

高校英语专业大学生思想政治教育工作方法与对策探析

王一涵

(沈阳航空航天大学,辽宁沈阳 110036)

[摘要]近年来,随着经济全球化的不断发展和中国不断扩大对外开放,中国的国际地位有了显著提高,对外交往也不断增多,外语专业人才成了不时之需。英语,作为世界上使用国家最多的语言之一,成为国际合作交往中的重要工作语言,培养好、教育好高校英语专业人才成了当今高校教育的一个重要任务。由于高校英语专业大学生在专业学习过程中长期受到西方国家文化和价值观的熏陶,他们的思想状况也会呈现出一些特殊的特点,因此,探索出英语专业大学生思想政治教育的对策和方法是十分必要的。本文通过分析英语专业大学生思想政治教育的必要性、可行性,探究新时代背景下英语专业大学生思想政治工作的方法与对策,从而培养出更好的社会主义事业建设者和接班人。

[关键词]英语专业;思想政治教育;方法与对策

[作者简介]王一涵(1994—),女,黑龙江哈尔滨人,沈阳航空航天大学辅导员,助教,法学硕士,研究方向:马克思主义中国化与大学生思想政治教育等。

[DOI] <https://doi.org/10.62662/kxwxz0305022>

[中图分类号] G641

[本刊网址] www.oacj.net

[投稿邮箱] jkw1966@163.com

近年来,随着科学技术的不断发展以及中国成功举办北京奥运会及冬奥会、上海世博会以及进口博览会等世界性活动,中国不断扩大对外交往与对外贸易,外语专业人才的需求也在日益增长。英语,作为世界上使用面积最大、使用国家最多的语言之一,成为中国对外交往中的重要工作语言,同时也是绝大多数中国学生学习第一外语的首要选择,高校英语专业大学生数量也在不断增长。新时代的背景下,分析英语专业大学生思想政治教育的必要性、可行性,探究新时代背景下英语专业大学生思想政治工作的方法与对策,培养出更好的社会主义事业建设者和接班人,具有重要的意义。

一、高校英语专业大学生的思想政治教育的必要性

高校英语专业大学生由于其专业特点的特殊性,具有一些不同于其他专业群体的特点,因此给思想政治教育工作带来了一定难度,主要体现在如下几点:

(一)西方文化冲击

外语专业的大学生日常教学中的专业性较强,与传统工科专业在大一阶段以高等数学、大学物理、公共外语等基础通识教育为主的课程设置相

比,外语专业学生一入学就进入了专业主干课程的学习。以本科为例,大一、大二年级以基础课程为主,大三年级以后以专业方向课程为主。英语语言技能的训练与培养可谓贯穿于整个大学培养阶段,教师在授课过程中会结合授课内容讲授相关的文化背景知识,同时也会鼓励学生课后在生活中学习英语,如看英剧和美剧、看英文电影、学唱英文歌曲、多与外教交流等。大学阶段是一个人的世界观、人生观和价值观形成的关键时期,而英语专业的学生由于“浸泡式”的语言文化熏陶,对英美国家的政治、文化、习俗等的了解甚至比对中国的还要深刻,容易产生理想信念动摇、崇洋媚外的思想状况,从而导致对中国的家国情怀逐步弱化,给思想政治教育工作带来了一定难度。

(二)男女比例失衡

对于绝大多数高校的英语专业班级来说,女生的人数都远远高于男生,男女比例会达到1:4、1:5甚至更高。因此,英语专业群体的性别构成特点也导致他们在集体生活中承担着和同龄人不同的角色。例如:在面临繁重的体力劳动时,在男多女少的专业班级中,男同学可以为女同学分担一定的劳动,而在英语专业的班级,每个女同学都要自力更生,而仅有的几个男同学也经常被“寄予厚望”;在

英语专业所在学院的团学组织中,女生担任学生干部的比例也远高于其他理工科专业。她们思维敏捷,认真细致,能够出色地完成组织交给的任务,但这种阴盛阳衰的环境会使她们在面对和其他学院同样复杂的工作任务时缺乏归属感,而寥寥无几的男同学则更容易缺乏对集体的融入感。这样一来,在英语专业,无论是男同学还是女同学,都会陷入心理困境,需要思想政治教育工作者来加强引导。

(三)就业形势严峻

随着高校英语专业的扩招和全民学英语的普及,几乎每个大学生都具有一定的英语语言水平。因此,在就业过程中,英语能力尚可的非英语专业毕业生由于具有跨学科的背景优势而更受用人单位欢迎,再加上近年来规模不断扩大的翻译硕士专业学位教育也鼓励具有其他专业背景的非英语专业本科毕业生报考,导致英语专业毕业生在就业竞争中丧失优势。“在当前就业市场中,用人单位更青睐兼具语言能力、专业知识、实践技能和跨文化素养的复合型人才。”这样一来,英语专业的大学生会因就业压力增大而产生焦虑、暴躁的心理状况,需要思想政治教育工作者加强引导,帮助他们树立正确的就业导向,增加就业信心。

二、高校英语专业大学生思想政治教育工作的可行性

高校英语专业大学生在专业学习过程中十分注重语言技能学习,因此,语言学习过程中可以将党和国家的最新理论政策融入进来,从而在一定程度上达到思想政治教育的效果。

(一)丰富的教学资源

信息时代,随着互联网和自媒体的普及,人们获取信息和资源的渠道和形式越来越多样化。英语专业教师可以利用相关的公众号、客户端等选取合适的教学素材,如微信公众号“中国日报双语新闻”中的热点新闻双语推送和每日热词打卡,“英文巴士”中的领导人讲话和致辞音视频,中宣部“学习强国”学习平台客户端中的“头条英文播报”“每日一词”“每日中华文化专词双译”等栏目,都是英语专业教师教学和学生自学的极好资源。

(二)结合思想政治理论必修课程

现阶段,本科生思想政治教育系列必修课程有五门,分别为“思想道德与法治”(简称“思修”)、“马克思主义基本原理概论”(简称“原理”)、“中国近现代史纲要”(简称“纲要”)、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”(简称“概论”)以及“形势与政策”(简称“形策”),形成了一个较为完

整的教育教学体系。英语专业学生可以结合思政课上所学内容,课下选取相应的英文材料来阅读。如学习“概论”课程的过程中,可选取近几年的政府工作报告、最新一届党的代表大会报告等的英译版本;学习“纲要”课程的过程中,可了解重大历史事件的英文简介;学习“形策”课程的过程中,可结合新华网英文版、人民网英文版、中国日报、中国国际广播电视台等媒体平台来学习对应新闻事件的相关英文表达等等。

(三)利用党团活动和社团组织

高校各学院的党团组织中,通常会组织一系列活动来对大学生进行思想政治教育,如政治学习会、班会、主题党日、主题团日等,这些活动的主题大多都与近期发生的时政要闻紧密相关,培养大学生的政治敏感性和自觉性。各级学生会和社团组织也会组织丰富多彩的活动来促进大学生德智体美劳全面发展。英语专业班级的班主任、辅导员等应该教育学生在重视专业知识学习的同时,也重视这些可以提高自身政治素养的课外活动,如举办红色经典双语诵读会、党史双语知识竞赛、“用英语讲好中国故事”主题演讲比赛等,也可动员学生积极参加涉外志愿服务,组织学生前往本地革命纪念馆及红色教育基地进行双语研学实践等。

三、高校英语专业大学生思想政治教育工作的方法与对策

(一)注重新生入学教育

各大高校在新生入学之际,都会开展一系列的入学教育活动。入学教育是帮助引导新生适应大学生活的重要环节,也是大学生思想政治教育的重要组成部分。因此,对英语专业大学生进行思想政治教育,入学教育是一大关键环节。英语专业班级的班主任、辅导员在对新生进行入学教育时,应该做到以下几点:

第一,引导学生树立正确的思想观念。英语专业“旨在培养具有良好的综合素质、扎实的英语语言基本功、厚实的英语语言文学知识和必要的相关专业知识,符合国家经济建设和社会发展需要的英语专业人才”。由此可见,英语专业的培养目标既要求学生具有扎实的语言基本功和文化素养,又要求学生的综合素质符合国家建设和发展需要。语言能力和思维方式可以由专业课教师在教学过程中培养,而英语专业群体的特殊性就在于他们在接下来的大学学习中要持续学习西方国家的语言文化,追求和西方国家的常驻居民一样地道的表达方式和纯粹的文化氛围。因此,对于处于价值观念形

成关键期的大学阶段,辅导员、班主任等学生工作 人员担负的责任十分重大和艰巨,他们要在入学教育阶段引导学生树立正确的思想观念。英语专业的学生学习英语,了解英语国家的背景文化知识没有错,但作为中国人更应该努力学习了解中国的历史文化、树立社会主义核心价值观。

第二,加强新生入党启蒙教育。在高校新生入学教育中,入党启蒙教育是很重要的一部分。入党启蒙教育旨在引导大学生树立正确的意识形态观念,掌握入党流程和程序,在思想上行动上积极向党组织靠拢。然而,英语专业大学生在学习过程中长期学习欧美国家相关文化,长期接触西方资本主义的主流价值观,会对学生本身产生较大的影响。因此,有一部分外语专业的同学出于对外企环境工作和出国留学的向往,产生放弃加入党组织的想法。对这一部分同学,要在尊重他们选择的基础上,帮助他们树立正确政治方向,确保学生在学习外语过程中依然坚定中国特色社会主义信念。

第三,加强对新生的职业规划教育。针对英语专业大学生就业压力大而产生焦虑的问题,辅导员、班主任等应尽早落实对学生进行职业生涯规划教育和就业指导,帮助学生了解本专业的社会需求形势,引导学生在入学时树立正确的人生导向,合理地进行个人职业生涯规划,提高综合素质,增强就业信心,增强自身优势。

(二)加强传统文化渗透教育

中华优秀传统文化源远流长、博大精深。习近平总书记指出:“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本,如果丢掉了,就割断了精神命脉。”英语专业学生在进行英语语言知识和相关文化背景的学习时,不能忽视对中国传统文化知识的学习。英语专业培养方案中可增设《大学语文》《中国传统文化》等必修课和相应的选修课程,培养学生的国学素养。教师也可建议学生在课余时间阅读一些中国文化方面的书籍,如外语教学与研究出版社出版的《中国文化读本》《古文观止(英译版)》等等。此外,像综合英语、高级英语这类基础性精读课程,教师往往会在课前设置 oral presentation(口语展示)环节,让学生结合多媒体幻灯片用英文展示自己相对感兴趣的事物,在这个环节,教师也可以引导学生选择中国元素作为主题,如茶文化、旗袍文化、故宫文化、诗词文化等,培养学生对中国传统文化的兴趣。

(三)结合时政热点安排教学内容

英语作为一门语言,它的学习可以融入到生活

的方方面面之中,学生可以从朋友之间的英语对话来锻炼口语,可以从电影中学习地道的表达方式,可以从歌曲中学习发音技巧,可以从新闻中锻炼听力和扩充词汇量……因此,英语专业教师可以在授课过程中适当结合当前时政热点新闻以增强学生对党和国家重大方针政策的了解。如综合英语课程中除了讲授教材外,可增加当下热点时评作为课后阅读材料;口语课程中可选取热点新闻作为练习话题;听力课程中选取近期的VOA、BBC、CGTN等收录的新闻作为练习素材;翻译课程中可选取政府工作报告、领导人发言的英文版本作为素材等等。这样一来,既完成了英语专业课程本身的教学目标,又在一定程度上起到了思想政治教育的作用。

(四)注重考试竞赛训练

英语专业学生在学期间通常会参加一系列考试来提高自身的就业砝码,比较常见的考试有:全国大学英语四六级考试(CET)、高等学校英语专业四八级考试(TEM)、全国翻译专业资格(水平)考试(CATTI)、剑桥商务英语考试(BEC)、雅思考试、托福考试等。纵观近年来国内几大考试的命题特点,旨在考查学生把英语语言能力和中国特色文化表达结合起来的能力。以全国大学英语四六级考试(CET)为例,近五年翻译考题涉及大量的中国特色文化题材,如冰雪大世界(Ice and Snow World)、中国茶文化(China's tea culture)、冬至(the Winter Solstice)、大运河(the Grand Canal)、天宫空间站(the Tiangong Space Station)等。

除此之外,英语专业学生也可以参加一些学科竞赛来锻炼自己,增长见识,通常有:全国大学生英语竞赛(NECCS)、“外研社·国才杯”全国大学生英语能力挑战赛、“21世纪杯”全国大学生英语演讲比赛、批改网百万同题英语写作活动等。它们的选题方向也越来越贴近时政热点。

由此可见,中国特色文化表达的学习在学生备战考试和竞赛中也起到了非常大的作用,这也为教师在指导学生的过程中进行相应的思想政治教育提供了一个不错的平台。学校和二级学院本身也可组织切合主题的专业知识竞赛和实践活动,让更多的同学参与进来,在锻炼提高英语语言应用能力的同时提高自己的政治觉悟。

(五)促进英语专业和思政课教师、辅导员等互相学习

部分英语专业教师认为:对学生进行思想政治教育是辅导员和思政课教师的工作,与他们无关;开设的思想政治理论课学时太多,没有必要,学生

应该把主要精力放在专业课学习上;英语专业学生毕业后选择从事思想政治教育工作是“不明智的选择”……教师自身对思想政治教育持消极态度也是导致学生忽视相关学习的一个重要因素。因此,思想政治教育的对象不只包括学生,专业教师也应该参与其中,用自己的言传身教来影响学生。针对这种情况,高校教务部门可以为英语专业教师与思政课教师、辅导员等互相学习和借鉴创造机会,让英语专业教师对马克思主义的价值观、方法论以及党中央治国理政新观点、新方法有着更全面更系统的了解,并利用自身的语言优势把这些内容适当融入到专业课教学中。与此同时,思政课教师也可以掌握一些与时俱进的常见词汇的英语表达,如: finish building a moderately prosperous society in all respects(全面建成小康社会)、core socialist value(社会主义核心价值观)、rule of law(依法治国)、socialism with Chinese characteristics(中国特色社会主义)、the Communist Party of China(中国共产党)、comprehensively deepen reform(全面深化改革)、70th anniversary of the founding of the People's Republic of China(中华人民共和国成立70周年)、the “Belt and Road” Initiative(“一带一路”倡议)等等。这样一来,他们在面对英语专业学生上思政课时就可适当采用双语教学,面对其他专业也可以适当渗透,助力大学英语公共课教学。

2016年12月,习近平总书记在全国高校思想

政治工作会议中指出,“我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务,必须坚持正确政治方向”。对新时代背景下的高校思想政治教育工作提出了新要求。2026年全国教育大会也提出“坚持为党育人、为国育才,深入落实立德树人根本任务”以及“铸牢中华民族共同体意识”。高校英语专业大学生由于专业特点的特殊性,更加需要探索适合专业特色、顺应时代要求的思想政治教育方法和对策,培养出更好的社会主义事业建设者和接班人。

参考文献:

- [1]孙娜.提升英语专业学生就业竞争力的路径[J].四川劳动保障,2025(21):59-60.
- [2]教育部高等学校教学指导委员会.普通高等学校本科专业类教学质量国家标准(上)[M].北京:高等教育出版社,2018.
- [3]习近平.在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话[N].人民日报,2014-9-25.
- [4]新华社.习近平:把思想政治工作贯穿教育教学全过程[EB/OL].http://www.xinhuanet.com/politics/2016-12/08/c_1120082577.htm,2016-12-8.
- [5]新华社.2026年全国教育工作会议召开[EB/OL].<https://education.news.cn/20260109/c41f4c07cea4496db638e202b70e296d/c.html>,2026-1-9.

A Probe into the Methods and Countermeasures of Ideological and Political Education for English Majors in Colleges and Universities

WANG Yi-han

(Shenyang Aerospace University, Shenyang Liaoning 110036, China)

Abstract: In recent years, with the continuous development of economic globalization and China's opening-up, China's international status has been greatly improved, and foreign language professionals have become a necessity from time to time. English, as one of the most widely used languages in the world, has become an important working language in international cooperation. Therefore, it is an important task to train and educate college English students well. As English majors in universities have long been influenced by the culture and values of Western countries in the process of professional learning, it is necessary to explore the strategies and methods of ideological and political education for English majors. This paper analyzes the necessity and feasibility of the ideological and political education for English majors, and explores the methods and countermeasures of this work in the new era, so as to cultivate better builders and successors of the socialist cause.

Key words: English major; ideological and political education; methods and countermeasures