenda [J]. International Entrepreneurship and Management Journal, 2015, 11(4): 907-933.

[62]Donaldson C., Liñán F., Alegre J. Entrepreneurial Intentions: Moving the Field Forwards [J]. Journal of Entrepreneurship and Innovation in Emerging Economies, 2021, 30(1): 30-55.

[63]Ajzen I. The Theory of Planned Behavior [J]. Organizational Behavior and Human Decision Processes, 1991, 50(2): 179-211.

[64]Aldrich H. E., Martinez M. A. Many Are Called, but Few Are Chosen: An Evolutionary Perspective for the Study of Entrepreneurship[J]. Entrepreneurship Theory and Practice, 2001, 25(4): 41-56.

[65]Krueger N. F., Brazeal D. V. Entrepreneurial Potential and Potential Entrepreneurs [J]. Entrepreneurship Theory and Practice, 1994, 18(3): 91-104.

[66]Wu S., Wu L. The Impact of Higher Education on Entrepreneurial Intentions of University Students in China[J]. Journal of Small Business and Enterprise Development, 2008, 15(4): 752-774.

[67]Phan P. H., Wong P. K., Wang C. K. Antecedents to Entrepreneurship among University Students in Singapore: Beliefs, Attitudes and Background[J]. Journal of Enterprising Culture, 2002, 10(2): 151-174.

[68]Ozyilmaz A. The Effects of Demographic Characteristics on Entrepreneurial Intention in the Pre-venture Stage of Entrepreneurship [J]. International Journal of Entrepreneurship and Small Business, 2011, 14(3): 406-424.

[69]Maxwell M. H., Bleifer K. H., Franklin S. S., Varady P. D. Demographic Analysis of the Study[J]. Jama: The Journal of the American Medical Association, 1972, 220(9): 1195-1204.

[70]Osadolor V., Agbaeze K. E., Isichei E. E., Olabosinde S. T. Entrepreneurial Self-efficacy and Entrepreneurial Intention: The Mediating Role of the Need for Independence [J]. Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation, 2021, 17(4): 91-119.

[71]De Guzman A. B., Choi K. O. The Relations of Employability Skills to Career Adaptability among Technical School Students [J]. Journal of Vocational Behavior, 2013, 82(3): 199-207.

[72]Qiao X., Huang J. Effect of College Students' Entrepreneurial Self-efficacy on Entrepreneurial Intention: Career Adaptability as a Mediating Variable[J]. International Journal of Educational Methodology, 2019, 5(3): 305-313.

[73]蔡莉,张玉利,蔡义茹,杨亚倩.创新驱动创业:新时

期创新创业研究的核心学术构念[J]. 南开管理评论, 2021, 24(4): 217-226.

[74] 蒋瑞格, 安晓镜, 刘小丽. 当代大学生国家认同与逆境信念的关系: 人生意义感的中介作用[J]. 邢台学院学报, 2021, 36(3): 188-192.

[75] 刘济榕, 王泉泉. 日常压力对流动儿童诚信感的影响: 社会支持与逆境信念的调节作用[J]. 心理发展与教育, 2018, 34(5): 548-557.

[76] 张莉, 王乾宇, 赵景欣. 养育者支持、逆境信念与农村留守儿童孤独感的关系[J]. 中国临床心理学杂志, 2014, 22(2): 350-353.

[77] 薛韩容, 彭丽. 创业环境·自我效能感和农业院校大学生创业意向研究[J]. 安徽农业科学, 2021, 49(11): 272-274.

[78] Păunescu C., Molnar E. Country's Entrepreneurial Environment Predictors for Starting a New Venture—Evidence for Romania[J]. Sustainability, 2020, 12(18): 1-18.

[79] Li L., Zhang K., Xiang F. Higher Vocational Students' Future Self-continuity and Sustainable Entrepreneurial Preparation Behavior in China: The Moderating Effect of Financial Literacy and Belief in a Just World[J]. Educational Science Literature, 2024(8): 27-43.

[80] 魏江, 苏钟海, 路云飞, 刘洋, 沈睿. 平台企业主导的创业生态系统研究: 回顾与展望[J]. 科学学研究, 2023, 41(8): 1433-1441, 1483.

[81] 郑庆华. 高校创新创业生态体系的构建与实践探索[J]. 中国高等教育评估, 2022(2): 74-78.

[82] Li L., Bunnag C., Zhang K. Multi-agent Interaction in the Digital Entrepreneurial Ecosystem and Digital Re-entrepreneurial Intention in Jiangxi Province, China: The Roles of Opportunity Belief and Episodic Future Thinking[J]. MUT Journal of Business Administration, 2025(1): 222-238.

[83] Shu Y., Li L. The Affecting Mechanism of Secondary School Students' Psychological Rich on Pro-environmental Behavior in Hunan Province of China[J]. Educational Science Literature, 2024(9): 1-15.

[84] 李磊, 周思雅, 周思扬, 董雪, 李燕萍. 虚拟学习社区与大学生数字技能之关系研究: 互联网自我效能与网络学习满意度作为中介[J]. 新课程教学, 2023(146): 188-190.

[85] Li L., Xie J., Li Y. Effect of Online Learning Community on College Students' Civic Attitudes, Knowledge, and Skills—Taking Grit and Immersion as Moderator Variable[J]. Journal of the Open University of Shanxi, 2022, 24(4): 11-18.

A Study on the Relationship Between Cultural Beliefs about Adversity and Entrepreneurial Intentions of Impoverished College Students in Yunnan Province, China: The Impact of Gender

LUO Xiang-qi¹, BAI Xue-yan², LI Lei^{3,4}

(1. Medical Rehabilitation School, Yunnan Xinxing Occupations Institute, Kunming Yunnan 650217, China;

2. Engineering School, Yunnan Xinxing Occupations Institute, Kunming Yunnan 650217, China;

3. College Student Innovation and Entrepreneurship Center, Ganxi Vocational Institute of Science & Technology, Xinyu Jiangxi 338099, China;

4. International College, Mahanakorn University of Technology, Bangkok 10700, Thailand)

Abstract: While entrepreneurship is the core of revitalizing the economy, entrepreneurial intentions of college students in Yunnan Province, China, are low, especially among the impoverished student group. Confidence in adversity is the key to promoting entrepreneurship among college students, therefore, with the help of triadicreciprocal determinism, the relationship between cultural beliefs about adversity and entrepreneurial intentions among impoverished college students in Yunnan Province, China, and the differential influence and moderating effect of gender were investigated. This study took impoverished college students from 2 universities in Yunnan Province, China, as the research object, and used virtual questionnaires and the intention sampling method to collect samples, and 501 questionnaires were collected (validity rate 83.033%). The results show that cultural beliefs about adversity are significantly different according to the gender of impoverished college students in Yunnan Province, China; cultural beliefs about adversity have a positive relationship with entrepreneurial intentions; and gender has a facilitating effect.

Key words: impoverished college students; cultural beliefs about adversity; entrepreneurial intentions; gender