

地方应用型高校“样板支部”培育创建的新模式

章娟,姚伟,林晖

(新余学院新能源科学与工程学院,江西新余 338000)

[摘要]地方应用型高校开展样板支部建设,推动党建工作与地方区域经济发展深度融合是新时代高校基层党建的一个重要课题。对于地方应用型高校而言,如何将基层党支部的建设与学校内涵发展的核心任务——应用型人才培养、服务地方产业等——紧密结合,是检验党建工作成效的关键。本文以中共新余学院“工博士”服务团支部委员会为研究对象,深入分析了地方应用型高校党支部在学科建设、队伍建设、服务地方、激励机制等方面面临的现实难题,并积极探索了“党建+思想领航”“党建+智联工程”“党建+三进工程”“党建+拓海计划”“党建+创新载体”多维协同的工作新模式,在教学科研能力、人才培养、区域经济发展和影响力等方面取得了一些效果,为同类地方应用型高校提供了有益借鉴。

[关键词]地方应用型高校;样板支部;新模式

[作者简介]章娟(1987—),女,江西新余人,讲师,硕士,研究方向:党建思政。姚伟(1967—),男,江西新余人,教授,硕士,研究方向:党建思政。林晖(1975—),男,江西新余人,副教授,硕士,研究方向:艺术专业。

[DOI] <https://doi.org/10.62662/llyj0203020>

[本刊网址] www.oacj.net

[中图分类号] D267.6

[投稿邮箱] llyj2025@163.com

一、研究背景

根据《关于做好教育部第五批新时代高校党建示范创建和质量创优申报工作暨全省第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》《关于做好第四批全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”申报工作暨第二批全省高校“十个研究生样板党支部”和“十名研究生党员标兵”创建工作的通知》安排和评审工作方案,近日,中共江西省委教育工委公布评审结果,新余学院新能源科学与工程学院党委入选江西省党建工作标杆院系,中共新余学院“工博士”服务团党支部入选江西省党建工作样板支部,这是新余学院新能源科学与工程学院党建事业发展深度融合的丰硕成果。

(一)学校及学院概况

新余学院作为一所地方应用型本科院校,确立了扎根区域经济社会发展、聚焦应用型人才培养的办学目标,其发展方向紧扣国家产教融合战略与地方产业升级需求,突破传统高等教育同质化发展模式,逐步形成地方性、融合性、服务性和应用型兼具的鲜明特征,成为连接高等教育与地方区域发展的重要纽带。其核心要求是培养高素质应用型人才,

深度融入区域经济社会发展,通过加强学科专业建设、打造专业集群,深化产教融合,共建产业学院,推行协同育人,加强师资队伍建设,打造“双师双能型”教师队伍,助力地方经济发展。作为新余学院的特色二级学院,新能源科学与工程学院是学校学科特区建设学院,也是学校率先申硕的学院。自2007年成立以来,该院始终秉承“对接地方优势产业,服务区域发展大局”的办学理念,以服务国家“双碳”战略和新能源产业发展为己任,彰显新能源学科专业特色品牌,在专业建设、人才培养、科研创新、产教融合等方面取得了显著成效,办学水平在一定程度上影响学校整体发展。

(二)中共新余学院“工博士”服务团党支部概况

中共新余学院“工博士”服务团党支部于2018年正式成立,2023年完成更名整合,隶属于新能源科学与工程学院党委,是由学院的博士及学生党员组成的师生联合党支部,现有党员26人,其中教师党员22人(博士党员15人、高级职称党员17人),学生党员4人,是一支以博士党员为核心骨干、学生党员为重要力量的师生联合党支部。党支部深耕新能源产业核心领域,始终紧扣“党建领航、智联产业、服务地方”的核心定位,立足高校科研与人才优

势,创新构建“四航八助”党建工作体系,将党建工作深度嵌入科研创新、人才培养与地方产业服务全过程,系统性探索“党建+产学研”深度融合的特色发展路径,在以高质量党建引领高质量发展方面形成鲜明优势。

凭借党建引领的扎实举措、务实创新的服务举措与成效显著的实践成果,支部先后获评全省样板党支部、市基层党建重点任务示范点、市先进基层党组织、市“青年五四奖章集体”等多项省市级荣誉;其服务地方产业发展的创新做法,不仅获得时任分管教育副省长孙菊生、市委书记蒋斌等省市领导的肯定性批示,更被中组部人才网、《光明日报》、中央人民广播电台等国家级权威媒体专题报道,影响力持续扩大。在赋能地方发展的实际成效上,支部通过搭建校企合作平台、转化科研成果、提供技术支撑等多元举措,累计带动企业新增产值23亿元,成功吸纳外来投资近5亿元,有效打通了高校科研资源服务地方产业发展的“最后一公里”,切实发挥了党建引领产学研融合的桥梁纽带作用,成为高校党建与地方产业高质量发展深度对接、互促共赢的典型标杆与示范样板。

二、地方应用型高校教师党支部存在的问题分析

高校教师党支部在开展育人工作中发挥重要职能,然而教师党支部在发挥育人作用过程中还存在一些问题。通过调研问卷、走访师生和师生座谈会等形式进行了高校教师党支部问题专项调研,本次调查对象是在校师生党员,主要以线上发布问卷为主,据统计,本次调查发放问卷共计147份,收回问卷数量共计147份,问卷回收率达到100%。通过问卷数据分析研判,共发现以下五个问题。

(1)党建工作与中心业务“两张皮”:高校教师支部活动常局限于理论学习,与教师的企业实践、技术服务等核心业务关联性不强。存在“党建归党建、教学归教学”的割裂问题,如党员团队的技术服务优势未充分转化为育人资源,未能形成“党建+”等特色模式。

(2)党员先锋模范作用发挥“不充分”:高校党员的专业优势未能有效转化为服务发展的现实动能,智力优势和技术优势并未通过党组织得到充分发挥,先锋模范作用发挥“不充分”,难以形成“品牌效应”。

(3)服务地方“找不准切入点”:高校的人才科技资源与地方企业的技术需求之间存在信息壁垒,对接不畅。支部与地方企业合作多为“短期化、零散化”,未建立长期稳定的对接机制,如应用型高校

团队的技术服务多停留在“单次咨询、临时帮扶”层面,未能深度参与地方产业升级、中小企业技术改造等长期项目。服务地方的成果转化能力弱,党员团队的科研成果(如技术专利、工艺改进方案)与地方产业实际需求存在“供需错配”,缺乏推动成果落地的政策支持、资金对接渠道,导致“服务地方”流于形式,未形成可复制的价值闭环。

(4)学生党员的深度参与难:虽然强调“传、帮、带”,但是本科学生党员专业知识不够扎实,流动性大,在技术服务中多为辅助性角色。如何构建既能让学生党员发挥作用,又能够让他们在其中得到切实成长和锻炼的稳定模式,是一个现实难题。

(5)支部治理与成员激励机制不完善:支部成员(以工科博士为主)兼具“教学、科研、服务”三重职责,时间精力分配冲突明显,现有支部治理机制未充分考虑其工作特性,如会议时间、活动安排与科研任务、企业对接时间重叠,导致党员参与支部工作的主动性不足。同时激励机制单一,对党员参与“党建+服务”“党建+科研”的成果(如服务地方成效、校企合作项目)缺乏针对性的奖励措施(如职称评定倾斜、绩效加分、荣誉认可),难以调动党员的积极性,支部凝聚力、战斗力受到影响。

三、“样板支部”培育创建的新模式——以中共新余学院“工博士”服务团支部委员会为例

学院党委针对上述难题,积极培育创建“样板支部”——中共新余学院“工博士”服务团党支部,秉承“对接地方优势产业,服务新余发展大局”,充分发挥“工博士”智力优势,积极探索“党建+思想领航”“党建+智联工程”“党建+三进工程”“党建+拓海计划”“党建+创新载体”多维协同的工作模式,实施“党建+五个工程”推动教学科研水平和服务社会能力高质量发展。“工博士”服务团党支部充分发挥自身优势,突破地方应用型高校创建教师党支部的难点,探索地方应用型高校“样板支部”创建新模式。

(一)党建+思想领航,焕发活力,强化使命担当

扎实学习政治理论,增强思想作风建设。发挥党员领导干部带头作用、支部主导作用和党员主体作用。通过“集中学习+个人自学”的方式,依托“共产党员网”“学习强国”等媒体平台,引导支部成员坚决捍卫“两个确立”,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,做党的事业的坚定拥护者和践行者。严格落实“三会一课”制度,创新主题党日活动,从活动主题、形式、内容、实效方面着力,开展“五味俱全”主题党日活动,“党味”更浓、“趣味”

更多、“情味”更真、“回味”更久。

(二)党建+智联工程,根植地方,树牢为民服务意识

以服务地方产业为方向,充分发挥“工博士服务团”科研能力,聚焦行业关键技术,为行业和产业攻克关键技术、提高创新能力注入强大动力,助力企业科技创新与转型升级,提升服务地方经济社会发展的能力和质量。同时注重科研转化成果,促进产学研用一体化,提高高校人才培养质量与企业核心竞争力,提升社会效益,切实做到为人民服务。

(三)党建+三进工程,促进“工匠精神”养成

借助动力储能电池及材料江西省重点实验室、江西省高校硅材料重点实验室、江西省锂电新材料产业技术研究院等科研平台,实现“传、帮、带”的功能,发挥“工博士”服务团的作用,形成学术氛围、促进学生进课题组、进科研平台、进科研团队,培养创新思维。组织学生参加大学生创新创业大赛、挑战杯等,促进学生专业技术的应用能力和工匠精神的养成,增强学生对民族复兴的信心和动力,引导学生争做新时代大国工匠。同时,党支部党员在指导学生参加竞赛过程中,将竞赛的标准、最新技术、社会需求的教学内容纳入日常教学,将技能竞赛与党建工作结合,将党建目标与学生成才相结合。

(四)党建+拓海计划,凝心聚力,站稳立德树地主阵地

教学科研并举,将立德树人根本任务贯穿教育教学,把党建贯穿教育教学、思政工作全过程,与中心工作深度融合。引入行业新技术、新知识,引导学生运用专业知识,对行业企业的实际问题提出解决方案,培养创新精神和实践能力,构建出多元化教学融合、思政融合、双师双能融合、产教融合、理实融合、科教融合“六融合”人才培养育人理念。高校全面推进课程思政建设是立德树人的重要举措,教师是关键。支部党员教师发挥积极示范和先锋模范作用,课程教学中有机融入理想信念和精神品格教育,言传身教,躬亲示范。

(五)党建+创新载体,激发活力,强化党建辐射效应

利用互联网+党建模式创新组织形式和学习载体,挖掘党建工作潜力,展示党建成果。在微信公众号、网站等新媒体平台搭建“网上党支部”,使党支部网络新媒体成为日常信息发布、党建党务信息公开、政治理论教育学习、组织生活讨论交流的网络平台,同时宣传报道展示支部活动、共享政治学习资料、关注时事热点动态。

四、“样板支部”培育创建的成效——以中共新余学院“工博士”服务团支部委员会为例

本课题结合地方应用型高校内涵建设要求,以政治建设为统领、以提升组织力为重点、以推动事业发展为落脚点、以积极开展争先创优活动为抓手,坚持问题导向、查找自身不足、严格对标看齐、勇于改革创新、努力争创先进,充分发挥党建引领学科建设、服务地方、科研反哺教学及推进课程思政建设等作用,凝神聚力、扎实苦干、疾蹄步稳、久久为功,打造传承红色基因、工作全面过硬、具有鲜明特色、党员群众公认的新时代应用型本科高校样板党支部。

(一)聚焦教学科研能力提升,发挥党支部战斗堡垒作用

支部党员承担教育部“新工科”实践项目和省教改项目18项,发表教改论文23篇;获省级教学成果奖二等奖1项,校级教学成果奖一等奖4项、二等奖5项;入选国家一流本科课程1门、省一流本科课程3门,编制校企共编教材8部,牵头制定《光伏工程技术》专业教学标准;建成校企师资混编的省高水平本科教学团队2个;建设校应用型课程、一流课程、课程思政20门,教学团队6个;获得省级教学创新大赛三等奖1项;获批省金牌青年教师1名,校天工金牌教师提名人选1人。承担省级以上科研项目66项,其中国家自然科学基金10项,发表论文和专利120余篇,其中SCI/EI检索56篇;签订产学研合作项目22项,2项成果鉴定为国内领先水平和国际先进水平;获得国家发明创业创新成果奖一等奖3项、二等奖2项;省科技进步奖二等奖2项、省自然科学奖三等奖1项、省高等学校科技成果奖二等奖1项。支部战斗堡垒作用逐渐增强。

(二)聚焦人才培养成效,发挥党支部价值引领作用

党支部在人才培养中的价值引领作用明显。学院获评全省党建工作标杆院系,“工博士”服务团党支部被评为样板支部,涌现出荣获全省优秀共产党员、全省优秀共青团员等师生典型,2名学生入选省大学生基层就业典型人物事迹、中国大学生自强之星。学院在互联网+、挑战杯、中国创翼、节能减排等竞赛中获奖98项,国家级获奖18项,省级获奖57项,尤其是在“中国创翼”大赛中获得金翼奖和银翼奖各1项,在省大学生创新大赛中获得金奖1项,是省内地方应用型本科院校中唯一获得此奖的院系;主持创新创业项目132项,省级以上34项;发表论文的有57人次,其中一部分以第一作者在

Nanotechnology 等期刊发表论文(共计17篇);授权专利74项;考研升学人数从2015年的5人增至2025年的78人(占该年总毕业生人数近30%);宁德时代等知名企业慕名来院洽谈合作,社会对毕业生满意率达98%,获奖和成果的层次居于江西省应用型本科高校前列。

(三)聚焦区域经济发展,发挥党支部服务企业功能

采取“人才+技术攻关”模式,积极引导企业为“工博士”服务团提供必要的工作条件,让其参与技术研发和项目攻关。据统计,“工博士”服务团党支部成员已联合申报或实施科技项目20项,显著改进生产工艺9项,实现产业化项目3项,近三年申请并授权国家发明专利10多项,为企业解决发酵装置等关键性技术难题5项,立项校企横向研究课题10项,实现企业增收超1亿元。

(四)聚焦社会影响力,发挥党支部明显辐射效益

支部党员连续多年参加全国储能工程大会、中国锂电新能源产业科技创新大会以及中国新能源材料与器件第三届学术会议暨新能源新材料高峰论坛,并作报告;在第六届产教融合发展战略国际论坛中,“产教融合助力新能源产业发展”案例作为全国遴选的27个优秀案例获得论坛现场展示;省重点实验室是小学科创教育实践基地,“工博士服务团”举措在全省科协系统进行经验推广,并得到省领导的肯定性批示;中央人民广播电台、人民网、《江西日报》等权威媒体宣传报道了人才培养改革做法与成效;与中国计量大学、南昌航空大学、华东交通大学、桂林电子科技大学等高校展开学习交流,起到了较好的借鉴和示范作用。

五、工作启示

(一)党建引领与学科特色相融合,是破解“两张皮”的关键所在

地方应用型高校的根本在于服务地方经济发展。“工博士”服务团党支部的实践证明,将支部建设聚焦在学校发展和地方产业需求上,党建才能破解“两张皮”。依托学院能源学科优势,组建博士党员服务团,精准对接企业技术瓶颈,使党建工作与教学科研、社会服务同频共振,有效激发了基层党组织的内生动力。

(二)先锋模范作用与团队建设相统一,是建强战斗堡垒的重要支撑

样板支部的培育,关键在于团队建设。通过组建“工博士”服务团,凝聚博士党员,为党员发挥先锋模范作用搭建了实践平台,增强了党组织的凝聚

力和向心力,形成了“头雁引领、群雁齐飞”的良好氛围。

(三)社会服务与立德树人相贯通,是提升育人实效的创新路径

“工博士”服务团不仅是服务队,更是行走的思政课。我们将服务企业的真实案例引入课堂,将企业的技术难题转化为学生的毕业设计课题,引导学生在解决实际问题的过程中增长才干、锤炼品格。这种“党建+服务+育人”的模式,将思政教育从校园延伸到工厂车间,实现了价值塑造、知识传授与能力培养的有机统一。

(四)品牌塑造与长效机制相结合,是推动高校高质量发展的源头活水

“工博士”服务团的工作机制和常态化的校地合作制度,通过持续打造这一党建品牌,为学校的人才培养、科学研究提供了鲜活的资源,把党组织的政治优势转化为推动学校和地方高质量发展的实际效能。

“工博士”服务团党支部充分发挥“工博士”智力优势,积极探索“党建+思想领航”“党建+智联工程”“党建+三进工程”“党建+拓海计划”“党建+创新载体”多维协同的工作模式,聚焦教学科研、人才培养、区域经济发展和影响力,推动教学科研水平和服务社会能力高质量发展,为地方应用型高校提供了一条通过党建引领高质量发展的可行路径。未来,党支部建设应进一步在数字化赋能、跨学科协同以及成果的精准量化评价等方面进行深化探索,以期形成更具示范效应的新时代高校基层党建模式。

参考文献:

- [1]教育部办公厅. 教育部办公厅关于开展第五批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1416/moe_1417/202512/t20251211_1423164.html, 2025-11-17.
- [2]教育部办公厅. 教育部办公厅关于开展第四批全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”创建工作的通知[EB/OL]. <https://www.sizhengwang.cn/a/gsgg/251212/2292526.shtml>, 2025-12-12.
- [3]李凡,朱喆. 提升高校教师党支部组织力的实践进路[J]. 学校党建与思想教育, 2024(8): 24-26.
- [4]吴林龙,孙海英. 新时代高校教师党支部书记“双带头人”的培育策略[J]. 思想理论教育导刊, 2020(3): 145-149.
- [5]赵春雨,付刚. 高校教师党支部视角下的课程思政教育体系构建与协同发展路径[J]. 呼伦贝尔学院学报, 2025, 33(1): 137-142.

A New Model for Cultivating “Model Party Branches” in Local Application-oriented Universities

ZHANG Juan, YAO Wei, LIN Hui

(School of New Energy Science and Engineering, Xinyu University, Xinyu Jiangxi 338000, China)

Abstract: The establishment of model Party branches in local application-oriented universities and the promotion of deep integration between Party building work and local regional economic development are important issues for grassroots Party building in universities in the new era. For local application-oriented universities, how to closely align the construction of grassroots Party branches with the core tasks of the university’s connotative development—cultivating application-oriented talents, serving local industries, et al.—is the key to evaluating the effectiveness of Party building work. This paper takes the Party Branch Committee of the “Engineer Doctor” Service Team at Xinyu University as the research object, deeply analyzes the practical challenges faced by Party branches in local application-oriented universities in areas such as discipline development, team building, local service, and incentive mechanisms, and actively explores a new five-dimensional collaborative work model of “Party Building Leading Ideology”, “Party Building Smart Connection Project”, “Party Building Three-entry Project”, “Party Building Sea Expansion Plan”, and “Party Building Innovation Platforms”. For teaching and research capabilities, talent cultivation, regional economic development, and social influence, certain results have been achieved, providing useful reference for similar local application-oriented universities.

Key words: local application-oriented universities; model Party branch; new model