

人工智能赋能高校思想政治教育创新发展路径

杨 哲

(新疆大学马克思主义学院,新疆乌鲁木齐 830000)

[摘 要]在教育数字化转型与教育强国建设背景下,人工智能与高校思想政治教育深度融合是落实立德树人根本任务、适配新时代育人需求的必然选择。当代大学生呈现思想多元、信息获取碎片化等特征,传统灌输式思政教育弊端凸显,依托人工智能技术可重塑思政教育形态,国内多校智能思政实践已验证该模式的育人价值。本文立足思政教育实践现状,系统剖析人工智能赋能思政教育的核心优势,发现其能够实现精准化育人、拓展全域育人场域、释放思政工作者育人效能。同时梳理融合过程中面临的价值逻辑失衡、数据安全隐患、复合型师资短缺、评价体系失衡及制度规范缺位等现实难题。针对以上问题,文章从内容生产、交互模式、评价机制、保障体系四个维度,构建全方位的智慧思政创新发展路径,旨在平衡技术工具属性与思政育人本质,构建“技术向善、育人为本”的育人新生态,助力高校思政教育提质增效、精准赋能。

[关键词]人工智能;创新;思想政治教育;发展路径

[作者简介]杨哲(2000—),男,山东聊城人,新疆大学马克思主义学院,马克思主义理论硕士,研究方向:中国近现代基本问题。

[DOI] <https://doi.org/10.62662/llyj0204010>

[中图分类号] G641

[本刊网址] www.oacj.net

[投稿邮箱] llyj2025@163.com

引言

习近平总书记强调:“中国高度重视人工智能对教育的深刻影响,积极推动人工智能和教育深度融合,促进教育变革创新。”习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述和关于发挥人工智能作用的重要指示精神,为新时代思政教育创新指明了方向。当前,当代大学生作为互联网“原住民”,思想观念多元化、价值取向复杂化、信息获取碎片化的特征日益凸显,传统“千人一面”的灌输式思政教育模式已难以适配新时代育人需求。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确提出“促进人工智能助力教育变革”“打造人工智能教育大模型”的要求,推动人工智能与思政教育深度融合成为高校践行“为党育人、为国育才”使命的必然选择。

实践层面,华中科技大学“爱华导”智能体、西安交通大学“思政云宝”等创新实践,已初步构建起“辅导员—智能体—学生”的三元互动范式,验证了人工智能赋能思政教育的可行性与有效性。但与此同时,意识形态安全风险、数据安全隐患、数字鸿沟、思政队伍数字素养不足等问题也随之显现。人工智能的广泛应用也对大学生的价值观、道德观和

行为模式产生了深远影响,给思想政治教育工作带来了新的难题。因此,探索科学合理、切实可行的人工智能赋能路径,实现技术优势与思政价值的有机统一,成为当前高校思政教育改革的重要课题。

一、人工智能赋能高校思想政治教育的核心优势

人工智能作为当今最前沿的科技领域之一,与思想政治教育的融合为教育现代化提供了崭新的视角与手段。人工智能技术的深度应用,正在从根本上重塑思政教育的生产方式与实践形态,其核心优势主要体现在三个维度。一是精准化育人能力的显著提升。通过大数据分析技术,可全方位采集学生课堂表现、社团活动、网络行为、心理测评等多维度数据,构建精准的学情画像,精准捕捉学生思想动态与成长需求,推动思政教育从“大水漫灌”向“精准滴灌”转变。二是时空覆盖范围的全面拓展。借助智能问答机器人、虚拟仿真平台等载体,打破传统课堂的时空桎梏,实现24小时全时在线答疑与沉浸式学习体验,将思政教育场域从教室延伸至云端、从校内拓展至社会,构建无边界育人生态。三是思政工作者效能的优化释放。通过人工智能承担信息整合、数据统计、基础性答疑等重复性事务,

将思政工作者从繁琐事务中解放出来,集中精力开展思想引导、情感关怀、价值塑造等核心育人工作,提升育人质量。通过思想政治教育,学生能够更好地应对人工智能带来的机遇和挑战,实现自身的健康成长和全面发展。

(一)精准化育人水平全面升级

依托大数据采集与分析技术,可整合学生课堂互动、网络言论、社团参与、心理测评、消费习惯等多源异构数据,构建包含思想动态、认知特征、成长需求、价值取向的立体化学情画像。通过对数据的深度挖掘,能够及时捕捉学生在理想信念、社会责任、人际交往等方面的困惑与诉求,打破传统思政教育“凭经验判断、靠直觉引导”的局限,推动育人方式从“大水漫灌”的同质化供给向“精准滴灌”的个性化引导转变,让思政教育更贴合学生实际需求。

(二)思政教育场域全域拓展

思政教育场域全域拓展。借助智能问答机器人、虚拟仿真教学平台、数字人辅导员等载体,打破传统课堂“固定时间、固定空间”的限制,实现24小时全时在线的思政服务。学生可通过移动端、PC端随时随地获取思政知识、参与互动讨论、寻求心理疏导,将思政教育从教室延伸至云端、从校内覆盖至校外。同时,利用VR/AR等沉浸式技术还原红色历史场景、模拟社会治理实践,让学生在身临其境的体验中深化对思政理论的理解与认同,构建“线上+线下”“虚拟+现实”的无边界育人生态。

(三)思政工作者育人效能显著释放

当前思政工作者常面临事务性工作繁杂、个性化指导精力不足的困境。人工智能可高效承担政策解读、信息统计、考勤管理、基础性答疑等重复性、事务性工作,大幅降低思政工作者的行政负担。这使得思政工作者能够将更多精力投入到思想引导、情感关怀、价值塑造等核心育人环节,聚焦学生的个性化成长需求开展深度沟通与精准引导,提升思政教育的核心育人质量。

二、人工智能赋能高校思想政治教育的现实挑战

人工智能在推动思想政治教育高质量发展的过程中,面临着多重相互交织的现实挑战,核心症结集中在价值引领与技术逻辑的失衡、数据安全与隐私保护的隐患、师资素养与协同机制的短板、评价体系与内容适配的偏差,以及治理规范与标准体系的缺位五大层面,这些问题共同制约着人机协同育人模式的深度落地与育人质量的提升。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”价值引领与技术逻辑的深层张力是首要挑战,人工智能的效率导向与思想政治教育注重的价值引领、情感浸润存在天然矛盾。算法的平均化偏好与可量化特性,难以精准捕捉个体思想动态的复杂性与情境性,而智能推送机制易催生“信息茧房”,固化学生认知边界,抑制自主探究与价值辨析能力的培养;尤其生成式AI的训练数据可能夹带西方话语体系或错误价值导向,极易出现表述偏差与价值漂移,直接冲击意识形态安全。

其次,数据安全与隐私保护的风险同样突出,思政教育工作涉及大量学生敏感个人信息与思想动态数据,其采集、存储、流转、脱敏的全流程合规管理难度较大。云端集中存储与API开放共享进一步增加了数据被攻击、泄露的风险,部分学生为获取精准教学反馈可能过度披露个人隐私,而生成式AI的“记忆功能”与输出追溯难题,更易导致敏感信息外泄或被滥用,进而引发信任崩塌与舆情危机。

还有,师资素养与协同机制的结构性短板显著制约实践成效,当前既精通思政理论又掌握AI技术的复合型师资极度稀缺,多数教师仅能实现AI工具的基础操作,难以设计人机协同的深度教学方案。与此同时,校企、校际间存在目标与利益分歧,商业逻辑与教育逻辑的冲突导致AI教育产品适配性差、迭代缓慢,加之资源共享平台缺失与接口兼容不足,优质AI思政资源难以实现规模化流动与高效利用。

同时,评价体系与内容适配的偏差进一步弱化育人效果,人工智能对量化指标的天然偏好,使得教学评价过度聚焦于答题正确率、学习时长、互动频次等可量化数据,但思想政治教育核心的政治认同、道德修养、责任意识等目标难以精准量化,最终导致评价失真与教学窄化。此外,碎片化的知识点训练会割裂思政理论的体系性,生成式AI生成的内容还可能存在表述不严谨、逻辑断裂等问题,直接影响思政理论的科学性与说服力。

最后,治理规范与标准体系的制度性缺位则成为规模化推进的关键阻碍,目前在思政AI应用领域,数据权属划分、敏感数据脱敏标准、技术接口规范、知识产权界定以及责任划分等均缺乏统一的制

度安排。生成式AI的内容审核、溯源追踪、版本管理机制尚未完善,质量与安全管控难以保障,而不同区域、不同层级院校在算力配置、数据基础等方面的差距,进一步加剧数字鸿沟,阻碍人工智能助力思政教育高质量发展的均衡推进。

三、人工智能赋能高校思想政治教育的创新发展路径

(一)重构内容生产体系

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。”内容是思政教育的核心,人工智能为思政教育内容的提质增效提供了技术支撑。一是构建全域融合的资源知识库。依托大模型技术,整合思政教材、时政要闻、学术前沿、红色资源等优质内容,建立涵盖思政工作、安全保障、成长发展等多领域的知识图谱,同时通过“校本化知识库+大模型标准化知识库”的融合模式,提升内容供给的针对性与适配性。西安交通大学在“中国近现代史纲要”课程中构建的10模块、5层级知识图谱,精准追踪上万名学生学习轨迹,有效实现了抽象理论的直观化呈现。二是实现个性化内容生成。基于自然语言处理、多模态情感计算技术,根据学生的认知特点、兴趣偏好、知识薄弱点,智能生成适配的教学方案、学习资料与互动内容,推动思政内容从“标准化供给”向“个性化定制”转型。三是创新内容呈现形式。将晦涩的思政理论转化为动画、短视频、虚拟场景等多模态形式,通过VR/AR技术还原历史事件、红色场景,增强思政内容的吸引力与感染力,帮助学生跨越知识理解与价值认同的鸿沟。

(二)重塑交互育人模式

通过人工智能的应用,思政课教师可以获得更多的教学资源,使得教学内容更加丰富多样。传统思政教育的“师—生”二元单向交互模式,难以满足学生主动探索的学习需求,人工智能推动构建“师—机—生”三元互动新范式。一是打造智能交互媒介。开发思政专用智能体(如华中科技大学“爱华导”、西安交通大学“仙交小i”),实现初阶“问答互动”、中阶“数据互动”、高阶“智慧互动”的三阶段递进。初阶阶段解答基础性、重复性问题;中阶阶段通过数据分析挖掘学生共性问题,助力精准思政;高阶阶段为辅导员提供育人决策建议,成为思政工作协作者。二是构建线上线下融合的交

互场景。线上依托智能学习平台实现课程学习、讨论交流、答疑解惑“一站式”完成;线下在“一站式”学生社区、实践基地部署数字人终端,实现随时随地的互动服务,让学生在便捷交互中感受思想关怀。三是推动思政工作者角色转型。借助人工智能的学情分析与数据支撑,思政工作者从知识传递者转变为学习引导者、情感关怀者,通过深度交流把握学生思想动态,实现“靶向育人”。

(三)革新评价反馈机制

传统思政教育评价多依赖经验判断,存在主观性强、动态性不足等问题,人工智能推动评价体系向科学化、精准化转型。一是构建多主体协同评价体系。打破教师单一评价主体的局限,形成“教师+智能系统+学生+家长”的复合评价主体,通过教育大数据平台实现评价信息的开放共享,提升评价的全面性。二是完善立体化评价内容。基于多模态融合技术,整合学生文本表达、语音情感、行为数据等异构信息,构建“知识掌握+能力提升+情感认同+实践外化”的立体化评价指标,突破传统“唯分数论”的局限,聚焦学生思想成长的全过程。三是实现动态化评价反馈。通过实时采集教学过程、学习行为、实践表现等数据,动态追踪学生思想变化轨迹,及时生成教学诊断报告,为思政工作者调整教学策略、开展个性化引导提供数据支撑,实现从“结果评价”向“过程治理”的转变。

(四)健全保障支撑体系

“高校应定期开展数据系统的安全评估和漏洞修复,及时排查并消除潜在安全隐患。在此过程中,高校须基于当前法律法规和自身特性,制订人工智能应用规范。”人工智能赋能思政教育的可持续发展,需要完善的保障体系作为支撑。一是强化顶层设计与方向引领。坚持“育人为本,智能向善”的核心原则,将人工智能与思政教育融合纳入学校发展规划,制定前瞻性行动指南,确保技术应用始终坚守立德树人根本方向。二是筑牢技术安全与意识形态防线。构建“内容可控、风险屏蔽、界面防伪、测试支撑”四条防线,建立AI内容审核机制与应用正负向清单,严防错误思潮与不良信息传播;健全学生数据安全管理制度,规范数据收集、存储、使用流程,保障学生隐私权益。三是提升思政队伍数字素养。定期组织思政工作者参加AI技术培训,涵盖基础理论、应用工具、融合实践等内容,邀请技术骨干开展实操指导,打造“人机共育”的专业化思

政队伍。四是破解数字鸿沟问题。关注不同地区、家庭背景学生的技术获取与使用能力差异,加大对基础薄弱学生的技术帮扶,完善校园网络基础设施,保障思政教育的公平性。

四、结语

在教育数字化转型与教育强国建设的时代背景下,人工智能与高校思想政治教育深度融合,是新时代落实立德树人根本任务,践行“为党育人、为国育才”使命的必然趋势。当下大学生思想多元、信息获取碎片化,传统灌输式、同质化的思政教育模式已难以适配新时代育人需求。依托人工智能的数据处理、智能交互、精准匹配优势,可有效破解传统思政教育瓶颈,推动思政教育提质增效,国内多所高校的智能思政实践也印证了人机协同育人模式的可行性与实践价值。

人工智能赋能高校思政教育具备三大核心优势。其一,实现精准化育人,依托大数据挖掘学生多维度行为与思想数据,构建立体化学情画像,推动思政教育从“大水漫灌”转向“精准滴灌”,破解经验化育人的局限。其二,拓展全域育人场域,借助智能问答机器人、VR/AR 虚拟仿真等技术,打破课堂时空限制,打造线上线下、虚实结合的无边界育人生态,增强思政教育的沉浸式体验。其三,释放教师育人效能,由人工智能承接统计、答疑等重复性事务,让思政工作者聚焦价值塑造、情感关怀等核心育人工作,提升育人精细化水平。

当前二者融合发展仍面临多重现实挑战。技术逻辑与思政价值引领存在张力,算法固化易形成信息茧房,生成式 AI 的价值偏差易引发意识形态风险。同时,学生思想数据采集流转存在隐私泄露隐患,数据安全防护体系不完善。此外,兼具思政素养与数字技术能力的复合型师资稀缺,校企协同育人机制不畅,育人资源适配性不足。加之思政评价过度依赖量化数据、理论内容碎片化,且行业统一规范、数据标准缺失,数字鸿沟问题突出,严重制约智慧思政的深度落地。

针对上述问题,本文从四个维度构建创新发展路径。一是重构内容生产体系,依托大模型搭建标准化与校本化融合的思政资源库,智能生成个性化教学内容,以多模态形式活化思政理论。二是重塑交互育人模式,搭建“师—机—生”三元互动范式,部署全域智能交互终端,推动教师从知识传递者向价值引领者转型。三是革新评价反馈机制,构建多

主体、立体化评价体系,兼顾量化数据与质性成长,实现全过程动态评价。四是健全综合保障体系,坚守育人为本核心原则,筑牢意识形态与数据安全防护线,强化师资数字素养培育,补齐数字基建短板,消解教育不公问题。

综上,人工智能为高校思政教育创新提供了全新路径,唯有平衡技术工具属性与思政育人本质,完善全方位育人体系,方能构建“技术向善、育人为本”的智慧思政新生态,持续提升思政教育的引领力与实效性。

参考文献:

- [1] 卜雅婕. 人工智能赋能高校思想政治教育创新发展路径[J]. 传播与版权, 2025(23): 86-89.
- [2] 习近平. 习近平谈治国理政(第四卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2022.
- [3] 中共中央, 国务院. 教育强国建设规划纲要(2024—2035年)[Z]. 2025.
- [4] 西安交通大学马克思主义学院. 人工智能赋能思政课教学的实践探索——以“中国近现代史纲要”课程为例[J]. 高校马克思主义理论研究, 2024(2): 87-95.
- [5] 陈秉公, 张添. 智能技术驱动下高校思政教育内容创新的逻辑与路径[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2023(3): 56-63.
- [6] 李斌, 刘敏. 人工智能赋能思政教育的安全风险与防控机制[J]. 思想教育研究, 2023(7): 98-104.
- [7] 教育部思想政治工作司. 高校思想政治工作质量提升工程实施纲要[Z]. 2022.
- [8] 张海洋, 梁佳彩, 王元. 人工智能赋能高校思想政治教育高质量发展的路径探析[J]. 社会与公益, 2025(22): 169-172.
- [9] 徐圣喃. 人工智能赋能高校思想政治教育的创新路径研究[J]. 辽宁丝绸, 2025(4): 173-175.
- [10] 乔梁. 生成式人工智能赋能高校思想政治教育的创新路径研究[J]. 公关世界, 2025(20): 166-168.
- [11] 李代琼, 郑小明. 人工智能赋能高校思想政治教育创新的挑战、逻辑及实践路径[J]. 四川轻化工大学学报(社会科学版), 2025, 40(6): 28-39.
- [12] 陈婷婷. 人工智能赋能高校思想政治教育的创新路径研究[D]. 南京: 南京信息工程大学, 2025.
- [13] 康鹏辉, 陆仁杰. 人工智能赋能高校思想政治教育高质量发展的路径研究[J]. 现代商贸工业, 2025(13): 34-36.
- [14] 张颖. 人工智能驱动高校思想政治教育创新发展路径研究[J]. 成都中医药大学学报(教育科学版), 2023, 25(3): 96-99, 124.
- [15] 葛彦东, 史宇杰. 人工智能赋能高校思想政治教育的创新路径[J]. 苏州科技大学学报(社会科学版), 2025,

42(5):23-31.

版),2024,37(5):168-175.

[16]王爽洁,何君博.人工智能赋能高校思想政治教育
的困境审视与创新路径[J].长春理工大学学报(社会科学

[17]刘颖.全媒体时代高校思想政治教育创新研究[D].南
京:东南大学,2023.

Artificial Intelligence Empowers the Innovative Development Path of Ideological and Political Education in Universities

YANG Zhe

(School of Marxism, Xinjiang University, Urumqi Xinjiang 830000, China)

Abstract: In the era of digital transformation in education, artificial intelligence technology, with its core advantages in data processing, intelligent interaction, and precise matching, provides new possibilities for ideological and political education in universities to break through traditional bottlenecks and achieve quality leaps. Based on the fundamental task of cultivating students' moral character, this paper combines the practical needs of ideological and political education in universities and systematically explores the innovative development path of artificial intelligence empowering ideological and political education in universities from four dimensions: content production, interaction mode, evaluation system, and guarantee mechanism. The aim is to build a new ecosystem of intelligent ideological and political education that "employs technology for the betterment and prioritizes education for people", enhancing the guiding power, precision, and effectiveness of ideological and political education.

Key words: artificial intelligence; innovation; ideological and political education; development path