

# 农林类高校研究生开展党建助力乡村振兴的实践路径

王照钰, 李安生, 郑 鹏

(华南农业大学园艺学院, 广东广州 510642)

**[摘要]**文章聚焦于新时代乡村振兴战略背景下,我国农林类高校在培养并输送高级农林人才以促进农村发展方面的核心使命。研究揭示了当前部分高校在党建工作中存在涉农活动组织不力、学生参与积极性不高等问题,影响了人才培养效果。为解决这些问题,文章提出了一系列改进策略:强化思想政治教育根基,优化党建考评体系,创新运用新媒体手段扩大宣传影响力,并鼓励研究生深入农业实践,直接参与乡村振兴项目。这些措施旨在培育更多具备高度责任感与实践能力的农林专业党员,通过人才振兴战略,有力驱动农业农村现代化及产业振兴进程。

**[关键词]**农林类研究生;党建;乡村振兴;实践路径

**[作者简介]**王照钰(2002—),女,贵州贵阳人,华南农业大学园艺学院硕士研究生,研究方向:茶叶加工。李安生(1999—),女,广东揭阳人,华南农业大学园艺学院硕士研究生,研究方向:茶树栽培。郑鹏(1986—),男,广东汕头人,华南农业大学园艺学院高级农艺师,博士,研究方向:茶树栽培。

**[DOI]** <https://doi.org/10.62662/kxwxz0304006>

**[中图分类号]** D267.6

**[本刊网址]** [www.oacj.net](http://www.oacj.net)

**[投稿邮箱]** [jkw1966@163.com](mailto:jkw1966@163.com)

习近平总书记指出:“新时代,农村是充满希望的田野,是干事创业的广阔舞台,我国高等农林教育大有可为。”农林类高校是我国乡村振兴的重要力量,作为新时代农林类高校研究生,我们要在新时期的洪流下勇担历史重任,服务乡村产业,依靠人才振兴,农业机械科技创新等方式横向助力农业农村现代化建设,带动高新农业机械技术和先进生产方式下乡,在推动乡村振兴、城乡协同融合发展和共同富裕的伟大事业中敢担当、有作为。

在乡村振兴战略的实施和促进下,我国农林类高校肩负实施乡村振兴战略,培养高等农林科研、技术人才的重要任务,对乡村振兴战略做好顶层设计、组织架构、输送农业人才有着重要的影响。其中,研究生党员是研究生群体当中的优秀一员,发挥着党员的先锋模范作用,担负着成为社会主义建设者、接班人的伟大任务。在农林类高校研究生党建工作中,应该提升党建工作的开展质量,开发培养既具有高度科研工作能力,又具有专业理论活动能力,还必须有严谨的政治意识、具有强烈的社会主义责任感,深刻落实乡村振兴战略,今后能够成为将科研搞在祖国大地上这一光荣任务的基石。

加强高校党建工作对于促进高校承担好、落实

好培育中国特色社会主义现代化建设者,有着十分重要的意义。在高校研究生党建工作中,提高高校党建质量,直接关系到高校学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等各项教育功能的实现。同时,高校党建工作质量的提升是贯彻落实“全面从严治党”的必然要求,也是实现高校立德树人根本任务的客观需要。就目前党建研究现状来看,农林类高校党建工作中仍旧存在一些问题,制约着高校党建质量的向上发展。因此,深入研究新时期农林类高校研究生的党建工作,深刻理解提高农林类高校党建质量的必要性,探索提升高校党建质量的有效路径,是当前农林类高校党建工作的重要任务。本文将从微观层面梳理国内外关于国际学生安全管理的问题和建议,并结合高职院校的实际情况,提出我国“一带一路”倡议下高职院校国际学生安全管理的对策。

## 一、加强农林类高校党建内涵与实际意义

### (一) 研究生党建内涵

习近平总书记多次在讲话中提出,我们渴望科学知识,渴望卓越人才,这是前所未有的科研发展现状。研究生党建工作直接涉及高校对党和人民

的责任,讨论“培养什么样的人,如何培养人,为谁培养人”的问题。当前,我国农林类高校已经探索出一条符合自身农业科研特点的研究生党建之路——在党的政策指导下,以思想政治教育育人为本,不断坚持党管干部原则并发展群众路线,夯实基层党组织建设等。农林类高校研究生党建的内涵主要表现为:农林类高校贯彻落实立德树人任务和在校研究生党建培养的目标存在一致性。研究生党建工作的核心是培养优质人才,为推动农村经济发展、乡村振兴、社会进步贡献力量。与此同时,研究生本身也面临着更高的要求,需要具备科技创新能力和农业理论基础,以适应国家科技发展的需要。

## (二)新时代研究生党建工作的本质和实践意义

高校党建工作历经了长期的改革和发展,在不断发展道路中探求一条符合农林类高校的建设道路。改革开放以来,高校党建在不断开放和发展的过程中取得巨大成就。党的“二十大”报告指出,要全面推进乡村振兴,这要求新时代农科类研究生学子在农业科研的基础上接受思政教育,培养扎根土地、扎根农业发展的理想信念,强化道德观和世界观。农林类高校研究生党建工作特色一是具有鲜明的社会主义发展色彩:农林类高校是中国共产党领导下的人才培养机构,致力于推进乡村振兴发展和中国特色社会主义建设。党的基础建设任务是农林类高校研究生党建工作的重要内容,通过开展涉农研究生的社会主义思想教育,增强其从业信心,为乡村振兴产业储备高水平人才。二是具有联动共育性:研究生党建工作与科研和思想政治教育密切相关。在研究生培养模式中,导师不仅负责指导学生的专业研究,还需要进行思政教育引导。因此,研究生党建工作与科研和思想政治教育相衔接,发展党建、思政和学科协同育人模式。三是研究生党建工作具有自主性强的特点,高校研究生党支部作为党的基层组织,承担着党员发展、群众管理教育和党的引领作用等任务,能够根据实际情况和需求制定并实施具体的党建计划和活动,以更好地促进研究生的全面发展和思想政治素质提升,为党和国家高质量的人才输出提供更好的服务。

## 二、高等农林院校党建工作中存在的问题

### (一)党支部组织涉农活动浮于形式

近两年,随着从严治党的提出,党的建设工作要求在不断提升,很多农林类高校基层学生党支部根据自身学科特色增多了许多活动形式,但仍然存在内容单一,缺乏吸引力的问题。以农科类高校党

日活动为例,其中涉农活动仍然浮于表面,另外存在一些学习涉农知识会议的实质内容可实践性和可操作性不强,并没有入脑入心。长此以往,学生党员的教育没有得到“知农、爱农、兴农”的实质熏陶,也弱化了农科类研究生党支部建设的专业鲜明性,学生党员对其他同学的示范引领作用也进一步受到影响。

### (二)党员支部活动参与度不高

在实际的党组织活动中,存在部分同志因为实验任务、例会等请假的情况,党支部活动的参与度不理想。一方面,党支部活动内容多样性和丰富度不足,开展的党日活动形式单一,会议开展较为模式化,内容比较扁平,缺少精心的筹划和组织。另一方面,以农业科学学科为例,与专业学科相关的活动往往实操性强、实践周期长,很容易导致研究生党员由于组会、自身科研项目不能持续参与。另外,研究生学习时间安排相对多变,开展支部大会时党支部成员较难集中。长此以往,导致研究生党员认为党支部活动流于形式,更加容易导致其面临科研任务或者其他选择时做出放弃参加党组织活动的选择。另外一方面,研究生党支部活动开展形式与内容缺乏创新。作为高等农林类院校的研究生学子,相较于本科生理应有更加充分的理论知识储备和农林情怀。但一部分研究生党支部与本科生党支部所开展的活动区别并不大。要针对发挥研究生党员自身的专业特殊性开展党建工作,在活动中融入与专业紧密相连的内容,更好地将研究生党员组织起来,发挥自身特长和专业专长,不断增强党支部的凝聚力。

## 三、农林高校党建服务乡村振兴战略的实践路径

### (一)聚焦党员政治教育,深耕党员培根铸魂工作

强化政治教育,关键在于培养一批懂农业、爱农村、爱农民的“三农”研究生党员。对农林院校的研究生党员日常培养教育工作,在学习“两学一做”“三会一课”等内容之余,还应当深入探讨“三农”教育。为讲好中国乡村故事,党支部可以用引人入胜的语言结合思政的方式讲述涉农事迹,如卢永根院士科研成就以及教育贡献的故事、科技特派员服务乡村产业助力乡村振兴典型事迹等等。将“不忘初心、牢记使命”主题教育在研究生党员培养发展的全过程中常态化。同时多渠道、多途径并行推进主题教育开展,走深走实,将党的理想信念、奋斗目标融入个人理想并使个人为之奋斗。其次,要同时提高对党的积极分子和发展对象的政治素质要求、专

业素质要求。要严把入党第一关,对党的积极分子、发展对象的思政教育工作要贯穿在入党的全过程中。在农林类高校党员培养工作中,培养其知农爱农情怀,把好发展党员关。对于已经成为预备党员、正式党员的同志,要持续进行党员培养教育。

(二)完善考评制度,确保党建工作的规范性和科学性

高校是发展党员的重要阵地,入党积极分子考察、发展对象培养、成为党员后持续性教育这一系列工作要严把思想关、行动关,并严格贯彻落实《中国共产党发展党员工作细则》。确保发展党员严格把控发展质量,保证党员队伍纪律性和纯洁性。考评制度的健全程度是保障党建考核规范性和科学性的前提,同时在很大程度上也影响了党建工作的规范性和科学性。在高校基层党建考评制度建设中,一是要明确考核评价主体,合理配置基层党员与普通群众的考核权重和比例。二是要规范考核评价内容及指标,避免内容僵化或内容泛化情况出现。内容僵化是指党建考核范围狭窄,考核指标太过具体,丧失弹性,指标适应性不强;内容泛化是指考核内容范围过大,考核指标过于模糊。农林类高校结合农林院校特色,以党员的标准,从政治觉悟、乡村实践、爱农情怀、奉献精神等多方面考察入党积极分子和党员发展对象。

(三)发挥融媒体作用,把握网络思政话语权

当今时代,新媒体是大环境,网络是做好学生的“三农”教育宣传的重要阵地。在新的历史征程中,党建工作应当推陈出新,突破桎梏,展现新时代青年党员个性发展。高校的党支部建设,可以融合开启“党建+”“互联网+”模式,着力推动党建与学科、业务及实践相结合,激发党建工作青春活力、打造工作亮点。各党支部可通过融媒体方式在微信公众号、微博、B站、抖音等平台建立联结互动,做好党支部日常工作报道宣传、党史时政学习,并报道服务乡村助力产业振兴的优秀党员事迹,形成价值引导,坚定服务乡村信心,引导学生分享时政党史看法见解,建立我们自己的网络阵地,逐步把握思政话语权。

(四)引导研究生党员投身农业实践

在学生群体中,研究生党员的先进性表现在较高的政治思想水平、较好的学习素养和较丰富的实践技能中,这在农林类高校中表现为研究生党员投身大国农业,为农民农村服务的精神追求、投身乡村振兴事业的农业科研情怀、解决实际农业问题的高水平知识素养和农业技能。可以将思政课与下

乡实践相结合,组织带领研究生党员暑期三下乡,到乡村去学习研究,诸如为农民提供技能培训、农田状况实地考察咨询、农业知识的科普宣传、农村实体产业调查等实践活动中,近距离接触农村农业农民,了解乡村产业,结合专业所学,将理论转化为实践。将土地当作第二课堂,培养研究生党员的政治觉悟、农业情怀、服务于乡村振兴建设等具有高等农林院校特色的元素,打造研究生基层党组织最纯净的底色、坚实的理论实践基础,激发学生党员对农业事业的热爱。树立研究生党员在农业产业中的坚韧、奋进的“农林人”形象。除此之外,研究生党员带领广大同学,在不忘农业学习初心的前提下,砥砺学生优良、磨炼科研意志、养成农林类学生良好的农业从业素养,形成大国农业添砖加瓦、为农民农村服务的能力,引领农林类高校研究生更好地服务于乡村振兴和农业发展。

高校党建工作只有不断推动才能有效落实发展。党建工作不能一蹴而就,党建工作的成效具有长期性、潜在性的特点。需要经过党员在组织中不断锤炼党性,提高自我定位来完成;需要经过群众的评判和持续性来检验。学校研究生党建工作只有融入学校事业发展、专业知识深化、党的基本理论拓展才能不断创新拓宽党组织建设的发展渠道。在党员培养工作中,高校党建工作是学校整体工作的一项重要内容,具有极高的工作地位。农林类高校党建工作,更应该走中国特色社会主义乡村振兴道路,加快建设科技强国、人才强国是新时期党领导“三农”工作和科技创新事业发展的主方向,要实现党建对研究生党员引领作用,就要使农科战线的党组织和农林高校研究生党员充分认识这个政治方向,以此为目标和指引发展学习工作,以此为发展农业科技探究的行动指南。

#### 四、总结与反思

新时期农林类高校研究生党建工作大有可为。新时代的研究生应当立足于我国基本国情,立足于乡村振兴战略,以长远的眼光看待农林类高校研究生党建工作。不断在党组织建设中审视存在的问题,积极开展党员的批评和自我批评工作,做好学生党员的培根铸魂工作,深入培养其知农爱农情怀和强农兴农责任,积极引导周围优秀群众向党组织靠拢。在党组织发展过程中,确保党组织自身的纯洁性和先进性,不断完善党建工作的规范性和完整性,充分利用新媒体资源,拓宽党建工作渠道。切实将农林类高校研究生工作落实到乡村振兴产业上来,增强自身科学知识水平与实践素养,不断锤

炼自身党性品格,将“大国三农”建设发展好,为国家富强和民族振兴贡献坚实力量。

### 参考文献:

[1]刘彦,谷嫦瑜,孙艳艳,等.青春,在希望的田野上激情飞扬[N].延安日报,2022-5-14(1).

[2]吴晓瑜.乡村振兴背景下高等农林院校党建工作路径探索——以仲恺农业工程学院为例[J].农村实用技术,2022(11):64-65.

[3]董春阳,孔德雨.高校研究生党建工作模式探索[J].中国冶金教育,2024(1):114-116.

[4]房良,马静,李扬.新时代研究生党支部建设的实践探索——以北京林业大学“全国高校百个研究生样板党支部”为例[J].北京教育(德育),2023(Z1):44-47.

[5]关诗雯.高等农林院校思想政治教育全方位育人路径研究[D].沈阳:沈阳农业大学,2022.

[6]赵进,马革兰,姚楠.党建视野下研究生思政教育内涵发展路径研究的几点思考[J].高教论坛,2021(1):89-91.

[7]赵壮.新农科背景下高校研究生党支部建设探究——以福建农林大学为例[J].高校后勤研究,2021(10):47-49.

[8]蔡荃.新时代建设教育强国背景下高校党建工作高质量发展的思考与探析[J].北京教育(高教),2022(1):78-80.

[9]姜河燕,王小兵.红色文化资源在新时代高校党建工作中的运用[J].重庆科技大学学报(社会科学版),2024(4):110-118.

[10]赵荣.近十年我国双导师制研究现状及趋势[J].高教论坛,2024(2):107-113.

[11]黄淑燕.园林技术专业群多维赋能乡村振兴战略路径实践[J].湖北开放职业学院学报,2025,38(4):78-80.

[12]高瑜茜.高校研究生党支部育人功能及其实现路径研究[D].武汉:华中师范大学,2022.

[13]官慧芝,曲琦,王宇晗.高校研究生党支部建设与创新研究[J].中国军转民,2024(1):29-31.

[14]夏晨.乡村振兴背景下农科研究生综合素质提升研究[D].北京:中国农业科学院,2021.

[15]邓诣群.高校知农爱农人才培养体系改革研究——基于华南农业大学的实践[J].中国农业教育,2023,24(4):8-15.

[16]陶孝芳,孙太怀.强化党建引领,赋能研究生思政工作提质增效[J].中国研究生,2023(7):58-65.

## Practical Pathways for Agricultural and Forestry Graduate Students to Conduct Party Building Activities to Facilitate Rural Revitalization

WANG Zhao-yu, LI An-sheng, ZHENG Peng

(College of Horticulture, South China Agricultural University, Guangzhou Guangdong 510642, China)

**Abstract:** The paper focuses on the core mission of China's agricultural and forestry universities in cultivating and delivering high-level agricultural and forestry talents to promote rural development under the background of the new era's rural revitalization strategy. The study reveals that some universities currently have problems in the organization of agricultural activities and the lack of enthusiasm among students in participating in Party building work, which affects the effectiveness of talent cultivation. To address these issues, the paper proposes a series of improvement strategies: strengthening the foundation of ideological and political education, optimizing the Party building evaluation system, innovatively using new media to expand the influence of publicity, and encouraging graduate students to engage deeply in agricultural practices and directly participate in rural revitalization projects. These measures aim to cultivate more Party members with a high sense of responsibility and practical ability in agriculture and forestry, and through the talent revitalization strategy, effectively drive the process of agricultural and rural modernization and industrial revitalization.

**Key words:** agricultural and forestry graduate students; Party building; rural revitalization; practical methods