

高校大学生思想政治教育与健康教育的深度融合

刁佳玺

(成都农业科技职业学院,四川成都 611130)

[摘要]随着高等教育逐渐的普及,教育界逐渐重视大学生思想政治教育与健康教育,为此针对当前的教育形式和社会发展以及学生综合素质发展的影响下,高等教育信息化、专业化的发展需要突破以往的限制,才能对学校体制改革的逐渐深化奠定基础,并对大学生的教育提出了新要求。因此,思政与心理教育的开展需要应用古代思政教育内容与方法的基础上,适应时代与社会发展的趋势,重视与心理健康教育相衔接,才能在当代大学生思想政治教育与健康教育工作中,形成教育内容和教育方式不断创新的教学改革,促进学生形成良好的心理素质,拥有社会适应能力,进一步提升教育教学的工作质量。

[关键词]大学生;思想政治教育;心理健康教育;深度融合

[作者简介]刁佳玺(1994—),女,四川成都人,助教,硕士,研究方向:应用心理及思想政治辅导。

[基金项目]本文系四川省心理学会2023年度科研规划项目“新时代大学生心理健康监测与辅导干预研究”(项目编号:SCSXLXH2023020);2023年度第二批成都师范学院校级科研项目“人工智能赋能师范生数字素养教育模式创新研究”(项目编号:CS23RGZN04);2023年度四川省心理学会德育心理课题“课程思政与健康教育的有效融合——以成都农业科技职业学院为例”(项目编号:23DYXL05)的阶段性成果。

[DOI] <https://doi.org/10.62662/llyj0102022>

[中图分类号] G641

[本刊网址] www.oacj.net

[投稿邮箱] llyj2025@163.com

现如今高校教育的快速发展,不仅体现出了我国素质教育良好的效果,也体现出思想政治教育与健康教育的重要任务,由于高校是培养高素质人才的摇篮和实践场所,针对学生在高校学习的环境构建和心理建设等方面的综合分析,应当结合社会组织形式、利益关系、就业及分配方式等因素的影响,有目的、有方向地对大学生的思想、行为进行正确指导,才是学生思想政治教育工作开展的核心内容,也将成为直接关系到教育成败的重要因素,所以对于高校建设有着巨大的影响作用。因此,在当前新形势之下,大学教育工作者要结合社会实际发展情况,加强对大学生思想政治的教育工作,注重对学生的心理辅导,才能对大学生思想品德以及行为举止等产生积极的影响,促使学生学习和思想品质更加满足的时代要求。

一、大学生思想政治教育与健康教育相结合的重要作用

随着教育改革不断地深入,教育工作的主导形式也发生了相应的改变,同时由于网络技术得到了普及,所应用的领域已经十分的广泛,不仅在各个领域逐渐深入的渗透,并在一定程度上拓展了的

思想宽度和深度,为此网络技术的有效发展,所带来的机遇与挑战也是相对的,主要体现在教育领域中互联网的影响力较大,互联网的应用拓宽了大学生的视野,但仍然存在一些负面影响,造成部分学生的意志力不坚定出现一些不良的思想与行为,在不良网络风气中的诱导,大学生很容易走向歧途。大数据表明,目前,大部分学生当中存在着一定的心理问题,包括心理障碍、心理异常、心理缺陷。心理健康教育的意义是学生身心情绪积极向上;人际关系中谦逊懂得忍让;在家庭中有归属与幸福感;在职场工作中,能够极大程度发挥自身能力,并能够自悟自省,工作具备一定效率。心理健康教育的渗透,能够帮助学生满足自身成长的需要,能够帮助学生跟不跟好的适应生活,帮助学生在学习中累积良好的基础,使综合素质能力能够形成发展的基础。心理健康教育对于学生而言,是非常重要的教学内容,校内校外应能够充分注重心理健康教育的培养训练。心理健康教育的培养,能够帮助学生养成优秀的人格修养,形成健全的人格,树立正直的价值观观念,帮助学生提高适应能力。因此,针对各个方面的文化冲击、不良思想的侵蚀,

我国大学生的思想面貌和思想层次必须发生相应的改变,以思想政治教育与健康教育整合教学内容,依托激励、导向、调节等功能,使大学生始终保持初心树立正确三观与政治方向,形成积极向上的思想品质与优良品格,同时也应当结合新形势下社会发展的变化,消除隐形的危害。以全方位的教育工作模式,有效整合大学生思想政治与健康教育,是教师应具备的教育教学手段。使大学生思想能够免受极端思想染指的同时,还可以促进学生的身心健康发展。

二、大学生思想政治教育与心理健康教育现状

(一)学校层面教学现状

目前高校的政治思想工作,以培养大学生的思想道德品质,提高科学文化素养为重点教学内容,重视学生思想政治道德修养与社会规范的要求,忽视了对大学生的心理健康教育,心理课程开设较少,对心理教育课程没有投入专项资金,缺乏固定的教师和师资力量。同时,目前心理健康教育缺乏网络咨询等方式的开设。在实际研究当中,受统计的学校中,超过半数在学校主页中,没有心理健康教育的网络点击入口,而网上在线咨询,是帮助学生实施心理危机预警的必要平台。

(二)教师教学方面现状

伴随着我国教育工作的不断创新改革,心理健康教育所涉及的教学领域不断扩大,其教学的开展并不只局限于一种教学方式,更代表了新时代教学模式的重要革新。目前,心理健康教育没有高校的渗透与校园文化建设当中,教师应能够及时改变观念,打破传统的思维定式,不能将心理健康教育仅仅视为心理辅导,要以思想政治教育为依托,教会学生认识社会、自然和国家,明确国家与个人之间的利益关系,待人处事周到,以正确方式处理人际关系,拥有面对挫折、克服困难的勇气。

(三)学生心理健康现状

当前“00”后是我国目前高校的主要在读群体,他们的成长背景与上一代人群明显不为相同,在思想观念、行为方式上具备独特的特点。作为“00”后的一代,高校大学生多为独生子女,强烈的个体意识以及自我精神比较严重,而且大学生的防范意识薄弱,容易轻信他人,会受到因素的影响,改变自己的世界观、人生观、价值观。也就出现了传统的思想政治教育内容的不适合,以及教育方法无法满足新时期的发展需求。由于经济的快速发展,生活水平的不断提高,家长孩子提供了良好的生活条件。从侧面来讲,作为家庭成员中的中心,很容易养成一种“唯我独尊”的内心感受,使学生在考虑问题时

往往过分自我,全然不顾及他人感受,不懂得体谅他人,团队协作能力弱,成为当代大学生正面临真严重的心理问题。

三、大学生思想政治教育与心理健康教育的融合路径

在大学阶段,在思想政治教育中加强心理教育对学生的发展有着积极的促进作用,学生在生活中遇到过不去的难题,往往都源于心理问题。因此,大学思想政治的开展,广大教育工作者应给予高度重视,要以解决大学生思想,心理问题为基础,充分了解大学生的心中所想为必要前提,直接抓住思想问题的核心原因,并通过为学生科普古今中外名人贤士的养性方法,以积极有效的方式、正确运用心理规律的等方式强化思想政治教育的成效。

(一)活用古今思政教育内容,融合心理健康教育与素质培养

在高校思想政治教育与心理健康教育中,教育工作的主要内容应该以时代的发展相契合,以此作为基础进行不断创新,有效促进与心理将康教育的结合,才能形成比较适宜的教学体系。教师应明确何为新时代思政课堂建设的新要求、新理念。第一,教师在实际教学当中应确实完成立德树人的教学宗旨;第二,要贯彻落实习近平总书记的新时代中国特色社会主义接班人的指导思想;第三,要认真贯彻德智体美劳综合发展的教学理念。只有认真将思政教育的新理念、新要求认真实施,才能使大学生的思想政治意识得到不断提高与发展,有助于大学生马克思理论“三观”的正确树立,端正不良心态,以及人生价值观念的良好形成。为此,针对社会主义核心价值观所确立的内容,重点体现的是对社会主义核心价值观内涵的提炼,使得学生可以把内容和思想政治价值观融合到一起,不但可以帮助学生建立更加理想的成长意识形态。所以,大学生通过对思想政治文化内容的掌握和了解,既能够有效树立正确的社会主义学业观和价值观,同时又可以明确在整个社会中建立的社会主义核心价值观体系。让学生的学习视野得到进一步提升的同时,帮助大学生把为人处世的基本准则向着社会价值观的正确方面发展,主要包括了明辨是非的为人处世。为了进一步让学生站在科学发展观角度思考问题,教师也应将儒家、道家的思想,并结合中国特色社会主义理论中的新成果,引领学生进一步认识中国特色社会主义建设的重大科学指导精神问题,并在此作为思想政治教学的重点研讨内容,教师应在实际课堂中为学生科普道家与儒家的“修身养

性”理念的不同之处,让学生能够理解道家思想中“天人合一”的人格境界,让学生在遇到心灵问题时能够通过“静”来达到道家思想中“无我”的状态,从而迎难而上。其外,儒家思想中的“修身养性”主要体现在“自省自悟”“知行合一”等方面,只有“心定”才能够以更为积极的心态面对生活。通过将古人培养人格的工夫融入学生的日常生活当中,令其在点滴生活中逐步培养起“天行健,自强不息”的君子人格。这一举措促进了学生科学价值观的建立,从而学生在用科学的眼光审视自身今后的学业形成与发展,能够树立为社会发展和国家科学发展作出贡献的精神,将变革思想政治教育目标为依托,加快与心理健康教育的衔接程度,为学生传递正统的、科学的心理健康知识,以促进大学生形成良好的心态,拥有克服困难的勇气。

(二)创新大学生思想政治教育方法,加快与心理健康教育的结合

在大学生们的思想政治教育工作开展中,教育方式如何使用是有着关键意义的,因此针对大学生思想政治教育工作的有效实施,需要建立积极探索新形势下教育方法,不断对其教育方法进行创新与改革的同时,加快与吸力将抗击教育的结合。

首先,需要进一步完善思想政治理论课的内容,比如《普通心理学》《大学设心理辅导》等课程内容,而在对教学内容进行更有效的调整时,教师也必须发挥思想政治教学的主导作用,越来越关注于大学生在思想政治教学中的关键地位,更好的辅助大学生心理健康教育。同时,还需要依据整体课程的实际安排来提高课时,加大对思想政治教育的教学投入比例,以及改善相应的教学条件,才能实现思想政治教育理论课的教学方法创新。其中还有教师本身也需要不断地提升自身的教学实力,以此创新出适应学生发展的教学方式。因此,课堂教学形式和课堂教学模式的创新,需要依据大学生主要特点来进行设计,最终呈现出丰富多彩、生动有趣的课堂教学手段,才是学生学习积极性提升的关键,也将成为思想政治教育效果提升的主要途径。通过这种围绕学生开展并组织的新型教学方式,学生在高质量的教学内容中,能够进行轻松愉悦的学习,更加有助于学习能力的提升。

其次,需要建设思想政治教育的实践基地,以此强化思想政治教育实践的环节。让学生在理论学习的同时,也能更加侧重于实践学习的体会。为此实践基地的建立能够为学生提供自我实践的平台,同时也是学生自我学习发展和自我成长的一种途径。由于学生学习方式发生了相应的改

变,教师教学理念也应以素质教育为主,更加注重于理论联系实际的教学模式,以及学生作为教学主体的重要地位体现,有助于落实大学生思想政治教育实践基地建设的目标,才能帮大学生思想意识和道德品格形成良性的循环。

(三)完善网络思想政治教育机制,提供良好的心理咨询服务

网络早已成为大学生学习与生活中的主要组成部分,特别是随着新形势下大学生的思想政治教育有效性提高,都在利用网络课程资源进行政治教学与心理教育,也是进一步完善网络思想政治教学与心理健康教学相结合的主要方法,针对提高大学生的思想政治意识的教育目标,必须利用互联网开展思想政治教育的持续性传播工作,即运用最先进的互联网等技术手段辅助学生进行更有效的思想政治教学。通过发挥出网络传播高效性、快捷化的特点,促进了教师运用丰富多彩的网上教育资源,让学生在自主学习的过程中达到资料收集的目的,以及学生自主学习体系的完善。同时,设立网络心理咨询平台,在QQ、微信等平台,宣传心理健康知识,并分发调查问卷,及时掌握学生的心理情况,发现学生出现心理问题时,及时加以疏导,线上平台保护了学生隐私的同时,打破了时间的限制,不受空间的制约,学生能畅所欲言,随心所欲的表达烦闷的情感,为学生提供良好的咨询服务没解决心理障碍。因此,健全网络思想政治教学与心理健康教育体制,应遵循当前的中国高等教育体系变革的基本方针,通过运用现代化的信息技术,把正确的思想政治教育观点和思想传递给大学生,才是现代化的思想政治教育形式的最主要价值。通过利用网络教学资源开展新形势下大学生思想政治教育,主要运用的教育途径包括网络传播内容的选择与完善、思想政治教育网站建设与投入、校园文化的导向功能发挥等,以此实现现代化的教学理念和先进的网络教学手段的有效结合,为学生提供优良的心理咨询平台,促进其身心健康发展。

(四)加强整体环境建设,营造良好的育人环境

大学生们的思想政治教育工作的开展必须在高校中营建和谐安定的政治教育环境,并通过开发全员、全方位、全过程的育人体系,让学生受到来自各方面工作者的教育与影响,每一位辅导员、行政人员都以称职、负责的态度督促学生的健康成长,让学生在紧张有序的学习生活中也可以感受无微不至的关怀与及时有效的帮助,营造“大家庭”般温馨的整体育人氛围。教师应为学生构建良好的学习氛围与校园环境,还必须针对当前大学生的学习特

征,更加细致化的开展思想政治教育与心理健康教育工作,提升大学辅导员与思政教师的育人水平。在开展实践性教育过程中,教师应通过“全员育人”“全方位育人”“全过程育人”这三个方向展开教学。其中,全员育人要求教师能够在学校、家庭、社会以及学生四个方面构建桥梁,力求做到“四位一体”的育人机制。全过程育人要求教师能够从学生进入校园一刻起到学生毕业,都能够通过思想政治教育的渗透,引领学生的精神心态。全方位育人要求教师能够通过多样化的教学资源,强化学生的思想政治专业素养,主要可以通过举办综合测评活动,奖学金综合评比,贫困补助测试方面进行,将思想政治教育的开展提供助力。通过在大学生中深入社会主义理想与信念教育的核心内容,引领大学生形成正确的价值观念与政治方向,以爱国主义教育为基础,深入培养学生的公民意识,促进教育创新并整合当前的教育资源,通过建立科学有效的学生管理制,和更加专业化的辅导员与思政教师团队。同时,该校还为学校心理教学工作注入了专项资金,聘用专门的心理咨询师,开设心理咨询室,成立心理健康教学中心,使学校心理教学的工作更加标准化,建立教育教学、咨询于一体的心理教学格局。

(五)尊重学生主体地位,激发学习内驱力,接受正确思想的引领

自媒体的推广与发展受到社会各界的广泛青睐,教育工作者应积极响应国家号召,始终秉承以生为本的素质教育理念,应用创新型的教学方式开展教学活动。自媒体凭借自身的优势受到高校学生喜爱,符合学生对时代发展的追求。高校思想政治教育工作者,应积极更新教学方法,利用自媒体平台,收集整理优秀的思想政治教育与心理健康教育的资源,在自媒体上报道、传播,使当代大学生能在自媒体上汲取优秀内容,将自媒体作为培养学生思想、心理健康的另一阵地,引领了学生走向正确的社会主义核心价值观。如若将身边具有思想政治教育内容的实际案例进行宣传,学生会感受到真实性并产生共情,更好地吸收思想政治内容与心理健康教育的相关知识,来培育当代大学生树立正确的思想观念。教育家陶行知先生提出“生活即教育”“社会即学校”,所以教师准备的教案也应贴近生活。教师应积极引导学生会观察生活,提升相关的学习能力和培养实践的能力。通过激励,让学生主动培养自信心与荣誉感。在实践中,学生不仅加深了学习印象,更学会了文化课堂当中可遇而不可求的挫败感、成就感、荣誉感等等,更为求学路精

进了心理承受力。同时,教师可以利用新时代的翻转课堂形式,将课堂教学时间返还给学生,学生可以制作与学习内容一致的课件,开展自学自讲的课堂活动,学生还可以以小组为单位集思广益,结合自身的经验与奇思妙想,拍摄思想教育短片,例如,大学生的防范意识较低,社会经验不足,会有一些的攀比心、虚荣心,就可以组织学生拍摄“大学生套路贷”的微视频。在讲解正确利用自媒体发挥正确的社会舆论引导,使学在网络公共生活中增强权利与义务意识,践行十九大报告的要求,建设网络精神文明,可以拍摄“拒绝网络暴力,构建文明网络”为主题的微电影,引导学生正确宣泄自己的情绪,告知网络不是法外之地。教师还可以选择一些就正能量的且受到社会关注较高的事件、新闻,来引导强化学生的思想政治意识,端正思想心态,汲取知识,感受正能量,领悟思想观念的正确,提高生活品质。

(六)丰富校园精神文化生活,营造良好校园文化氛围

校园的各种风气也决定了学生的心理状态。校园、班级的风气和人际关系这些都会影响学生的心理健康发展,其中校园内班级风气的影响占比最大,带来的效果也更加明显。学生的发展都会受班级的氛围影响,所以辅导员与学生干部就显得尤为重要,应注重学生的心理状态,营造良好的班级氛围。教师可以通过吸收运用古代书院文化建设的有益元素,以设置谈心凉亭、阅读角、棋艺走廊的方式,为师生娱乐提供休闲与交流的场所,让古代学堂良好的育人方法走入现代校园,在古今融合的育人文化中加强师生的日常交往,陶冶学生的人格修养,利于转化负面情绪,对学生身心发展具有积极的推动作用。校园文化建设的目标设定、实施步骤、最后评估,都需要充分考虑学生内心的真实需求。教师应充当引导者、组织者、领导者的身份,三个角度进行切换,教师的行为模式可在学生的心目中起到模范作用。教师在建设校园文化中要把学生的心理需求纳入计划并实施,这样才有助于升华的学生的人格,这对于学生人格的养成、思维方式、价值观等方面都有巨大的影响。比如,对于有需求却又羞于区心理咨询机构咨询的学生,学校相关工作人员可以积极开展科普性的心理健康教育的讲座活动,开展心理健康日等活动,为加大宣传力度,可以利用学校的广播站、校园文化墙、食堂广播电台等,并在学生可以看见的墙板粘贴积极的心理健康宣传语,在潜移默化中接受良好的心理教育,逐

渐形成积极向上的良好心态,因此,教育工作者应重视心理健康的良好氛围,为学生的心理健康教育奠定基础。

(七)丰富心理健康教育活动,全面提升心理育人质量

大学思政教师与心理教育相关工作者积极开展丰富多样的学生心理健康教育活动,以活动为载体,缓解学生在学习与生活中遇到问题时的情绪负担,转化心理压力,强化学生心理健康教育,使学生能够在生活与学习的过程中保持良好乐观的心态,同时,教师应以心育促德育,将思想政治教育元素与心理健康教育相融合,使学生树立坚定的政治信仰,拥有奋进向上的政治品格,不忘本心,以更加优良的精神风貌,推进立德树人教育的发展,通过不断加强人文关怀,筑牢德育思想教育之魂,全面提升育人质量。例如,辅导员可以组织学生开展“聆听你的声音,进入你的世界”的心理主题班会,深入了解每一名学生的真实需求,拉近与学生之间的距离,为学生排忧解难,加强情感联络。学校心理健康教育工作室的相关工作人员可以积极联系思政教师或心理老师,开展二级心理督导站督导工作,以问卷的形式,收集学生的心理健康状况,建立“一生一档”的心理健康档案。在思政课上,教师在讲解完知识点后,可以带领学生观看休憩心灵、治愈心灵的电影。为丰富心理健康活动载体,还可以利用互联网,在学校内,开展心理征文比赛、思想政治与心理剧大赛等活动,心理室教育工作者为主办方,为学生提供参与比赛的纪念奖品,调动学生的行动力,提高参与度,有效提高育人质量。

四、结束语

综上所述,中国文化的传承与发扬,是民族发展的基础。人类社会的每一段发展,都离不开中国传统文化的更替。大学生思想政治教育与心理健康教育工作的全面发展,需要教师与学生的共同参与,共同打造中华民族“根”与“魂”的教学课堂,而在这样一个长远而系统的思想教育工程中,侧重于推动大学生思想政治教育工作的有效发展,并重视大学生建立正确的思想道德观念,则需要进一步加强教育工作的整体建设。同时对于营造和谐稳定的校园环境、积极拓展思想政治教学的领域、积极渗透中华民族传统文化,更加有利于对大学生展开心理健康教育。通过加强教师团队建设,营造良好的育人环境、拓展思想政治教学领域,展

开心理健康教育工作,充分运用新型信息技术的方式,全面强化教育内容深度,达成我国教育工作开展的重要目标。因此,教师要实现科学教育和正确引导的教学目标,就必须有针对性创新多形态的教育模式,提高教学实效,推动广大大学生的身心健康发展。

参考文献:

- [1]王丹秋.大学生思想政治教育与健康教育的融合模式[J].产业与科技论坛,2022,21(5):117-118.
- [2]郁翠微.“大思政”背景下大学生思想政治教育与健康教育融合与协同发展路径探究[J].大学,2021(48):38-40.
- [3]孙增德.创新思政教育模式 构筑心理健康防线——评《生活科技化时代与大学生思想政治教育创新》[J].山西财经大学学报,2021,43(11):134.
- [4]徐琳.大学生思想政治教育与健康教育整合探讨[J].科学咨询(教育科研),2021(8):83-84.
- [5]王春燕.协同理论视域下大学生思想政治教育与健康教育一体化探究[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(13):67-68,75.
- [6]陈秋妹.通过思想政治教育促进大学生心理健康发展的策略探究[J].文化创新比较研究,2021,5(19):174-177.
- [7]范凌燕.大学生思想政治教育图书出版领域的拓展——兼评《大学生思想政治教育与健康》[J].出版广角,2021(8):94-96.
- [8]姜一凡.大学生思想政治教育与健康教育整合探索[J].大学,2021(7):45-46.
- [9]毛茂林.大学生思想政治教育与健康教育优势互补探析[J].广西教育学院学报,2021(1):76-79.
- [10]王聪,陈平海.高职院校大学生思想政治教育与健康教育的整合研究[J].财富时代,2021(1):158-159.
- [11]陈江江.高校大学生思想政治教育融合心理健康教育问题探究——评《大学生思想政治教育工作与心理健康教育》[J].中国学校卫生,2020,41(11):1596.
- [12]李楠.食品专业大学生思想政治教育与健康教育——评《大学生思想政治教育研究》[J].食品工业,2020,41(11):382.
- [13]杨凤娟.大学生思想政治教育中心理健康教育的研 究[J].国际公关,2020(12):166-167.
- [14]张怡帆.心理健康教育在大学生思想政治教育中的作用——评《思想政治教育心理学新论》[J].领导科学,2020(19):2.
- [15]王婕.基于心理健康教育的农村大学生思想政治教育方法——评《高校思想政治教育导论》[J].热带作物学报,2020,41(8):1748.

The Deep Integration of Ideological and Political Education and Mental Health Education of College Students

DIAO Jia-xi

(Chengdu Agricultural College, Chengdu Sichuan 611130, China)

Abstract: With the gradual popularization of higher education, the educational circle gradually attaches importance to the ideological and political education and mental health education of college students. Therefore, under the influence of the current form of education, social development and the development of students' comprehensive quality, the development of informatization and specialization of higher education needs to break through the previous restrictions, so as to lay the foundation for the gradual deepening of school system reform, and put forward new requirements for the education of college students. Therefore, the development of ideological and political education and mental health education needs to apply the content and methods of ancient ideological and political education, adapt to the trend of the times and social development, and attach importance to the connection with mental health education. Only in the ideological and political education and mental health education of contemporary college students can the teaching reform of continuous innovation in educational content and educational methods be formed to promote the formation of good psychological quality of students, equipping them with the ability to adapt to society, and further improving the quality of education and teaching.

Key words: college students; ideological and political education; mental health education; deep integration