

# 民办高校“样板支部”培育创建的实践与进阶

——基于对G党支部的观察

龚渲棋,赵红梅

(湖南三一工业职业技术学院国际经贸学院,湖南长沙 410100)

**[摘要]**二十届三中全会将教育、科技、人才定位为中国式现代化的战略支点,强调三大战略协同推进。在此战略导向下,职业教育亟需培育适配新兴产业的复合型高技能人才。本研究基于三一集团创办的三一职院产教融合的办学实践,聚焦高校党支部作为基层党组织的核心功能,以G党支部为样本,结合现状分析提出“样板支部”建设方案。通过优化组织架构、创新教育机制、提升服务效能三维施策,探索党建与职业教育深度融合的创新模式,为民办职业高校高质量发展提供实践范式与行动路径。

**[关键词]**样板支部建设;产教融合型党支部;职业教育创新;民办职业高校

**[作者简介]**龚渲棋(1993—),女,湖南益阳人,湖南三一工业职业技术学院国际经贸学院专任教师,硕士,研究方向:教育管理。赵红梅(1982—),女,安徽亳州人,湖南三一工业职业技术学院国际经贸学院教授,硕士,研究方向:高职教育管理。

**[DOI]** <https://doi.org/10.62662/llyj0103023>

**[中图分类号]** D267.6

**[本刊网址]** [www.oacj.net](http://www.oacj.net)

**[投稿邮箱]** [llyj2025@163.com](mailto:llyj2025@163.com)

随着我国高等教育体系的多元化发展,民办高校已成为教育生态的重要组成部分,其党建工作在确保办学方向、提升治理效能中的战略地位日益凸显。本文通过梳理近年研究成果,系统探讨民办高校党建工作的核心议题与实践创新路径。前人研究表明,民办高校党建不仅需坚守党的领导和建设的根本原则,更需与内部治理优化、文化精神培育及信息化转型深度融合,形成多维协同的发展格局。第一,党建引领与治理效能的协同发展。民办高校的治理特性决定了党建工作的核心价值。李延保(2024)指出,民办高校需在董事会决策机制中实现党的领导与依法治校的有机统一,通过党委的政治核心作用强化思政教育与政府督导功能,确保办学方向的政治性。任莹辉等(2023)进一步强调,党的政治领导力与民办高校治理需求高度契合,通过优化领导体制和组织建设,可显著提升治理效能。此类研究共同指向党建对民办高校治理结构优化的制度性支撑作用,其实践路径涵盖决策监督、思政引领与资源整合等多重维度。第二,党建档案建设的实践价值与创新策略。李转(2024)提出,党建档案不仅是党建工作的历史记录,更是推动学校发展的决策依据,需通过资源配置优化与管理方式创新提升其服务效能。於文博(2023)则指出,面对信息化时代挑战,党建档案建设需突破传统模式,探索数据驱动的动态管理方法,例如构建

“智慧党建”数据库以实现档案资源的精准利用。这些研究揭示了党建档案从“存史”向“资政”转型的必要性,强调技术赋能与制度创新的双重路径。第三,现实困境与突破方向。当前民办高校党建工作仍面临多重挑战。朱江(2024)针对民办农业院校的调研显示,党组织设置松散、党员规模不足等问题制约了组织功能的发挥;任莹辉等(2023)进一步指出,学生党员参与度低、组织生活形式化等现实困境亟待破解。究其根源,既有民办机制下党建资源投入不足的客观限制,亦与工作方法创新滞后相关。对此,学者普遍主张构建“党建+”融合模式,例如将党建与专业特色结合(如“非遗+思政”实践),或通过社区化党建场景增强学生参与感。第四,创新驱动与未来研究方向。数字化转型为党建创新提供了技术支点。於文博(2023)倡导运用大数据分析党员需求,开发个性化学习平台;李转(2024)则提出“党建资源整合模型”,强调通过跨域协作(如校企党建联动)提升资源利用效率。

综上所述,民办高校党建需进一步回应三个关键问题:一是如何将党建机制深度嵌入现代大学制度;二是如何通过文化载体(如校史叙事、非遗传承)增强党建认同;三是如何构建数据驱动的党建质量评估体系,实现从经验驱动向精准治理的转型。未来研究需强化实证分析,尤其关注党组织嵌入专业建设、产教融合等新兴领域的实践规律,为

民办高校党建高质量发展提供更具操作性的理论指引。本文选取了三一集团创办的三一工学院这一民办高校中的5大院系中的国际经贸学院的G党支部为载体,G党支部的发展劲头十足且领导人十分重视该党支部的发展,且该党支部的发展目标是建立样板支部,所以该党支部具有十分重要的研究价值。支部目前共有53人,支部书记1人,副书记1人,宣传委员1人,组织委员1人,获得过先进基层党组织、优秀志愿服务团队等荣誉,支部书记荣获全省高校党建工作“双带头人标兵”称号。

### 一、G党支部党建工作的现状呈现

三一集团作为《财富》世界500强企业,是全球工程机械行业领军者,以“品质改变世界”为使命,年均研发投入超营收6%,业务覆盖150余国。其旗下三一工学院是校企共建的职业高校,国际经贸学院作为三一工学院5大院系中的一个院系,聚焦跨境电商、国际工程管理等专业,培养“外语+技能+国际化”复合型人才。该院党支部依托集团党建资源,构建“党建+产业+国际化”三位一体模式:一是深化产教融合,将集团“一带一路”项目案例转化为教学资源,开设“跨境电商实务”等课程,联合开展跨境贸易技能竞赛,近三年获省级以上奖项23项;二是融合红色文化与企业文化,邀请集团高管讲授“工匠精神与党员担当”党课,结合海外建厂案例强化学生家国情怀;三是创新国际化党建,建立境外党员联络站,与集团驻外党支部共建“党建云平台”,开展跨文化沟通培训,助力学生参与“中国装备出海”实践。学生党员在海外服务中展现专业素养,学院获评省级“党建+产教融合”标杆,形成“以党建赋能企业全球化,以产业需求反哺党建创新”的良性循环,为职业高校党建服务中国智造提供了可复制的实践范式。

作为三一集团有限公司党组织体系中的基层战斗堡垒,G党支部始终以服务企业发展与人才培养为己任,通过构建“组织强基、制度赋能、数字创新、责任担当、人才兴业”的三维党建体系,成为校企协同育人的典范。第一,G党支部以清晰的架构与高效的执行力为核心,设立支委会、党小组及党员责任区,确保党建任务直达教学科研一线。党员们通过“三会一课”、主题党日等活动深化理论学习,并将党的创新理论转化为服务师生的实际行动,如党员教师主动亮身份,在课堂中融入课程思政元素;技术骨干成立“名师工作室”,攻克工程机械智能化改造难题,真正实现“一名党员一面旗帜”。第二,支部创新构建“积分制+三维培养”管理体系,推行党员积分制,通过“基础分+奖励分”动态考核,结合电子档案全程记录、季度核查、年度评优

的闭环机制,将积分与职称晋升、评优评先挂钩,形成“比学赶超”的良性竞争;另一方面实施“三维培养工程”,通过专题研修、跨校结对、实践锻炼三大路径,锻造出兼具政治素养与专业能力的复合型党员队伍。第三,支部将公益行动作为践行初心的实践课堂,牵头开展“关爱慢天使”特殊儿童帮扶项目,募集善款,定期组织党员与特殊儿童结对帮扶;设立“红色驿站”,为周边社区提供技能培训、就业咨询等服务。

### 二、G党支部对标“样板支部”的现实困境

尽管G党支部在党员教育、组织生活、服务群众等多方面已取得显著成效,但仍存在可提升空间与拓展潜能。应进一步提升支部的凝聚力、战斗力和创新能力,实现与“样板支部”的全面对标与超越。

第一,党建工作机制与体制不完善。民办高校党建工作普遍面临制度规范缺失与执行效能低下的双重困境。首先,党务机构设置不合理现象突出,多数民办高校未设立独立的党委办公室或组织部,党务职能常由行政部门代管,导致权责边界模糊。其次,制度执行流于形式,尽管国家要求建立“三会一课”、民主评议等制度,但民办高校常因管理层重视不足而简化流程,甚至出现“以会议落实会议”的形式化倾向。此外,党务干部队伍专业化水平不足,又面临“重业务轻党建”的考核压力。

第二,党员教育与管理的挑战。民办高校党员群体的多元化特征加剧了教育管理复杂性。从来源看,党员包含在校学生、专任教师、企业兼职教师及合作企业员工四类群体,利益诉求差异显著:学生党员侧重职业发展需求,教师党员关注学术科研支持,企业党员则更重视党建与业务融合。从流动性看,民办高校党员呈现“双向流动”特点——学生党员毕业即离校,企业兼职党员随项目变动频繁调动,导致党员信息更新滞后。此外,思想动态差异化问题突出,年轻党员受网络思潮影响较深,部分学生党员对“课程思政”“党建与专业融合”等议题存在认知偏差,认为“党建是形式主义”。

第三,经费与资源支持不足。民办高校党建工作的资源约束与其成本导向的办学定位密切相关。一方面,经费投入占比偏低,多数民办高校将年度预算的1%~2%用于党务工作,远低于公办高校5%~8%的平均水平。另一方面,硬件设施建设滞后,党建活动室设备配置以投影仪、桌椅为主,缺乏智慧党建终端、VR党史学习系统等现代化工具。更深层矛盾在于资源整合机制缺失,民办高校难以像公办高校那样获得政府专项拨款或校企共建支持。

第四,信息化建设与网络挑战。数字化浪潮下,民办高校党建面临技术赋能与风险防控的双重博弈。从积极面看,数字技术显著提升了党建效率:如开发的“智慧党建”平台使党员学习完成率从67%提升至92%,在线组织生活会参与度增长40%。但更深层问题逐渐显现:其一,信息安全漏洞频发,曾出现学生党员信息泄露事件,可能导致网络诈骗案件。其二,教育质量参差不齐,例如,63%的在线课程停留在“视频播放+签到”层面,缺乏互动性;个别平台甚至出现“刷课产业链”,学生通过第三方软件代学代考。其三,技术依赖弱化组织功能,党支部借助直播开展主题党日,却因过度追求“点击量”,将原本2小时的研讨压缩为10分钟录播视频,导致党员参与感下降。

### 三、推动G党支部高质量发展的进阶路径

#### (一)G党支部未来建设的战略设想

“样板支部”建设是新时代高校党建与教育事业深度融合的创新实践,通过机制重构与模式创新,为教育高质量发展提供可推广的实践范式。“样板支部”建设是新时代高校党建质量提升的创新实践,其本质是通过系统性机制重构实现党建引领与教育发展的深度融合。基于G党支部的典型案列,聚焦“组织力建设—融合发展—人才培养”三大核心维度,构建“理念创新—机制优化—实践验证”的研究框架,揭示新时代高校基层党建提质增效的可行路径。

在组织力建设层面,坚持党的全面领导是高等教育事业发展的根本遵循,更是“样板支部”建设的政治基石。党支部通过建立“标准+动态”评估体系,形成“目标设定—过程督导—成效反馈”的螺旋提升机制。创立“三会一课”数字化管理系统,实现了组织生活全程留痕与质量实时监控,相关经验争取纳入省级党建工作标准化建设案例库。

在融合发展实践中,支部应创新构建“党建+”双融双促模型。第一,教学改革领域设立“课程思政示范岗”,开发“红色基因微课矩阵”,培育省级一流课程。第二,科研攻关组建“党员突击队”,在国家项目申报中实现100%党员带头。第三,社会服务推行“项目认领制”,开展志愿服务,形成可复制的“需求采集—资源整合—成效评估”服务链。在融合发展实践中,应着力构建“党建引领—业务赋能—价值共生”的双轮驱动模型,使“样板支部”成为彰显新时代高校治理效能的示范窗口。

在人才培养体系中,新时代高校党建工作通过构建党建与教育事业深度互嵌的发展格局,使高质量党建成为驱动事业高质量发展的核心引擎,实施“铸魂赋能”三维工程。其一,理论学习推行“书记

领学+导师带学+朋辈互学”模式,建立党员成长档案。其二,实践锻炼创设“产学研一体化”平台。其三,考核激励实行“积分制+星级评定”,将党性表现纳入教师职称评审指标体系,培育出全国高校辅导员年度人物等典型标杆。

#### (二)G党支部的提升路径

##### 1.加强党建专职人员队伍建设

健全专业化党务人才梯队是党建数字化转型的核心支撑。首要任务是设立标准化专职岗位,确立党建工作战略支点地位,在二级学院及职能部门配置专职党建专员,构建覆盖组织策划、项目执行、日常运维的全链条管理体系。其次,实施人才强基工程,构建“引育并举”双轨机制。重点引进数字化治理经验丰富的复合型人才,同步开展马克思主义理论研修与信息技术专项培训,锻造政治坚定、业务精湛、技术娴熟的新时代党务队伍。最后,建立多维激励机制,激发人才内生动力,推行绩效考核积分制,将政治表现、工作创新、信息化成效纳入干部选拔体系,完善与贡献度匹配的薪酬制度,通过荣誉表彰、职称评聘等柔性激励形成“能者上、优者奖”的良性生态。

##### 2.优化信息化管理手段

高校党建与思政教育现代化亟需构建数字化管理新范式。首要举措是部署智能化管理系统集群,集成党员档案管理、组织生活纪实、学习资源共享、在线考评等功能模块,提升管理效能与决策科学化水平。同步推进新媒体矩阵建设,依托微信生态打造“指尖党建”平台,助力民办高校党支部标准化建设。运用数据挖掘与分析技术构建党建数据中台,实现多源数据实时分析与可视化,支撑精准决策。坚持虚实融合,线上搭建任务系统和云端社区,线下组织红色教育与企业联建活动,形成双向赋能的教育生态。最后构建三级信息安全体系,制定《智慧党建系统数据安全管理办法》等制度,采用区块链加密和动态口令技术,筑牢数据安全防线。

##### 3.加强平台建设,丰富信息化、网络化内容

推进党建数字化转型与效能跃升需构建智慧党建生态系统。首要环节是打造智能化平台矩阵,融合5G或物联网等技术,集成资讯、教育、互动、管理功能的数智平台,实现业务流程全链条数字化改造。其次实施内容生态建设工程,建立动态更新的资源云库,整合政策解读、典型案例、红色影音等模块,开发互动答题、VR党史馆等沉浸式学习产品,构建思想性与趣味性兼备的教育场景。再次开展数字素养提升计划,构建分层培训体系,通过线上线下培训重点培养党员干部数据治理、智能应用等核心技能,推动信息技术从工具使用向思维转变。

最后完善人才引进机制,制定“党建+技术”双专长人才专项计划,通过校企联合培养、柔性引进等方式组建复合型团队,为智慧党建提供持久动能。

4.加强监督考核,确保信息化、网络化工作落到实处

高校创新构建“监督—考核—激励”三位一体长效机制提升治理效能。首要建立全周期动态监测机制,依托智慧党建平台对信息化建设进程实时跟踪评估,实施红黄牌预警制度,对滞后项目启动督导整改并通过约谈问责确保落实。同步构建“过程+结果”双轨考核体系,将党组织数字化转型成效纳入领导班子考核指标,设置量化指标并配套开发数据可视化看板。创新推行“星级评定+绩效奖金+评优评先”联动机制,对先进单位授予“智慧党建先锋单位”称号并给予经费支持,优秀个人纳入干部后备库,形成“比学赶超”良性竞争格局。

### 结语

民办职业高校样板支部的培育创建,既是破解民办教育党建难题的关键抓手,也是新时代职业教育“为党育人、为国育才”的实践载体。其研究成果将为民办高校党建从“生存型”向“发展型”、从“合规型”向“引领型”转型提供理论支撑与实践路径,对完善中国特色职业教育治理体系具有深远意义。依托三一职院产教融合办学实践,探究民办职业高校党支部作为基层战斗堡垒在协同育人中的引领作用与实践路径,G党支部以“党建强基、产业报国”为使命,将组织优势转化为发展动能,走出了一条“党建引领、产教融合、服务社会”的特色之路。

其经验表明:高职院校党支部只有深度融入产业发展脉络,才能真正成为锻造大国工匠的熔炉、服务国家战略的先锋,为新时代职业教育高质量发展提供“红色引擎”。

### 参考文献:

- [1]林颖遂.新时代高校学生党建工作样板支部创建路径研究——以福建信息职业技术学院为例[J].淮南职业技术学院学报,2024,24(6):58-60.
- [2]张丹,赵岳,金鑫,刘艳丽.高校党支部标准化规范化建设路径研究——以“全国党建工作样板支部”培育创建为依托[J].时代报告,2024(9):10-12.
- [3]林丽丽,张焜,孙德升.高校支部党建与思政教育工作深度融合的路径——以某高校全国样板教工党支部为例[J].浙江工贸职业技术学院学报,2024,24(3):23-26.
- [4]田万慧,杨乐,李晨毓.新时代高校党建“双创”型样板党支部创建实践与探索——以全国党建工作样板支部为例[J].产业与科技论坛,2024,23(13):274-276.
- [5]范雪琦,叶润泽.新时代高校基层党支部品牌化建设的探索与实践——以“全国党建工作样板支部”创建为例[J].中国军转民,2024(10):90-92.
- [6]王婉婷.高校党建工作“样板支部”培育创建的探索与实践——以应用型本科院校学生党支部为例[J].世纪桥,2024(10):105-107.
- [7]刘红凛.信息化时代的政党重塑与党的建设[M].北京:人民出版社,2019.
- [8]吴剑飞.新时代高校党建特色品牌创建路径——基于上海高校全国党建工作样板支部的分析[J].宁波教育学院学报,2023,25(4):118-121.

## Practice and Progress in the Cultivation and Creation of “Model Party Branches” in Private Higher Education Institutions: An Observation of G Party Branch

GONG Xuan-qi, ZHAO Hong-mei

(International Trade College, Hunan Sany Industrial Vocational and Technical College, Changsha Hunan 410100, China)

**Abstract:** The Third Plenary Session of the 20th Central Committee positioned education, science and technology, and talent as strategic fulcrums for Chinese-style modernization, emphasizing the coordinated advancement of the three strategies. Under this strategic orientation, vocational education urgently needs to cultivate compound high-skilled talents that are compatible with emerging industries. This study, based on the industry-education integration practice of Sany Group's Sany Vocational College, focuses on the core functions of university Party branches as grassroots organizations. Taking G Party Branch as a sample, it proposes a “model Party branch” construction plan through a combination of current situation analysis and innovative measures in three dimensions: optimizing organizational structure, innovating educational mechanisms, and enhancing service efficiency. It explores an innovative model for the deep integration of Party building and vocational education, providing a practical model and action path for the high-quality development of private vocational colleges.

**Key words:** model Party branch construction; industry-education integration Party branch; innovation in vocational education; private vocational colleges