

短视频对大学生思想政治教育的影响

钟 强

(上海体育大学马克思主义学院,上海 200438)

[摘 要]近些年来,随着信息技术的飞速进步与互联网的广泛普及,短视频迅速发展,其影响力已广泛触及社会生活的方方面面,赢得了包括当代大学生在内的广大受众的热烈追捧。本文在此背景下,分析了短视频的概念及特点,探讨了短视频对大学生思想政治教育的积极和消极影响,并从以塑造正向网络观念为核心,增强大学生的网络鉴别能力、以社会主义核心价值观为引领,打造和谐有序健康的大学生网络成长环境、以视频技术有效赋能为依托,推动大学生思想政治教育方法的创新变革三方面提出策略。

[关键词]短视频;思想政治教育;大学生

[作者简介]钟强(1999—),男,广东梅州人,硕士研究生,研究方向:思想政治教育。

[DOI]https://doi.org/10.62662/kxwxz0201010

[本刊网址]www.oacj.net

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”因此,如何因势而新,充分运用短视频做好大学生的思想政治教育工作,具有重要的理论和现实意义。

一、短视频的概念及特点

(一)短视频的概念

本文研究的短视频主要指的是时长在10分钟以内,以UGC和PUC为主要生产方式,以客户端、网站或社交媒体为主要传播渠道的视频表达形式。

(二)短视频的特点

第一,平民化。当今手机和互联网的便利性带动了视频创作的便利性,人们只需要一部手机,注册一个实名认证的短视频账号,就可以去创造、发布视频。编辑视频也很简单,市面上有很多提供免费视频编辑软件的服务商,只需要按照编辑软件的指令去编辑,就可以创造出一个完整视频。这使得创造视频内容的门槛低,人人都可以发布视频。数据显示,截至2024年6月,短视频用户占整体网民的95.5%。

第二,碎片化。在如今快节奏的生活时代,短视频就因为其“短”和“迅速”而受到欢迎。用户只

需要通过短短几分钟的时间,就可以从一个视频中获得心理的满足和娱乐社交的满足,而且可以在短时间内迅速观看很多有趣的视频。纵观整个短视频APP市场,所有软件平台无一不以信息内容短小精悍、快速便捷为追求,时长在20秒左右的短视频相较于冗长单调的图片或文字,能够轻松得到大学生群体的青睐与追捧。

第三,定制化。短视频爆火的原因之一就是算法精准,其算法具有很强的针对性。“我们后台有一个非常强大的内容分发机制,我们会尝试理解每一个用户的偏好、兴趣、意图,我们会尝试理解每一个短视频的场景、内容、事件,在人和内容之间做一个匹配的模式。”短视频平台可以通过用户平时刷视频的习惯、喜好,来精准地给用户推送他们喜欢的视频,同时也会针对用户不感兴趣的视频进行过滤和筛选。这种算法精准一方面会让创作者的视频被精准地推送给感兴趣的用户,从而获得赞赏,激发他们的创造欲望。另一方面,用户也会发现平台推荐的都是他们感兴趣的内容,看完一个视频又想着看下一个视频,从而出现“喜欢的视频刷不完”“时间很快就过去”这些现象。

第四,互动化。网络短视频不是普通视频的缩略版,而是社交方式的延续,现已成为一种新型的

社交途径。用户可以在各个平台上轻松分享自己制作的视频,并观看、评论、发弹幕、点赞他人的视频,进行互动交流。这种互动不仅加深了用户之间的情感交流,还促进了知识的分享与话题的讨论,使得短视频平台成为一个充满活力与创造力的社交空间。同时,基于大数据分析的精准互动营销,更是为品牌与消费者之间搭建了桥梁,实现了高效的沟通与转化。可以说,短视频的互动化,正以其独特的魅力,引领着社交媒体的新潮流。

二、短视频对大学生思想政治教育的影响

(一) 积极影响

在当下这个信息爆炸的时代,短视频作为一种新兴的传播形式,深刻影响着大学生的信息接收方式和行为习惯,为高校的思想政治教育开辟了新的路径和教学方法。当代大学生成长于数字化浪潮之中,对直观、简洁、生动的信息传播方式有着天然的亲近感。短视频凭借其时长短、生动形象的特点,恰好契合大学生的阅读习惯和接受偏好,使得思想政治教育内容能够以更加贴近他们日常生活的方式呈现,从而有效提升了教育的趣味性和吸引力。

相较于传统的教育模式,短视频以其新颖的形式和丰富的表现力,更容易激发年轻人的兴趣和注意力。在传统的课堂环境中,往往是教师主导,学生被动接受,互动环节有限,导致部分学生可能因为对课程内容不感兴趣或畏惧教师权威而不敢充分表达自己的想法。这种单向的灌输式教学不仅限制了学生的思维发展,也影响了教学效果的评估。然而,短视频的兴起为这一困境带来了转机。它打破了传统课堂的时空限制,为师生提供了一个全新的互动平台。

教师可以通过短视频平台灵活地获取和整合教学素材,将其融入课堂,使课程内容更加生动有趣,激发学生的学习兴趣 and 好奇心。学生则可以通过观看短视频,自主地进行探索、学习和思考,这种主动式的学习方式有助于培养他们的批判性思维和创新能力。更重要的是,短视频平台上的评论、点赞等功能,为学生提供了与教师和其他同学进行互动交流的机会,使他们能够自由地表达自己的看法和想法,从而营造出一个开放、包容的学习氛围。

此外,短视频平台还为高校思想政治教育提供

了丰富的素材资源。在这个人人都可以成为创作者的平台上,各种类型的短视频层出不穷,其中不乏蕴含正能量的作品。这些作品以生动直观的方式展现了社会主义核心价值观,如爱国、敬业、诚信、友善等,成为思想政治教育的重要资源。以抖音为例,众多官方账号如“共青团中央”“光明日报”“北京大学”等,都在平台上发布了大量弘扬正能量的短视频。这些视频不仅引发了受众的共鸣,还促进了高校学生和其他受众群体之间的共享和传播,为思想政治教育工作的有效开展提供了有力支持。

总之,短视频正在逐步改变着大学生的信息接收方式和行为习惯,为高校思想政治教育注入了新的活力和动力。它不仅使教育内容更加贴近学生的生活实际和接受方式,还打破了传统课堂的时空限制,促进了师生之间的互动交流。同时,短视频平台上的丰富素材也为思想政治教育提供了更多的选择和可能性。因此,高校应充分利用短视频这一新兴的传播形式,不断创新教学方法和手段,以提高思想政治教育的针对性和实效性。

(二) 消极影响

短视频的传播给大学生思想政治教育带来了显著的消极影响。

首先,从信息接收的角度来看,短视频以其短小精悍、内容丰富的特点吸引了大学生的眼球。然而,这种快速消费的信息模式也带来了信息过载和碎片化的问题。在海量且质量参差不齐的短视频内容中,大学生往往难以筛选出真正有价值的信息,反而容易被低俗、虚假甚至有害的内容所吸引。这种信息的误导性不仅可能导致大学生形成错误的价值观,还可能引发其对社会现实的误解和偏见。例如,一些夸大其词、歪曲事实的短视频可能会让大学生对社会现象产生片面的认识,进而影响其对社会公正、道德伦理等问题的判断。

其次,短视频平台的匿名性和开放性为不良信息的传播提供了便利。在缺乏有效监管的情况下,一些恶意用户可能会利用短视频平台发布虚假信息、恶意攻击或传播低俗内容。这些不良信息不仅会对大学生的思想观念和道德观念产生冲击,还可能引发网络暴力、网络欺凌等行为。此外,短视频平台的算法推送机制也可能在一定程度上加剧信息茧房效应,使大学生接触到的内容越来越单一和

片面。“当个人被禁锢在兴趣偏好的自我构建中时,好比作茧自缚,不知不觉中便会失去总体性的视野。”

最后,短视频的兴起对传统思想政治教育方式构成了挑战。传统的思想政治教育往往依赖于课堂讲授、书本阅读、实践活动等方式来传递知识和价值观。然而,在短视频时代,这些传统方式可能难以吸引大学生的兴趣和注意力。一方面,短视频以其生动直观、易于理解的特点更符合大学生的信息接收习惯;另一方面,短视频平台上的海量内容也为大学生提供了更多元化的学习资源和娱乐选择。因此,思想政治教育如果不能及时调整和创新其教学方式和内容,就很难在短视频时代保持其吸引力和影响力。

综上所述,短视频对大学生思想政治教育的消极影响主要体现在信息误导、沉迷与依赖、不良信息传播、传统教育方式挑战等方面。这些影响不仅关乎个体的成长与发展,也涉及教育方式的革新。

三、运用短视频对大学生开展思想政治教育的实践路径

(一)以塑造正向网络观念为核心,增强大学生的网络鉴别能力

短视频里的内容质量参差不齐,大学生如果没有足够的网络辨别能力,就容易被低质量的视频内容所误导,从而误入歧途。因此,需要增强大学生的网络鉴别能力,形成正确的网络观。

增强大学生的网络鉴别能力,形成正确的网络观,首先要加强马克思主义意识形态教育。让大学生知道当今网络意识形态的复杂性,增强大学生的马克思主义理论素养,巩固他们的思想体系,扣好人生第一粒扣子,减少错误信息的干扰,让大学生掌握马克思主义基本原理的世界观和方法论,使他们拥有在被各种视频信息淹没的海洋中找到正确方向的能力,敢于和错误的信息作斗争的能力。

增强大学生的网络鉴别能力,形成正确的网络观,其次要增强大学生的自律意识。短视频作为当今科技进步的一个产物,其诞生深刻改变了人们的生活方式、生产方式、思维方式。例如,人们可以通过短视频消遣、娱乐,通过短视频学习,甚至通过短视频做生意谋生。短视频给人们带来便利的同时,也有其反面的一面。短视频具有虚拟性和开放性

的特点,使其在很多地方不能很好地受到监管,滋生很多不良信息,容易误导人们,尤其是大学生,这就要求培养大学生强烈的自律意识。

增强大学生的网络鉴别能力,形成正确的网络观,最后还需要各高校制定网络规范制度。虽然目前网络上的行为规范都强调自律和自觉,也就是说人们自己约束和规范自己在网络上的行为,但是也不影响制定相关的规定去约束网络上的各种行为。由于大学生的价值观尚未成熟,短视频在网上的匿名性的特点可以让他们隐藏自己相关的不良行为,做出违背法律和道德要求的事情。因此,各个高校应该制定网络规范制度,定期向大学生普及,引导大学生遵守相关的法律制度和道德规范。

(二)以社会主义核心价值观为引领,打造和谐有序健康的大学生网络成长环境

短视频传播带来的负面影响除了有大学生本身自控力不强的原因外,企业以盈利为目的也是原因之一。当前,算法技术在一定程度上干预了人们在视频内容上的选择权力。因此,要督促企业承担起社会责任,以正确价值观引领短视频平台的规范发展。首先,要加强算法程序员和设计者的思想政治教育,因为他们主导着算法层面上的价值取向,只有他们拥有正确的价值观,才能保证推送给大学生的内容拥有正确的价值观。其次,在算法的推送机制中,应该重点关注大学生群体,把符合社会主义核心价值观的内容推送给他们,让大学生在平时刷视频的时候就能增加对社会主义核心价值观理念的认同,使其内化到他们的内心,外化到他们的行动。最后,短视频平台应该设置相关奖励机制,将算法设计者设计的算法机制的精准度以及投放的符合社会主义核心价值观的视频的数量、质量纳入考核,以此来激励他们设计出更加精准的算法。

(三)以视频技术有效赋能为依托,推动大学生思想政治教育方法的创新变革

习近平总书记曾指出,思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。短视频的产生是互联网技术不断发展的结果,也是互联网技术在移动端创新运用的结果。当代大学生是伴随着移动互联网技术崛起成长的一代,对移

动互联网具有深刻的感触。新时代的思想政治教育者应该利用短视频这个媒介的特点和优势来创新思想政治教育的方法,从中不断总结规律,从而提高思想政治教育的效果。此外,目前有一些思想政治教育工作者缺乏简单的网络信息技术操作技能,同时也缺乏对新事物的学习能力,对于短视频的内容会点赞和转发,但不知道短视频的特点和其中的视频制作方法。因此,思想政治教育者应该积极主动去学习一些视频的制作方法,提高视频制作的能力。教育相关部门也应该出台相应政策,鼓励思想政治教育者提升视频制作技能,更好地开展思想政治教育。

参考文献:

[1] 习近平. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程,开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报,2016-12-9.

[2] 高菲. 短视频发展的现状和瓶颈[J]. 当代传播, 2018(4):33-36,40.

[3] 中国互联网络信息中心. 第54次中国互联网络发展状况统计报告[EB/OL]. <http://www.cnnic.net.cn/hlwfzyj/hlwzbg/>,2024-9-19.

[4] 高宇,胡树祥. 微视频APP:网络思想政治教育的新场域——基于“快手正能量”的大数据分析与思考[J]. 思想教育研究,2017(12):100-105.

[5] 快手 CEO 宿华:5000 万日活用户中 87% 是 90 后[EB/OL]. <http://tech.qq.com/a/20170320/031884.htm>, 2017-3-20.

[6] 杨国辉. 网络短视频对大学生思想政治教育的影响分析[J]. 思想理论教育导刊,2020(12):133-136.

[7] 骆郁廷,李勇图. 抖出正能量:抖音在大学生思想政治教育中的运用[J]. 思想理论教育,2019(3):84-89.

[8] 中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[N]. 人民日报,2017-2-28(1).

The Influence of Short Videos on the Ideological and Political Education of College Students

ZHONG Qiang

(School of Marxism, Shanghai University of Sport, Shanghai 200438, China)

Abstract: In recent years, with the rapid progress of information technology and the widespread popularity of the Internet, short videos have been developing rapidly, and their influence has widely touched every aspect of social life, winning the enthusiastic pursuit of the majority of audiences, including contemporary college students. Against this background, this paper analyses the concept and characteristics of short videos, discusses the positive and negative impacts of short videos on the ideological and political education of college students, and proposes strategies from taking the shaping of positive network concepts as the core to enhance college students' ability of network discernment, taking socialist core values as the lead to build a harmonious, orderly and healthy environment for college students to grow up in the network, and taking the effective empowerment of video technology as the basis to promote innovative changes in the methodology of college students' ideological and political education.

Key words: short videos; ideological and political education; college students